



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo – tel/fax 091/447988

Codice Fiscale: 80013640828 – Cod. Meccanografico: PAIC8AV00G

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: www.icsmaredolce.it

Prot. n.

USR per la Sicilia
USR Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo – Ufficio I
Albo Pretorio del Comune di Palermo
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della a Provincia di Palermo
Alla Camera di Commercio di Palermo
Ai Genitori degli alunni frequentanti l'Istituto
Albo Istituto
Sito web istituto: www.icsmaredolce.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

BANDO SELEZIONE ESPERTI PON PON FSE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A - FSEPON- SI- 2017- 314	MAREDOCCE PER NON NAUFRAGARE	44.801,10 €

CUP: F73D17000080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l'Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità



VISTA l'autorizzazione del progetto MAREDOLCE PER NON NAUFAGARE con identificativo

10.1.1AFSEPON-SI-2017-314 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/17

VISTO il decreto di assunzione al Programma annuale del finanziamento dell'1/9/2017

VISTO il Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20

VISTA la delibera del CD n. 25 del 18/10/2015

VISTA la delibera del CI n. 37 del 14/11/2016

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative rivolte ad alunni e genitori

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per la conduzione delle attività di formazione rivolte agli/alte allievi/e e ai genitori dell'Istituto

Le figure richieste ed i requisiti di accesso sono indicati nelle seguenti tabelle:

Moduli	Target destinatari	N. alunne/i	Numero esperti e ore	Figura professionale	Requisito accesso*
Io calcio a cinque	alunne/i a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio	19 alunne/i di scuola primaria	1 x 30 ore	Tecnico sportivo con comprovata esperienza in attività ludico-sportive con particolare riferimento alla disciplina calcio.	
Metti in campo il cuore	alunne/i bisognose/i di azioni di orientamento	19 alunne/i secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Tecnico sportivo con comprovata esperienza in attività ludico-sportive con particolare riferimento alla disciplina della pallavolo.	
Teatrando si impara	alunne/i con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	9 alunne/i di scuola primaria 10 alunne/i secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Esperto con esperienza di regia e messa in scena di opere teatrali. Con esperienza nella conduzione di laboratori per il contenimento dell'esperienza	Laurea specialistica o magistrale



				scolastica.	
I want to speak english	alunne/i in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiar Allievi bisognosi di azioni di orientamento	19 alunne/i secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Esperto di madrelingua inglese con esperienza nella conduzione di laboratori linguistici per ragazze/i	Titolo di insegnamento lingua inglese a stranieri
Je chante	alunne/i bisognosi di azioni di orientamento inferiore	19 alunne/i di scuola primaria	1x 30 ore	Esperto di madrelingua francese con esperienza in CLIL nella conduzione di laboratori linguistici per bambini	Titolo di insegnamento lingua francese a stranieri
Se spieghi di meno capisco di più	alunne/i a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio	19 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1x 30 ore	Esperto nella conduzione di laboratori finalizzati al recupero e alla valorizzazione delle tradizioni popolari, gli antichi mestieri e dell'artigianato del popolo siciliano.	Diploma scuola secondaria di secondo grado o titolo equipollente
Antichi mestieri		19 Famiglie/ genitori allievi	1 x 14 ore 1x 4 ore 1x 2 ore 1x10 ore	Rivolto ad Associazioni del territorio all'interno delle quali sono presenti le seguenti figure professionali: - Esperto nella conduzione di laboratori rivolti ai genitori sul sostegno alla genitorialità e sulla conoscenza del territorio e le varietà delle occupazioni e dei settori economici 14 ore Esperto nutrizionista 4 ore -Esperto sulle dipendenze patologiche 2 ore - Esperto nella conduzione di laboratori artistici sugli antichi mestieri rivolti ai genitori. Ogni associazione presenterà il curriculum vitae delle	Diploma scuola secondaria di secondo grado o titolo equipollente



				figure richieste e dopo valutazione comparative, il modulo sarà assegnato all'Associazione che rappresenta tutte le figure richieste con un punteggio totale massimo.	
La scrittura mi protegge	alunne/i con bassi livelli di competenze	19 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1 x 25 ore 1x5 ore	Esperto nella conduzione di laboratori di italiano con l'utilizzo di una didattica innovativa basata sul gioco e sul lavoro di gruppo Esperto in CODING e pensiero computazionale	Laurea specialistica o magistrale
Gioco con i numeri	alunne/i con bassi livelli di competenze	19 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1 x 25 ore 1x5 ore	Esperti nella conduzione di laboratori di matematica con l'utilizzo di una didattica innovativa basata sul gioco e sul lavoro di gruppo Esperto in CODING e pensiero computazionale (5 ore)	Laurea specialistica o magistrale

* Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria, richiesta dalla legge finanziaria per il 2008, in caso di stipulazione di contratti di collaborazione di natura occasionale o coordinata e continuativa per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dello sport, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica, nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

Finalità generali congruenti con le finalità educative del PTOF dell'Istituto:

1. inserirsi pienamente nella progettualità complessiva espressa dalla scuola nel PTOF mirante allo sviluppo e al rafforzamento della cultura e del benessere.
2. rimuovere le cause che producono l'insuccesso,
3. favorire la collaborazione attiva delle famiglie
4. rafforzare la collaborazione con le agenzie educative presenti nel territorio

Obiettivi formativi specifici e trasversali:

- Favorire l'integrazione delle diversità, la socializzazione e la relazione con pari e adulti attraverso la conoscenza, la collaborazione e l'aiuto reciproco;
- Promuovere il benessere e l'acquisizione, o la consapevolezza, di competenze spendibili nel quotidiano e nel sociale;
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie risorse e capacità, riconoscendo e valorizzando le attitudini personali;
- Stimolare la motivazione, offrendo l'opportunità di un'esperienza gratificante;



- Migliorare la capacità di ascolto, il senso di responsabilità e la capacità di dare il proprio contributo all'interno del gruppo;
- Valorizzare il saper fare e la creatività;
- Promuovere l'autonomia sociale, la conoscenza e la valorizzazione del territorio.

Art. 1 Obblighi del contraente

Gli esperti si impegnano a:

- effettuare l'incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto dall'istituzione scolastica
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Coordinamento e Direzione e propedeutici alla realizzazione delle attività senza ulteriori oneri a carico del progetto
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastica
- fornire al referente della valutazione del piano e al GCD tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla fine del progetto
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato
- registrare nel sistema informatico a livello di singolo modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo iniziale, in itinere e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione 2014- 2020
- predisporre una relazione conclusiva sulla attività progettuale svolta durante l'incarico

Art.2 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione:

- esperti con comprovata esperienza di formatore e in possesso di adeguati titoli culturali e professionali e esperienze nel settore di riferimento
- associazioni o istituti che dovranno inoltrare le domande di ammissione della persona che dovrà svolgere il ruolo di esperto.

Per l'ammissione alla selezione, solamente i candidati esterni all'amministrazione scolastica, dovranno produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

I dipendenti di amministrazioni pubbliche interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

Art. 3 DURATA DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere espletato nel periodo compreso tra ottobre 2017 e maggio 2018 secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'istituzione scolastica.



Art. 4 PROCEDURA DI SELEZIONE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modulo di cui all'allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 05/10/2017** all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Maredolce, via Fichidindia. 6, 90124 Palermo con la dicitura:

CONTIENE CANDIDATURA ESPERTO PON 10.1.1A - FSEPON- SI- 2017- 314 (INDICAZIONE DEL MODULO)

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Alla domanda redatta secondo il modello "Allegato A" andrà allegata:

- griglia di valutazione redatta secondo il modello "Allegato B";
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae in formato europeo con consenso al trattamento dei dati personali, dal quale si dovranno evincere le, competenze possedute e le esperienze attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende, svolgere;
- traccia programmatica "Allegato C"
- Nel caso di personale appartenente alla P.A. accludere formale autorizzazione del Dirigente a svolgere attività esterna.

Le istanze, debitamente firmate, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- **via e-mail certificata** con firma digitale all'indirizzo PEC **paic8av00g@pec.istruzione.it**
- **via posta tradizionale** (farà fede il timbro postale);
- **brevi manu** all'ufficio di protocollo negli orari di ricevimento (lunedì e venerdì ore 9.00-10.30 e mercoledì 14.30 – 16.30).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icsmaredolce.it e all'albo della scuola.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 5 - Criteri di valutazione

I Fase preselettiva – valutazione dei cv

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo, altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale) escluso il titolo di accesso	Punti 1 (per ogni titolo max. 5 p.)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------



Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire	Punti 1 (per ogni titolo, max. 10 p.)
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare	Punti 1 (per ogni corso max 5 p.)
Esperienza pregressa e positiva nell'istituto	10 p.

Non verrà assegnato alcun punteggio per i titoli, esperienze pregresse e corsi di formazione e/o aggiornamenti non indicati analiticamente nella scheda di autovalutazione. **Alla valutazione del cv sarà attribuito un punteggio massimo di 30 punti.**

II Fase – valutazione colloquio e traccia programmatica

Esaurita la valutazione dei cv verranno ammessi ad un colloquio un numero di aspiranti - per ciascun modulo progettuale - pari a cinque, corrispondenti ai primi cinque aspiranti meglio collocatisi nella graduatoria della fase preselettiva. Gli eventuali altri aspiranti che abbiano riportato pari punti con l'ultimo ammesso al colloquio vengono parimenti ammessi alla seconda fase. Il colloquio sarà effettuato dal Dirigente scolastico, eventualmente affiancato da un membro del Gruppo di coordinamento. Il colloquio verterà sui seguenti elementi:

- curriculum complessivo del candidato e livello di qualificazione scientifica e professionale
- contenuti e continuità dell'attività professionale e scientifica individuale o svolta presso studi professionali soggetti pubblici e privati
- congruenza dell'attività professionale o scientifica, svolta dal candidato, con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- qualità e quantità delle pubblicazioni o degli altri titoli attinenti al percorso progettuale
- disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali

Al termine del colloquio si assegnerà ad ogni aspirante un punteggio massimo di 10 p.; alla traccia programmatica verrà assegnato un punteggio massimo di 10 punti. Si mette in evidenza che si procederà al colloquio anche in presenza di un solo aspirante. Successivamente al colloquio si stilerà la graduatoria dei candidati ammessi con indicazione totale del punteggio (valutazione cv, colloquio e traccia programmatica). La graduatoria verrà pubblicata all'albo della scuola all'indirizzo www.icsmaredolce.it.

Avverso le graduatorie provvisorie sia della I fase preselettiva sia della II fase colloquio e traccia, potrà essere presentato reclamo al Gruppo di coordinamento entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia, fermo restando la provvisoria esecutività delle graduatorie di che trattasi.

Art. 6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: • mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento

- nel caso di dipendenti di P.A., mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'Amministrazione di appartenenza



- esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato non certificata.

Art. 7 Compenso e caratteristiche della prestazione

Il compenso massimo orario è di € 70,00 (settanta) onnicomprensivo, esso potrà subire delle modifiche all'atto dell'individuazione, a seconda dello status giuridico-fiscale dell'esperto, al fine di determinare il lordo dipendente e accantonare ex ante le ritenute a carico dell'Amministrazione (IRAP, etc.).

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate, devono essere documentate da verbali o autocertificazioni che saranno consegnati all'ufficio di segreteria al termine dell'incarico, unitamente a tutta la documentazione prodotta, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno, in orario extracurricolare.

I dipendenti di amministrazioni pubbliche interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della autorizzazione medesima.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 8 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 9 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

USR per la Sicilia

USR Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo – Ufficio I

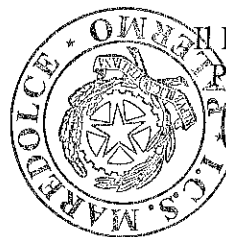
Albo Pretorio del Comune di Palermo

Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della a Provincia di Palermo

Camera di Commercio di Palermo

Sito web istituto: www.icsmaredolce.it

Palermo, 25/09/2017



Il Dirigente scolastico
Prof. Vito Pecoraro



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C.S. "Maredolce"
Via Fichidindia n. 6
90124- Palermo

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-314 **MAREDOUCE PER NON NAUFRAGARE**
CUP: F73D17000080006

Istanza di ammissione

__I__ sottoscritt_____ nat_a _____ il _____

residente a _____ prov. _____ nazionalità _____

recapiti telefonici _____ status professionale _____

indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l’attribuzione dell’incarico di Esperto docente per la conduzione del seguente modulo:

Educazione motoria; sport; gioco didattico: lo calcio a cinque	
Educazione motoria; sport; gioco didattico: Metti in campo il cuore	
Arte; scrittura creativa; teatro: Teatrando si impara	
Potenziamento della lingua straniera: I want to speak english	
Potenziamento della lingua straniera: Je chante	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Se spieghi di meno capisco di più	
Modulo formativo per i genitori: Antichi mestieri	
Potenziamento delle competenze di base: La scrittura mi protegge	
Potenziamento delle competenze di base: Gioco con i numeri	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Dichiara altresì (solo per gli esterni alla P.A.) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Allega:

- Curriculum vitae et studiorum e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B, C.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all’incarico.

Palermo, lì.....

Firma.....



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C.S. "Maredolce"
Via Fichidindia n. 6
90142- Palermo

SCHEDA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ Codice
fiscale _____ cittadinanza _____ residente a _____
Prov _____ in via _____ n. _____ c.a.p. _____
numero telefonico fisso _____ cell. _____ indirizzo e-
mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di esperto per il MODULO

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

	<u>Parte riservata all'interessato</u> PUNTI	<u>Parte riservata alla Commissione</u> PUNTI
Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo, altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale) escluso il titolo di accesso	Punti 1 (per ogni titolo max. 5 p.)	
Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire	Punti 1 (per ogni titolo, max. 10 p.)	
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare	Punti 1 (per ogni corso max 5 p.)	
Esperienza pregressa e positiva nell'istituto	10 p.	
TOTALE PUNTI		

Data ____/____/____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



TRACCIA PROGRAMMATICA

Indicare denominazione del progetto

Modulo:

CANDIDATO ESPERTO

Cognome e Nome:

Codice Fiscale:

DESTINATARI – MOTIVAZIONI – OBIETTIVI – RISULTATI ATTESI

Destinatari :

Le motivazioni dell'intervento:

Obiettivi generali:

Obiettivi specifici:

I contenuti del Laboratorio Formativo