



## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuole dell'Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"  
 Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"  
 Via Fichidindia, 6 - 90142 - Palermo  
 Tel / Fax 091 447988 - email: paic8av00g@istruzione.it  
 C.F.:80013640828



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### CLASSI TERZE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

#### PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

#### Punteggi generali Tavola 1 A - ITALIANO

#### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)
419062400801	63,4	194,3	n.d.
419062400802	61,1	185,1	n.d.
419062400803	53,6	170,4	n.d.
419062400804	54,0	167,8	n.d.
419062400805	68,6	202,2	n.d.
419062400806	65,3	195,2	n.d.
419062400807	50,9	166,4	n.d.
419062400808	59,5	187,8	n.d.
419062400809	42,9	152,3	n.d.
PAIC8AV00G	56,9	178,6	n.d.

Punteggio SICILIA 54,0 (5)	Punteggio Sud e Isole 55,5 (5)	Punteggio Italia 61,4 (5)	Punteggio percentuale \R osservato (6)	Cheating in percentuale
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,8	5,1
significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	63,7	4,0
non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	53,6	0,0
non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	54,0	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,9	4,5
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	0,0
non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,1	0,4
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	59,6	0,1
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,9	0,0
non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	57,6	1,0 (7)

SI/ISTITUTO	MEDIA DEL PUNTEGGIO PERCENTUALE AL NETTO DEL <i>CHEATING</i> <sup>1A</sup>	ESITI DEGLI STUDENTI AL NETTO DEL <i>CHEATING</i> NELLA STESSA SCALA DEL RAPPORTO NAZIONALE <sup>1B</sup>	DIFFERENZA NEI RISULTATI (PUNTEGGIO PERCENTUALE) RISPETTO A CLASSI/SCUOLE CON <i>BACKGROUND</i> FAMILIARE SIMILE <sup>2</sup>	<i>BACKGROUND</i> FAMILIARE MEDIANO DEGLI STUDENTI <sup>3 4</sup>	PUNTEGGIO SICILIA (54,0) <sup>5</sup>	PUNTEGGIO SUD E ISOLE (55,5) <sup>5</sup>	PUNTEGGIO ITALIA (61,4) <sup>5</sup>	PUNTEGGIO PERCENTUALE OSSERVATO <sup>6</sup>	<i>CHEATING IN</i> PERCENTUALE
419062400801	63,4	194,3	0,0		↑	↑	↑	66,8	5,1
419062400802	61,1	185,1	0,0		↑	↑	↔	63,7	4,0
419062400803	53,6	170,4	0,0		↔	↔	↓	53,6	0,0
419062400804	54,0	167,8	0,0		↔	↔	↓	54,0	0,0
419062400805	68,6	202,2	0,0		↑	↑	↑	71,9	4,5
419062400806	65,3	195,2	0,0		↑	↑	↑	65,3	0,0
419062400807	50,9	166,4	0,0		↔	↓	↓	51,1	0,4
419062400808	59,5	187,8	0,0		↑	↑	↓	59,6	0,1
419062400809	42,9	152,3	0,0		↓	↓	↓	42,9	0,0

PAIC8AV00G	56,9	178,6	0,0		↔	↔	↓	57,6	1,0
------------	------	-------	-----	--	---	---	---	------	-----

## MATEMATICA

Punteggi generali Tavola 1B – Matematica			
Istituzione scolastica nel suo complesso			
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)
419062400801	36,0	109,0	n.d.
419062400802	58,1	195,1	n.d.
419062400803	57,3	184,6	n.d.
419062400804	42,8	158,1	n.d.
419062400805	54,8	185,5	n.d.
419062400806	53,1	183,2	n.d.
419062400807	48,0	168,9	n.d.
419062400808	59,8	198,2	n.d.
419062400809	45,1	163,2	n.d.
PAIC8AV00G	50,6	173,4	n.d.

Punteggio SICILIA 50,7 (5)	Punteggio Sud e Isole 51,2 (5)	Punteggio Italia 57,3 (5)	Punteggio percentuale \R osservato (6)	Cheating in percentuale
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	67,7	46,8
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,0	1,5
significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	59,5	3,6
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	42,8	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	54,9	0,3
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	53,1	0,0
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	48,0	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,8	3,3
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,1	0,0
non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	53,4	4,2 (7)

SSI/ISTITUTO	MEDIA DEL PUNTEGGIO PERCENTUALE AL NETTO DEL <i>CHEATING</i> <sup>1A</sup>	ESITI DEGLI STUDENTI AL NETTO DEL <i>CHEATING</i> NELLA STESSA SCALA DEL RAPPORTO NAZIONALE <sup>1B</sup>	DIFFERENZA NEI RISULTATI (PUNTEGGIO PERCENTUALE) RISPETTO A CLASSI/SCUOLE CON <i>BACKGROUND</i> FAMILIARE SIMILE <sup>2</sup>	<i>BACKGROUND</i> FAMILIARE MEDIANO DEGLI STUDENTI <sup>3 4</sup>	PUNTEGGIO SICILIA (50,7) <sup>5</sup>	PUNTEGGIO SUD E ISOLE (51,2) <sup>5</sup>	PUNTEGGIO ITALIA (57,3) <sup>5</sup>	PUNTEGGIO PERCENTUALE OSSERVATO <sup>6</sup>	<i>CHEATING IN</i> PERCENTUALE
419062400801	36,0	109,0	0,0		↓	↓	↓	67,7	46,8
419062400802	58,1	195,1	0,0		↑	↑	↑	59,0	1,5
419062400803	57,3	184,6	0,0		↑	↑	↔	59,5	3,6
419062400804	42,8	158,1	0,0		↓	↓	↓	42,8	0,0
419062400805	54,8	185,5	0,0		↑	↑	↓	54,9	0,3
419062400806	53,1	183,2	0,0		↑	↑	↓	53,1	0,0
419062400807	48,0	168,9	0,0		↓	↓	↓	48,0	0,0
419062400808	59,8	198,2	0,0		↑	↑	↑	61,8	3,3
419062400809	45,1	163,2	0,0		↓	↓	↓	45,1	0,0
PAIC8AV00G	50,6	173,4	0,0		↔	↔	↓	53,4	4,2 <sup>7</sup>

1a) Il cheating (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating).

6) Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del cheating.

- Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE (13)

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI	
419062400801	medio-bassa	scarsamente significativa	
419062400802	scarsamente significativa	medio-bassa	
419062400803	media	medio-bassa	
419062400804	medio-bassa	medio-bassa	
419062400805	scarsamente significativa	medio-bassa	
419062400806	medio-bassa	medio-bassa	
419062400807	medio-bassa	medio-bassa	
419062400808	media	medio-bassa	
419062400809	media	media	

13) La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadrimestre. Solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado le due misure sono: i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

**Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento****Istituzione scolastica nel suo complesso**

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
419062400801	2	1	2	4	1
419062400802	1	3	4	1	1
419062400803	6	1	2	1	2
419062400804	5	5	0	5	1
419062400805	0	2	1	5	2
419062400806	2	7	5	2	8
419062400807	8	7	3	2	1
419062400808	2	10	3	0	4
419062400809	11	6	1	0	1
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAIC8AV00G	26%	29%	14%	14%	14%
SICILIA	31%	23%	17%	15%	12%
Sud e Isole	28%	24%	19%	15%	13%
Italia	19%	20%	19%	19%	21%

**Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
419062400801	10	0	0	0	0
419062400802	1	2	3	4	0
419062400803	1	4	2	2	3
419062400804	9	5	1	1	0
419062400805	1	4	3	1	1
419062400806	6	8	5	1	4
419062400807	10	3	2	5	1
419062400808	2	5	8	0	4
419062400809	9	5	2	1	2
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAIC8AV00G	34%	25%	18%	10%	10%
SICILIA	33%	26%	16%	12%	11%
Sud e Isole	31%	27%	17%	12%	11%
Italia	20%	22%	18%	15%	21%