



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuole dell'Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"
Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"

Via Fichidindia, 6 - 90142 - Palermo

Tel / Fax 091 447988 - email: paic8av00g@istruzione.it
C.F.:80013640828



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE PRIMARIA

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Tavola 1C - Prova preliminare di lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Punteggio	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
419062400201	94,7	97,5	96,4	90,0	86,8
419062400202	90,4	97,3	92,3	81,8	70,6
419062400203	79,5	96,4	89,7	50,0	33,3
419062400204	86,5	94,9	86,4	74,6	84,6
PAIC8AV00G	88,4	96,7	91,7	75,3	69,5
Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a scuole con background familiare simile	-2,5	0,8	-0,6	-8,1	-11,3
SICILIA	79,1	94,8	82,7	57,4	47,6
Sud e Isole	80,1	95,5	83,9	58,6	48,1
Italia	76,6	96,0	82,9	48,4	32,1

PAIC8AV00G Scuola Primaria - Classi seconde, 1 A prova di italiano				
Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	
419062400201	70,6	210,6	+12,5	
419062400202	71,1	217,2	+13,2	
419062400203	49,2	176,8	-8,9	
419062400204	65,5	204,5	+7,7	
PAIC8AV00G	64,7	203,2	+6,2	

Punteggio SICILIA (56,5)	Punteggio Sud e Isole 58,3 (5)	Punteggio Italia 61,0 (5)	Punteggio percentuale \R osservato (6)	Cheating in percentuale
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	86,1	18,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,1	0,0
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	49,2	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,6	1,5
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,5	5,7 (7)

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴	Punteggio SICILIA (56,5) ⁵	Punteggio Sud e Isole (58,3) ⁵	Punteggio Italia (61,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
419062400201	70,6	210,6	+12,5	n.d.	↑↑	↑↑	↑↑	86,1	18,0
419062400202	71,1	217,2	+13,2	n.d.	↑↑	↑↑	↑↑	71,1	0,0
419062400203	49,2	176,8	-8,9	n.d.	↓↓	↓↓	↓↓	49,2	0,0
419062400204	65,5	204,5	+7,7	n.d.	↑↑	↑↑	↑↑	66,6	1,5
PAIC8AV00G	64,7	203,2	+6,2	n.d.	↑↑	↑↑	↑↑	69,5	5,7⁷

MATEMATICA

Punteggi generali Tavola 1B – Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile (2)	Punteggio SICILIA 51,4 (5)
419062400201	77,8	246,3	+25	
419062400202	80,5	261,2	+28	
419062400203	41,2	172,5	-12	
419062400204	55,6	179,8	+3	
PAIC8AV00G	66,2	221,0	+13	

Punteggio SICILIA 51,4 (5)	Punteggio Sud e Isole 53,1 (5)	Punteggio Italia 54,6 (5)	Punteggio percentuale \R osservato (6)	Cheating in percentuale
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,7	4,8
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,5	0,0
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	41,2	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	94,3	41,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,2	9,7 (7)

ss/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio SICILIA (51,4) ⁵	Punteggio Sud e Isole (53,1) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale
419062400201	77,8	246,3	+24,8	n.d.	↑	↑	↑	81,7	4,8
419062400202	80,5	261,2	+27,5	n.d.	↑	↑	↑	80,5	0,0
419062400203	41,2	172,5	-11,9	n.d.	↓	↓	↓	41,2	0,0
419062400204	55,6	179,8	+2,6	n.d.	↑	↑	↑	94,3	41,0
PAIC8AV00G	66,2	221,0	+13,0	n.d.	↑	↑	↑	75,2	9,7 ⁷

1a) Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student cheating) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher cheating).

6) Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del cheating.

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE (13)

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI	
419062400201	medio-bassa	media	
419062400202	scarsamente significativa	medio-bassa	
419062400203	medio-bassa	medio-bassa	
419062400204	media	medio-bassa	

13) La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadri mestre. Solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado le due misure sono: i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero livello 4	Numero studenti livello 5
419062400201	1	2	1	5	10
419062400202	1	3	1	5	7
419062400203	7	0	6	0	2
419062400204	3	0	1	5	4
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAIC8AV00G	18%	7%	14%	23%	35%
SICILIA	31%	14%	13%	15%	24%
Sud e Isole	28%	14%	13%	15%	28%
Italia	25%	12%	13%	16%	32%

Livello 1-2: punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio maggiore del 95% e minore o uguale al 110% della media nazionale.

Livello 4-5: punteggio maggiore del 110% della media nazionale.

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
419062400201	0	0	1	3	17
419062400202	0	1	0	2	14
419062400203	7	4	0	3	0
419062400204	0	1	12	0	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAIC8AV00G	10%	9%	20%	12%	47%
SICILIA	31%	23%	11%	13%	20%
Sud e Isole	28%	22%	10%	14%	23%
Italia	24%	23%	12%	16%	23%