



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuole dell'Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"
Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"

Via Fichidindia, 6 - 90142 - Palermo

Tel / Fax 091 447988 - email: paic8av00g@istruzione.it
C.F.:80013640828



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE PRIMARIA

PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

Punteggi generali Tavola 1a – Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)
419062400501	58,4	194,2	+4
419062400502	67,7	209,1	+13
419062400503	43,6	157,1	-11
419062400504	58,7	185,2	+4
PAIC8AV00G	58,2	188,9	+4

Punteggio SICILIA 53,9 (5)	Punteggio Sud e Isole 56,7 (5)	Punteggio Italia 61,0 (5)	Punteggio percentuale \R osservato (6)	Cheating in percentuale
significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	58,4	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	81,7	17,1
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	43,6	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore	67,2	12,7
significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	64,7	8,4 (7)

I/ISTITUTO	MEDIA DEL PUNTEGGIO PERCENTUALE AL NETTO DEL CHEATING ^{1A}	ESITI DEGLI STUDENTI AL NETTO DEL CHEATING NELLA STESSA SCALA DEL RAPPORTO NAZIONALE ^{1B}	DIFFERENZA NEI RISULTATI (PUNTEGGIO PERCENTUALE) RISPETTO A CLASSI/SCUOLE CON BACKGROUND FAMILIARE SIMILE ²	BACKGROUND FAMILIARE MEDIANO DEGLI STUDENTI ^{3 4}	PUNTEGGIO SICILIA (53,9) ⁵	PUNTEGGIO SUD E ISOLE (56,7) ⁵	PUNTEGGIO ITALIA (61,0) ⁵	PUNTEGGIO PERCENTUALE OSSERVATO ⁶	CHEATING IN PERCENTUALE
419062400501	58,4	194,2	+3,8	basso	↑	↔	↓	58,4	0,0
419062400502	67,7	209,1	+13,1	basso	↑	↑	↑	81,7	17,1
419062400503	43,6	157,1	-11,3	medio-basso	↓	↓	↓	43,6	0,0
419062400504	58,7	185,2	+4,2	basso	↑	↑	↓	67,2	12,7
PAIC8AV00G	58,2	188,9	+3,7	basso	↑	↔	↓	64,7	8,4 ⁷

MATEMATICA

Punteggi generali Tavola 1B – Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)
419062400501	79,3	249,7	+24
419062400502	67,4	208,5	+12
419062400503	44,4	158,0	-11
419062400504	25,7	75,4	-30
PAIC8AV00G	58,2	185,9	+2

Punteggio SICILIA 56,7 (5)	Punteggio Sud e Isole 59,0 (5)	Punteggio Italia 62,9 (5)	Punteggio percentuale \R osservato (6)	Cheating in percentuale
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	79,3	0,0
significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,2	7,9
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	44,4	0,0
significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	87,1	70,5
non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	69,6	13,4 (7)

istuto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background familiare simile</i> ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio SICILIA (56,7) ⁵	Punteggio Sud e Isole (59,0) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale
419062400501	79,3	249,7	+24,3	basso	↑	↑	↑	79,3	0,0
419062400502	67,4	208,5	+12,2	basso	↑↓	↑↓	↑↓	73,2	7,9
419062400503	44,4	158,0	-11,0	medio-basso	↓	↓	↓	44,4	0,0
419062400504	25,7	75,4	-29,8	basso	↓↓	↓↓	↓↓	87,1	70,5
PAIC8AV00G	58,2	185,9	+2,3	basso	↔	↔	↔	69,6	13,

1a) Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscono risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (student *cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (teacher *cheating*).

6) Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del *cheating*.

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE (13)

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI	
419062400501	media	medio-bassa	
419062400502	medio-bassa	scarsamente significativa	
419062400503	medio-bassa	medio-bassa	
419062400504	medio-alta	medio-alta	

13) La correlazione rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in Italiano e Matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al primo quadri mestre. Solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado le due misure sono:

i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina.

Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
419062400501	3	3	2	6	0
419062400502	0	2	6	11	3
419062400503	9	3	3	0	0
419062400504	1	2	9	0	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAIC8AV00G	20%	15%	31%	26%	4%
SICILIA	37%	19%	13%	14%	14%
Sud e Isole	30%	20%	14%	16%	17%
Italia	20%	20%	17%	20%	20%

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
419062400201	0	0	1	3	17
419062400202	0	1	0	2	14
419062400203	7	4	0	3	0
419062400204	0	1	12	0	0
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PAIC8AV00G	10%	9%	20%	12%	47%
SICILIA	31%	23%	11%	13%	20%
Sud e Isole	28%	22%	10%	14%	23%
Italia	24%	23%	12%	16%	23%