

TABLEAU DES ACTIVITES DANS LE PROJET MULTILATERAL COMENIUS



Programul
Învățare pe
toată durata vieții

EAU-Eau, Analyse et Utilisation

Nr. LLP: 2013-1-RO1-COM06-29676

Nr. crt.	ACTIVITATI	TARA DE DESTINATIE	DATA DESFASURARII	PRODUSE	PARTENERI
1	Présentation officielle du projet à la communauté scolaire (enseignants, élèves, parents)		SEPTEMBRE 2013	Coin Comenius Affiche	tous les pays le directeur, coordinateur de chaque pays
2	Réalisation d'un concours pour établir le logo du projet (format A4 avec EAU visible, 3 logos retenus par pays)		OCTOBRE 2013	Logo	tous les pays tous les élèves de l'établissement, professeurs d'arts plastiques
3	Article ou vidéo sur le projet EAU dans la presse		OCTOBRE 2013	Article ou vidéo dans la presse	tous les pays
4	Mise à jour continue du blog (une fois par mois)		OCT-JUIN 2014		tous les pays
5	Présentation des pays Constitution du comité pédagogique et du comité scientifique Rédaction du projet exécutif Rédaction du document des besoins de formation condivision du module CLIL et des techniques du monitoring Expérimentation du module CLIL (en anglais ou en français) dans une classe de sciences: "La loi d'Archimède" Un questionnaire bilingue en ligne avant et après ce module sera soumis aux élèves (satisfaction) Choix du logo du projet (exposition des logo proposés par chaque pays) Choix du mois du calendrier attribué à chaque pays Visites culturelles et scientifiques (barrage Vidraru, usine d'eau de Pitești) Fête culturelle avec dégustation de produits, danses et chants folkloriques, des éléments vestimentaires traditionnels Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquis lors de la mobilité	ROUMANIE	NOVEMBRE 2013	3 Logo/pays Programme du module CLIL bilingue Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	tous les pays: un professeur et son directeur, de chaque pays
6	Présentation de la visite de documentation à l'école		NOV.-DEC. 2013	Diaporama de présentation de la visite	tous les pays
7	Réalisation et envoi de cartes de vœux (l'eau dans tous ses états servant de support pictural)		DECEMBRE 2014	9 cartes de vœux	tous les pays
8	Réalisation d'un guide de conversation multilingue (10 langues) sur la thématique de l'école		JANVIER 2014	Guide de conversation	ROUMANIE et TURQUIE
9	Analyse de l'eau de l'établissement (obligatoire) et analyse d'un point d'eau proche de l'établissement (facultatif)		FEVRIER 2014	Fiches d'analyse	tous les pays
10	Résultat du monitoring Visite à l'océan pour observer les effets plus rapides de l'eau sur la solidification de la lave volcanique du Mont Teide Activité liée à l'eau Expérimentation du module CLIL (en anglais ou en français) dans une classe de sciences:	ESPAGNE	FEVRIER 2014	Visite de documentation	France, Italie, Grèce et Autriche avec 3, 4 ou 5 élèves Roumanie, Turquie,

	"Applications de la loi d'Archimède" Exploitation des analyses d'eau de chaque pays Présentation des pays Enrichissement du guide de conversation multilingue Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité			Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	Bulgarie, Lituanie et Pologne sans élèves
11	Réalisation d'un tableau regroupant les analyses de différentes eaux		MARS 2014	Tableau d'analyse	tous les pays
12	Fêter dans les écoles la Journée Mondiale de l'Eau		MARS 2014	Document artistique	tous les pays
13	Identification et classification des eaux des régions des pays partenaires, si besoin échange avec les autres partenaires pour compléter les informations		AVRIL-JUIN 2014		tous les pays
14	Recueillir des informations sur les quantités d'eau de pluie tombées dans une semaine (à partir d'un site internet) pour la même région et une région d'un des pays partenaire, comparaison des résultats		AVRIL 2014	Tableau graphique Fiches d'analyse	tous les pays
15	Résultat du monitoring visite d'une source d'eau (Iacs Dzirzno, Plawniowice, Chechlo, rivière Bytomka) Expérimentation du module CLIL (en anglais ou en français) dans une classe de sciences: "Est-ce qu'on peut vivre sans l'eau?" Activité liée à l'eau: recherche sur la source du fleuve Wisla dans les Beskidy (partie des Carpathes) Fête culturelle avec dégustation de produits, chants folkloriques, des éléments vestimentaires traditionnels Exploitation des analyses d'eau de chaque pays Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	POLOGNE	AVRIL 2014	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	Roumanie, Turquie, Bulgarie et Lituanie avec 3, 4 ou 5 élèves France, Italie, Grèce, Autriche et Espagne sans élèves
16	Recherche sur internet sur les pays déjà connus et sur les pays que nous allons visiter		MAI 2014	Exposition	tous les pays
17	Fête de l'Europe Résultat du monitoring Visite de la rivière Oreto Expérimentation du module CLIL (en anglais) dans une classe de sciences: "Analyse de l'eau de la rivière Oreto: observation et problématisation" Produire un document artistique (format A2) sur la multiculturalité et la tolérance en Europe (en équipe mixte) Fête culturelle avec des éléments traditionnels Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	ITALIE	MAI 2014	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	France, Grèce, Autriche et Espagne avec 3, 4 ou 5 élèves Roumanie, Turquie, Bulgarie, Lituanie et Pologne sans élèves
18	Correspondances postale et électronique entre les élèves de différentes pays		MAI 2014	Correspondances	tous les pays
19	Fête de l'Europe Résultat du monitoring Activité liée à l'eau (visite d'une centrale "Hidroelektrik Köklüce", d'une usine d'embouteillage d'eau des sources Ayvaz) Expérimentation du module CLIL (en anglais) dans une classe de sciences: "L'hydrosphère: les types d'eaux" Réalisation d'un dessin à partir d'eau (technique ebru) En équipe mixte, produire un document (format A2) artistique sur la multiculturalité et la tolérance en Europe Fête culturelle avec dégustation de produits, danses, chants folkloriques et costumes traditionnels Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	TURQUIE	JUIN 2014	Visite de documentation Dessins EBRU Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	Roumanie, Pologne, France et Lituanie avec 3, 4 ou 5 élèves Italie, Grèce, Autriche, Espagne et Bulgarie sans élèves
20			3 JUIN 2014	Affiche explicatif sur Comenius/Fête de la Journée Comenius	
ANNEE SCOLAIRE 2014-2015					
21	Recherche et réalisation d'un glossaire multilingue sur l'eau		NOVEMBRE 2014	Glossaire multilingue	Tous les pays
22	Recherche sur les différentes utilisations de l'eau pour produire du mouvement (roue à aubes, machine à laver roumaine, Wasserorgel)		Oct.2014- Jan.2015	Exposition des photos de machines	Tous les pays

	Description écrite (fonctionnement, structure, utilisation) de différents éléments trouvés. En équipe, réalisation de maquettes et de mécanismes utilisant l'eau dans tous ses états pour créer du mouvement				
23	Résultat du monitoring Visite d'une source d'eau (visite d'une source d'eau minérale potable: Radkersburger Gleichenberger) Activité liée à l'eau (observation d'une source thermique, Waltersdorf, Loipersdorf) Expérimentation du module CLIL (en anglais) dans une classe de sciences: "Transformation de l'état de l'eau" Visite d'une station d'épuration (biologique ou mécanique) Exploitation des analyses d'eau de chaque pays Fête culturelle avec dégustation de produits, danses et chants folkloriques, des éléments vestimentaires traditionnels, jeux proposés par chaque élève Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	AUTRICHE	OCTOBRE 2014	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	France, Italie, Grèce et Espagne avec 3, 4 ou 5 élèves Turquie, Roumanie, Pologne, Bulgarie et Lituanie sans élèves
24	Analyse de l'eau de l'établissement (obligatoire) et Analyse d'un point d'eau proche de l'établissement (facultatif) Participation à World Water Monitoring Day		OCTOBRE 2014	Photos Tableau d'analyse sur le site de WWMD	tous les pays
25	Résultat du monitoring Visite d'une source d'eau (lac Korission Antinioti, la cascade de Nymfés et les rivières Lefkimi et Messoggie) Activité liée à l'eau (visite de l'usine de potabilisation de Deyak) Expérimentation du module CLIL (en anglais) dans une classe de sciences: "La densité des liquides: l'eau de plusieurs sources" Exploitation des analyses d'eau de chaque pays Fête culturelle avec dégustation de produits, danses et chants folkloriques, des éléments vestimentaires traditionnels, jeux proposés par chaque élève Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	GRECE	NOVEMBRE 2014	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	Bulgarie, Italie, Espagne et Autriche avec 4 ou 5 élèves Roumanie, France, Turquie, Pologne et Lituanie sans élèves
26	Réalisation et envoi de cartes de vœux (utilisant une technique picturale à base d'eau)		DECEMBRE 2014	9 cartes de vœux A envoyer	tous les pays
27	Choix des images représentant les activités ou les pays envoi en Turquie des schémas de chaque page du calendrier		JANVIER 2015	Envoi des photos en Turquie	tous les pays
28	Exposition des photos des machines utilisant la force de l'eau et leur description, exposition des maquettes et mécanismes utilisant l'eau dans tous ses états pour créer du mouvement		FEVRIER 2015	Exposition de maquettes	tous les pays
29	Résultat du monitoring Fête de la Journée Mondiale de l'Eau Visite d'une source d'eau (les bras de la rivière Némunas et le lac Dailide) Expérimentation du module CLIL (en anglais) dans une classe de sciences: "La pollution de l'eau/Water pollution" Exploitation des analyses d'eau de chaque pays Fête culturelle avec dégustation de produits, danses et chants folkloriques, des éléments vestimentaires traditionnels Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	LITUANIE	MARS 2015	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	Roumanie, Turquie, Pologne et Bulgarie avec 3, 4 ou 5 élèves France, Italie, Grèce, Espagne et Autriche sans élève
30	Analyse de l'eau de l'établissement (obligatoire) et Analyse d'un point d'eau proche de l'établissement (facultatif)		MARS 2015	Fiches d'analyse	tous les pays
31	Résultat du monitoring Fête de la Journée Mondiale de l'Eau Visite d'une source d'eau (rivière Bistritsa et les eaux thermales du village d'Ognianovo) Activité liée à l'eau (visite d'un canal d'irrigation, visite du site de production d'électricité sur le lac Dospat) Expérimentation du module CLIL (en anglais ou en français) dans une classe de sciences: "Le circuit de l'eau dans la nature" Exploitation des analyses d'eau de chaque pays Fête culturelle avec dégustation de produits, danses et chants folkloriques, des éléments	BULGARIE	APRIL 2015	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite	Roumanie, Turquie, Pologne et Lituanie avec 3, 4 ou 5 élèves France, Italie, Grèce, Espagne et Autriche sans élèves

2

	vestimentaires traditionnels Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité			Questionnaire	
32	Edition du calendrier mural avec les fêtes laïques importantes dans chaque pays, les journées Comenius, Européenne des Langues, fête de l'Europe, fête de la Francophonie et quelques photos des activités des deux années		MAI 2015	Calendrier mural	TURQUIE
33	Collecter les informations de chaque pays (mise en page commune : polices, tailles, marges) Réalisation du livre blanc		MAI 2015	Livre blanc/CD/DVD	POLOGNE
34	Résultat du monitoring Visite d'une source d'eau (la source du Doubs à Mouthe, le saut du Doubs à Villers-le-Lac) Expérimentation du module CLIL (en anglais) dans une classe de sciences: "Les vases communicantes" Dossier et conclusions sur la finalité du module CLIL Finalisation des produits Distribution des calendriers par l'équipe de la Turquie Compte-rendu final et validation Distribution des livres blancs par l'équipe de la Pologne Fête culturelle avec dégustation de produits, danses et chants folkloriques, des éléments vestimentaires traditionnels, jeux proposés par chaque élève Répondre aux questionnaires sur la satisfaction, sur les connaissances et compétences acquises lors de la mobilité	FRANCE	JUIN 2015	Visite de documentation Diaporama de présentation de la visite Questionnaire	tous les pays sans élèves
35	Présentation officielle des résultats du projet à la communauté scolaire (enseignants, élèves, parents)		JUIN 2015	Diaporama de présentation du projet	tous les pays
36	Article ou vidéo sur les activités du projet EAU dans la presse		JUIN 2015	Article ou vidéo dans la presse	tous les pays