

P.O.N.

\*

F.S.E.

\*

F.E.S.R.

\*

2007/2013



## Istituto Comprensivo Statale "Quasimodo – Oberdan"

Scuole Infanzia Primaria  
Secondaria di 1° grado

*via Fichidindia, 6*  
*Ingresso da via della Conciliazione*  
**PALERMO**

*tel./fax 091/447988*

*e-mail : paic8av00g@istruzione.it*

*[www.scuolamediaquasimodo.it](http://www.scuolamediaquasimodo.it)*

## II P.O.F. 2012 –2013



*La nostra impronta nel territorio*

*Delibera del C.D. del 4 ottobre 2012*

*Con l'Europa investiamo sul vostro futuro*

# INDICE

1. Indice
2. Definizione e uso del P.O.F.
3. Chi siamo
4. La nostra scuola tra contesto e storia
5. La nostra scuola tra contesto e storia
6. L'identità culturale della scuola
7. Le Finalità della scuola
8. I grandi temi educativi
9. Gestione della scuola
10. Direzione della scuola
11. Le Funzioni Strumentali
12. Organizzazione dell'Istituto
13. Moduli orari
14. Il trimestre per il successo
15. Servizi per gli/le studentesse/i
16. L'istruzione per la Cittadinanza Europea
17. Accoglienza diversabilità
18. Il Curricolo Verticale
19. Orientamento
20. Attività extracurricolari
21. Attività di arricchimento dell'offerta formativa
22. Attività di arricchimento dell'offerta formativa
23. Valutazione
24. P.O.N. F.S.E. valore aggiunto nella scuola
25. Sicurezza
26. Scuola e territorio
27. I documenti della scuola allegati al POF

## Il P.O.F. Piano dell'Offerta Formativa

### COS'È

Il **Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)** è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale della scuola. Contiene la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che ciascuna scuola adotta nell'ambito della propria Autonomia.

Il P.O.F., redatto dal **Collegio dei Docenti**, è approvato dal **Consiglio d'Istituto**, tenendo conto delle linee generali di indirizzo date per le scelte generali di amministrazione e gestione dal Consiglio d'Istituto.

### A COSA SERVE

- ♦ definire le caratteristiche specifiche della scuola, esplicitando: scelte, principi ispiratori, percorsi formativi, soluzioni di carattere educativo, didattico e organizzativo
- ♦ informare le famiglie, gli enti locali e gli altri soggetti istituzionali con i quali la scuola opera
- ♦ operare una attenta analisi dei bisogni formativi e delle risorse del territorio e rispondere alle esigenze del contesto, con un progetto formativo **che è anche risultato della rete di relazioni, interazioni e negoziazioni con le diverse realtà presenti nel territorio.**

### CHI COINVOLGE

- ♦ il Dirigente scolastico, i/le docenti, il personale A.T.A. e gli operatori tutti della scuola, nello svolgimento dei loro ruoli, singolarmente o collegialmente sono responsabili della realizzazione del POF
- ♦ i genitori ne sono garanti attraverso il funzionamento del Consiglio di Istituto.
- ♦ gli/le alunne/i rappresentanti di classe (*2 per ogni classe*) sono responsabilizzate/i a conoscere il P.O.F. e collaborare nel passaggio delle comunicazioni organizzative alle classi.

***Vogliamo istruire abitanti del mondo***

## Chi siamo

L'Istituto Comprensivo Statale:  
“**Quasimodo -Oberdan**” nasce (con:  
decreto assessoriale n°806 del:  
06/03/12) a decorrere dal corrente:  
anno scolastico e precisamente il 1°:  
settembre 2012.

Esso deriva dalla fusione del:  
Circolo Didattico “**Guglielmo  
Oberdan**” con la Scuola secondaria:  
1° grado “**Salvatore Quasimodo**”.

Oggi l'istituto consta di cinque plessi:  
ubicati a breve distanza l'uno:  
dall'altro.

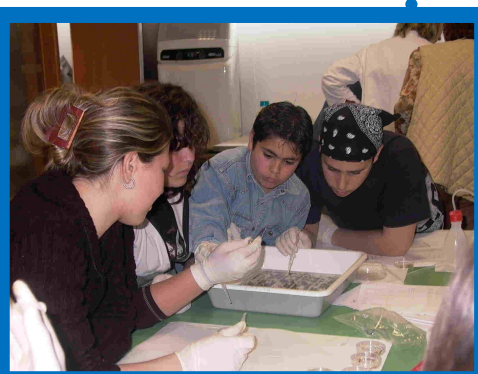
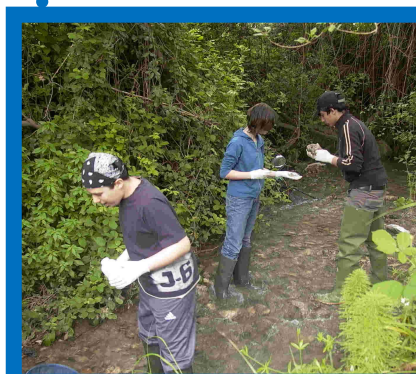
***Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa***

## La nostra scuola tra contesto e storia

Il nostro Istituto si trova in un territorio che abbraccia i quartieri Oreto, Stazione e Guadagna, in una zona di edilizia abitativa che si è sviluppata negli ultimi 50 anni, confinante con la circoscrizione che collega l'Aeroporto Falcone-Borsellino all'Autostrada Palermo-Catania. Il territorio, per quanto attiene all'Amministrazione Comunale, è diviso tra la 2a e la 3a Circoscrizione, si estende per circa 4.500 ettari ed ha una popolazione di circa 200.000 abitanti. Nel corso degli ultimi anni la composizione sociale della popolazione si è modificata in modo significativo soprattutto in relazione alla progressiva chiusura di esercizi commerciali che hanno risentito negativamente della crisi economica attuale e della concorrenza delle grandi catene di distribuzione. Nel contempo è progressivamente aumentata la percentuale di alunni non italofoni che, però, sono spesso immigrati di seconda generazione nati dunque nel nostro Paese e, spesso, nel nostro stesso territorio.

L'elemento naturale ambientale caratterizzante della zona è il fiume Oreto che scorre a poche decine di metri dalla succursale della scuola.

Sullo studio del fiume e della natura delle sue acque si è fondato un laboratorio caratterizzante l'offerta formativa della scuola che da anni è stata dichiarata dall'ARPA Sicilia "Stazione di Osservazione delle acque". (v. foto)



**Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa**



## La nostra scuola tra contesto e storia

Il quartiere presenta scarse infrastrutture sociali a livello pubblico, e pochi spazi verdi. In questo panorama la nostra scuola è l'unico organismo che possa fare da interfaccia tra le famiglie e le istituzioni, accoglie alunni e genitori, è luogo di crescita culturale e sociale per l'acquisizione di valori come la convivenza democratica, il rispetto della persona, delle regole e delle istituzioni. Risulta dalle carte e dalla tradizione orale del territorio che sia la scuola Quasimodo che Oberdan hanno sempre goduto di buona fama. Alla base del successo c'è stato sicuramente il forte senso di appartenenza all'istituzione che continua a distinguere il personale docente e non e che viene condiviso dalle famiglie degli alunni e delle alunne. Altro elemento distintivo è stata la varietà dell'offerta formativa curriculare ed extracurriculare. La realizzazione di progetti come FARO, PON, POR, RICERCA-AZIONE, PROGETTI LABORATORIALI DI ISTITUTO e MUSICAL, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, con l'apertura della scuola al territorio, hanno contenuto il fenomeno della dispersione attraverso una presa in carico dei bisogni formativi, educativi e di socializzazione degli/le alunne/i, e, soprattutto, hanno proposto ai genitori valori sani in modo da vedere la scuola come "luogo deputato" allo sviluppo integrale della personalità del loro figlio.

**Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa**

## L'identità culturale ovvero i principi ispiratori delle scelte dell'istituto

**Cultura** della continuità  
con  
le istituzioni scolastiche  
nel territorio

**Cultura** del raccordo con  
le istituzioni nazionali e  
internazionali

**Cultura** della  
cittadinanza:  
diritto e dovere

**Cultura**  
dell'accoglienza,  
dell'orientamento e della  
formazione

**Cultura** della valutazione  
e dell'autovalutazione

**Cultura** del bilancio  
sociale

**Cultura** della Privacy e  
della Sicurezza

**Cultura** della  
formazione e  
dell'aggiornamento  
del personale

**Cultura** del "Contratto  
formativo"

**Cultura** del dialogo  
con il territorio

**Cultura** dell'inclusione  
per la prevenzione della  
dispersione scolastica

**Cultura**  
dell'integrazione

## LE FINALITA' DELLA SCUOLA

### Profilo della scuola che vogliamo

1. una scuola che lavora sulla realtà
2. una scuola che accoglie
3. una scuola che valuta per conoscere e promuovere
4. una scuola delle molte metodologie
5. una scuola operativa
6. una scuola delle risposte differenziate
7. una scuola della programmazione
8. una scuola colta
9. una scuola del lavoro d'équipe
10. una scuola del contratto
11. una scuola raccordata
12. una scuola delle attitudini

### Profilo dell'alunna/o in uscita che vogliamo

1. conosce le modalità dell'argomentare
2. sa concludere un lavoro nel tempo richiesto
3. è aperta/o e curiosa/o e sa tollerare l'incertezza
4. sa indicare lo scopo del proprio lavoro
5. è motivata/o positivamente verso l'apprendimento
6. sa cercare informazioni in testi diversi
7. sa lavorare assieme ad altre/i
8. pianifica interventi parlati o scritti utilizzando schemi
9. sa riassumere utilizzando schemi e scalette
10. sa trasferire in altri contesti quanto ha appreso
11. sa porsi domande per verificare la comprensione
12. sa elaborare risposte a consegne orali e scritte

***Vogliamo istruire abitanti del mondo***



## I grandi temi educativi scelti come aggreganti

**L'istruzione di base**  
diritto e dovere

**La cittadinanza**  
**diritto e dovere**  
a scuola, in Italia,  
in Europa, nel mondo

**L'ambiente**  
realtà, rischi,  
ed emergenze

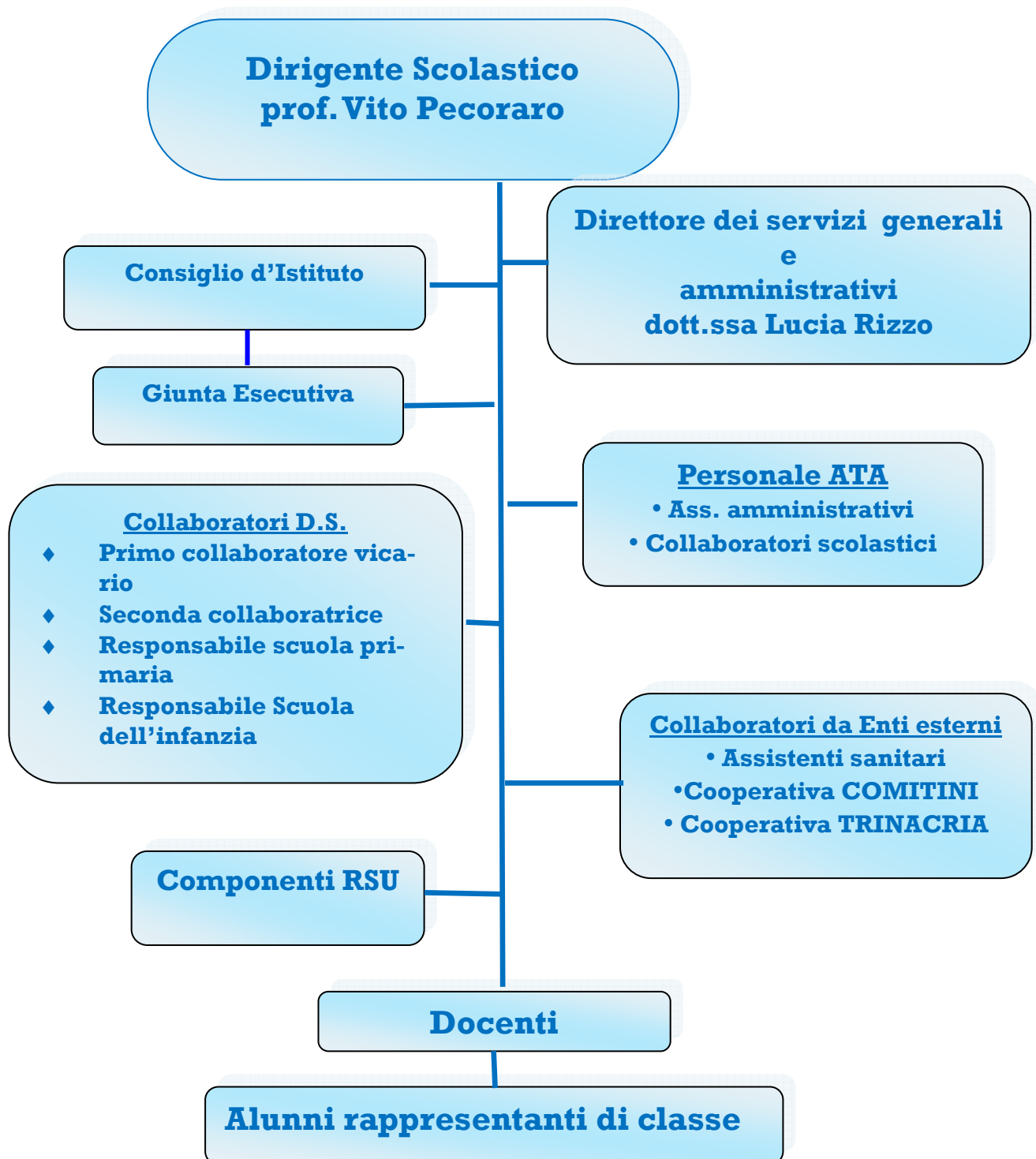
**La salute**  
realtà, rischi,  
alimentazione  
ed emergenze

**La sicurezza**  
educazione/istruzione alla  
percezione del rischio, alla  
prevenzione e alla capacità  
di gestire le emergenze

**Le pari opportunità**  
di genere, etnia e  
religione

***Vogliamo istruire abitanti del mondo***

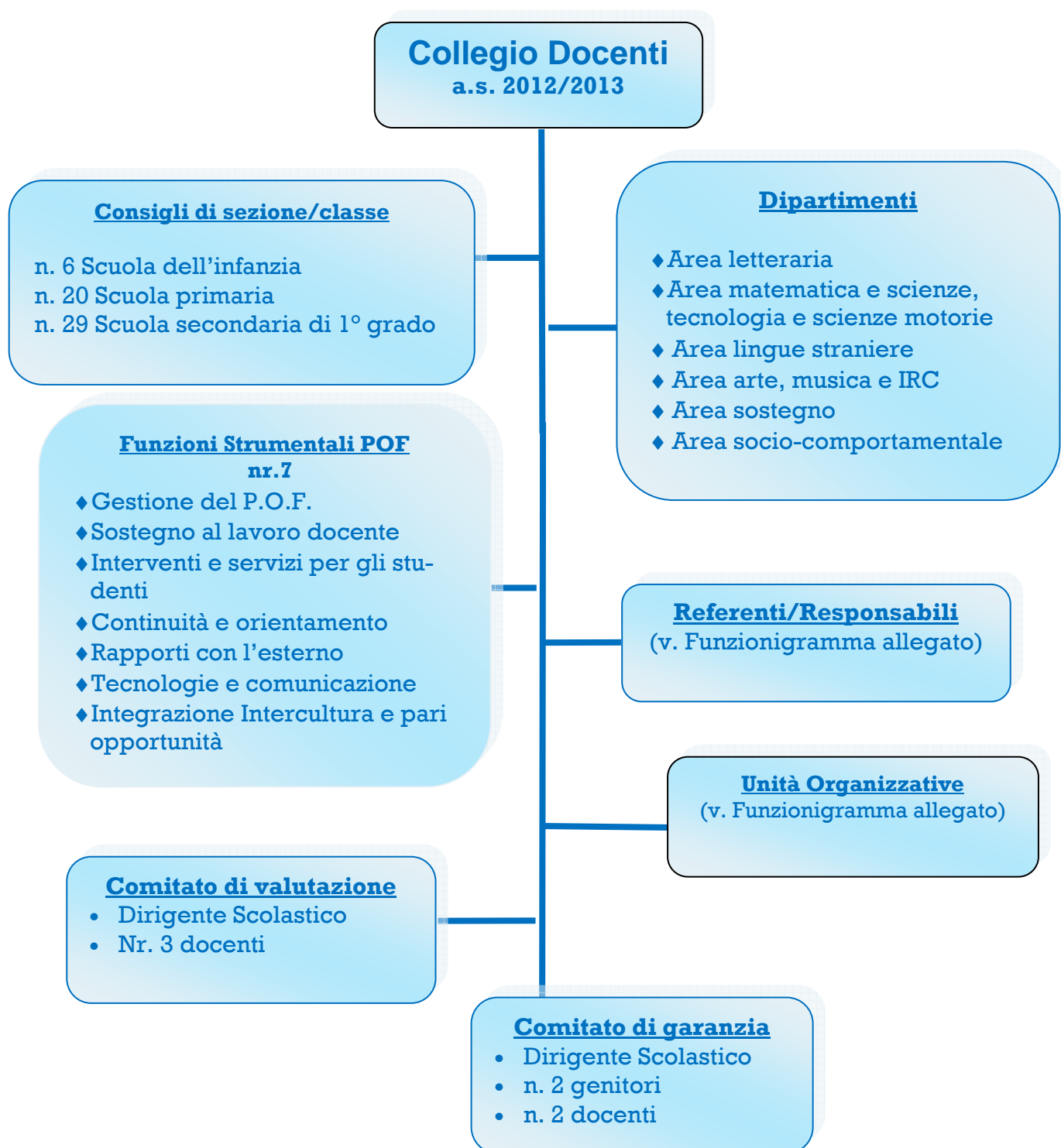
## GESTIONE DELLA SCUOLA: RUOLI E FUNZIONI



**Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa**

# DIREZIONE DELLA SCUOLA

## FUNZIONAMENTO DELLA DIDATTICA



***Con l'Europa investiamo sul vostro futuro***

**Coordinamento per il rinnovamento  
dell'offerta formativa  
LE FUNZIONI STRUMENTALI**

**Area 1**  
**Gestione POF**

**Area 2**  
**Sostegno al lavoro docente**

**Area 3**  
**Interventi e servizi per gli studenti**

**Area 4**  
**Continuità e Orientamento**

**Area 5**  
**Rapporti con l'esterno**

**Area 6**  
**Tecnologia e comunicazione**

**Area 7**  
**Integrazione interculturale e pari opportunità**

*Il coordinamento delle FF SS POF è stabilmente  
attuato con la Dirigenza*

**Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa**

## ORGANIZZAZIONE ISTITUTO

L'istituto comprensivo "Quasimodo—Oberdan" comprende tre differenti ordini di scuola:

1. Scuola dell'infanzia
2. Scuola Primaria
3. Scuola secondaria di 1° grado

Questi sono distribuiti su cinque sedi:

### **Centrale** *(scuola secondaria di 1° grado)*

via Fichidindia, 6 *(ingresso da via della Conciliazione)*

tel./fax 091447988

**Corsi: F H I L M**

### **Succursale** *(scuola secondaria di 1° grado)*

largo Lioni, 7 tel. 091447325 / fax 0916470300

**Corsi: A B C D E G**

### **Oberdan**

Via Spica, 5

tel. 0916482324

**Corsi: A B** (scuola primaria)

**SEZIONI: A B C D E** (scuola dell'infanzia)

#### **Largo Ercole**

Largo Ercole,

tel. 0916482324

**Corsi: D** (scuola primaria)

**SEZIONE: F** (scuola dell'infanzia)

### **Angelo Custode**

Via Villagrazia, 40

tel. 091446855

**Corso: C** (Scuola Primaria)

***Con l'Europa investiamo sul vostro futuro***

## Moduli orari a.s. 2012/2013

### FUNZIONAMENTO ORARIO

Considerate le richieste delle famiglie, il funzionamento orario della nostra scuola, prevede la distribuzione delle lezioni su cinque giorni settimanali, da lunedì a venerdì.

#### Scuola dell'infanzia

##### **Modulo orario 25 ore:**

Sezioni dei corsi **A B D E F**

Da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 13.15

##### **Modulo orario 40 ore:**

Sezione del corso **C**

Da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 16.15

Tempo pieno (*comprensivo dell'orario mensa*)

#### Scuola primaria

##### **Modulo orario a 27 ore**

**Tutte le classi**

Lunedì, martedì e venerdì dalle 8.00 alle 13.00

Mercoledì e giovedì dalle 8.00 alle 14.00

#### Scuola secondaria di 1° grado

##### **Modulo orario 30 h settimanali:**

Tutte le classi (tranne 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> H)

Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 14.00

##### **Modulo orario 38 h settimanali**

Le classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> H :

Lunedì e mercoledì dalle 8.00 alle 17.00

Martedì, giovedì e venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Un sabato al mese **LABORATORIO DI SCOPERTA DEL TERRITORIO**



## **Il trimestre per il successo**

### **SUDDIVISIONE ANNO SCOLASTICO**

**L'anno scolastico è suddiviso in trimestri per assicurare:**

- ♦ Controllo più accurato degli obiettivi
- ♦ Prevenzione della dispersione scolastica con osservazione continua sugli/le alunne/i .

La comunicazione delle valutazioni trimestrali sarà curata dai/dalle coordinatori/trici con convocazione accurata delle famiglie i/le cui figli/ie necessitano di particolare attenzione.

### **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

**Gli incontri scuola-famiglia prevedono:**

- ♦ Incontri per appuntamento sia da parte dei docenti che dei genitori;
- ♦ Incontri del Dirigente Scolastico con i rappresentanti dei genitori;
- ♦ Colloqui pomeridiani con i rappresentanti di classe durante gli incontri di intersezione, interclasse o Consiglio di Intersezione/Classe.

***Vogliamo istruire abitanti del mondo***

## Servizi per gli studenti e per le studentesse

**L'apprendimento delle varie materie è facilitato dall'applicazione della didattica laboratoriale**

L'istituto è dotato dei seguenti spazi laboratorio:

- 3 laboratori Scientifici istituiti con i fondi P.O.N.-F.E.S.R.
- 2 laboratori informatico/multimediali
- Laboratorio linguistico informatico
- Laboratorio di arte
- 2 laboratori di musica strumentale
- Laboratorio di ceramica
- Sala teatro e video
- Spazi per le attività ginnico sportive
- Biblioteca di classe e di scuola
- Videoteca
- Aule con LIM

***Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa***

## L'Istruzione per la Cittadinanza Europea

Il nostro istituto ha tra gli obiettivi essenziali la *costruzione* della cittadinanza europea da attivare su più fronti :

**A** - Lo studio di 2 lingue straniere :

- ♦ Inglese, prima lingua straniera in tutte le classi
- ♦ Francese o Spagnolo come seconda lingua straniera comunitaria secondo scelta delle famiglie

**B** – L'adeguamento delle performance degli alunni e delle alunne agli standard europei in italiano e matematica a partire dalle classi prime

**C** – L'insegnamento delle competenze trasversali tratte dalle Raccomandazioni della Comunità Europea.

Le competenze vengono certificate secondo un attestato che viene rilasciato alla fine del triennio della scuola secondaria di 1° grado.

***Con l'Europa investiamo sul vostro futuro***

## **Accoglienza Diversabilità**

### **I NOSTRI PUNTI FERMI**

- ♦ **ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI E LE ALUNNE NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA PRIMARIA E DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA**
- ♦ **VALORIZZARE L'ESPERIENZA GIA' VISSUTA**
- ♦ **FARE PERCEPIRE LA PORTATA DI OGNI NUOVO PERCORSO SCOLASTICO**
- ♦ **APPREZZARE LE DIVERSITÀ COME RISORSA**
- ♦ **AVVIARE IL PROCESSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO CLASSE E ALLA SCUOLA**
- ♦ **AVVIARE IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE**
- ♦ **SOSTENERE LE FAMIGLIE**

### **LE NOSTRE RISORSE**

**I /Le Docenti specializzate/i, le A.S.L., gli assistenti sanitari, le associazioni delle famiglie, le associazioni di volontariato.**

***Con l'Europa investiamo sul vostro futuro***

## IL CURRICOLO VERTICALE

*La scuola ha avviato uno studio di territorio per la costruzione di curricoli verticali di materia /di area.*

Nel curriculum verticale diventa centrale l'individuazione dei risultati di apprendimento attesi, in un'ottica di progressività.

Il curriculum verticale richiede l'intervento dei dipartimenti disciplinari, del dipartimento socio-comportamentale, dei team di classe:

- ♦ Dipartimento disciplinare: disegna i curricoli disciplinari verticali, nelle discipline di competenza.
- ♦ Dipartimento socio-comportamentale: definisce il curriculum verticale nell'area socio-comportamentale (comportamento sociale più comportamento di lavoro).
- ♦ Team di classe: acquisisce per ciascun progetto continuo, la porzione riguardante la classe di competenza ed elabora il progetto di classe.

***Vogliamo istruire abitanti del mondo***

## Orientamento

Per favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola si adottano differenti strategie:

- ♦ colloqui fra i vari docenti per una migliore conoscenza degli alunni
- ♦ attivazione di laboratori a tema disciplinare o multidisciplinare organizzati dai/dalle nostre/i docenti nelle scuole primarie
- ♦ condivisione di progetti di festa in cui i/le nostre/i alunne/i lavorano insieme
- ♦ condivisione di progetti in rete
- ♦

L'orientamento verso le scuole secondarie di secondo grado si inizia fin dalla prima attraverso l'osservazione dei progressi dell'apprendimento nelle aree disciplinari e nelle attività laboratoriali ed extracurricolari.

Nelle classi seconde si avviano i contatti di conoscenza con le scuole secondarie di secondo grado del territorio.

Nelle classi terze si fa un lavoro di indagine sulla base di:

- ♦ competenze trasversali accertate
- ♦ attitudini e tendenze
- ♦ elaborazione del pensiero familiare

Gli/le alunne/i, poi, divise/i in gruppi secondo le scelte previste, incontrano i referenti delle diverse scuole secondarie di secondo grado, partecipano a laboratori nelle scuole scelte, visitano i locali delle nuove scuole. La frequenza degli/le alunne/i viene monitorata nel corso del primo anno di Scuola Secondaria di II grado.



## Attività extracurricolari

- Feste a tema partecipate nel territorio
- Sport / esercizi / gare / tornei
- Estemporanea d'arte
- Laboratorio di canto e cori
- Certificazione lingue straniere
- Olimpiadi di matematica e italiano
- Andiamo a teatro
- Andiamo al cinema
- Visite guidate a tema
- Viaggi di istruzione in Italia
- Laboratori di lettura espressiva e dizione
- Attività di potenziamento e recupero per gruppi di livello
- Partecipazione alla Giornata della legalità
- Incontri con l'autore

***Vogliamo istruire abitanti del mondo***

## Attività di arricchimento dell'offerta formativa

### ***CARNEVALE TRA STORIA ED ALLEGRIA***

(Alunni della classe V della scuola primaria e alunni della scuola secondaria)

*Progettazione, realizzazione di un carro e di maschere allegoriche in cartapesta, con sfilata e festa finale..*

### ***CERTIFICAZIONE DELF***

*(rivolto ad alunni delle classi II e III della scuola secondaria di 1° grado)*

*Certificazione esterna di lingua francese. Il DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) è un diploma spendibile come credito formativo in ambito scolastico, universitario e in ambito letterario.*

### ***INSIEME CON LA CERAMICA***

*( Alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado)*

*Realizzazione di prodotti in ceramica tipici della cultura siciliana ed araba.*

### ***SVILUPPIAMO LE "EXCEL-LENZE"***

*(Alunni di prima di secondaria di 1° grado)*

*Prima alfabetizzazione informatica per lo studio delle Scienze*

### ***"QUASIMODO TRIBAL BAND"***

*(Alunni della classe V della scuola primaria e alunni delle classi prime di scuola secondaria di 1°grado)*

*Conoscenza ed utilizzo di strumenti a percussioni occidentali ed orientali*

***Obiettivo: studenti cittadini d'Europa***

## **Attività di arricchimento dell'offerta formativa**

### ***SCIENZIATI PER UN GIORNO***

*(alunni delle classi V delle Direzioni Didattiche del territorio)*

**Laboratorio scientifico per la continuità**

### ***“A SCUOLA PER LO SPORT”***

*(alunni di scuola secondaria di 1° grado)*

*Organizzazione di attività e manifestazioni sportive*

### ***“CON LE MANI POSSO...”***

*(bambini di 4-5 anni di Scuola dell'Infanzia)*

**Laboratorio manipolativo-creativo**

### ***“L'ANGOLO DELL'ARTISTA...”***

*(bambini di 3-4-5 anni di Scuola dell'Infanzia)*

*Realizzazione di murali nel corridoio della Scuola dell'Infanzia*

### ***“GIROTONDO DEL CORPO...”***

*(bambini di 3-4 anni di Scuola dell'Infanzia)*

**Progetto di psicomotricità**

***Obiettivo: studenti cittadini d'Europa***

# La valutazione

La valutazione riguarda :

1. i saperi essenziali delle materie/discipline di base
2. la capacità di applicare i saperi di base
3. le competenze trasversali
4. le attività extracurricolari
5. il comportamento

Ogni classe è divisa in 4 fasce di livello.

Le attività del mese di settembre sono finalizzate al potenziamento e al recupero.

Su delibera del C.D. , la valutazione è espressa in voti decimali che vanno da 4/10 a 10/10.

A fine anno le famiglie ricevono formale comunicazione sulle materie con debito di apprendimento nonostante la promozione.

**Il voto in condotta di 5/10 comporta la non ammissione alla classe successiva.**

## **P.O.N.-F.E.R.S. valore aggiunto e risorsa della scuola**

Negli anni scorsi la scuola ha elevato il grado di competenza degli operatori scolastici, degli/lle alunne/i e dei genitori attraverso l'attuazione del Piano Integrato P.O.N. F.E.S.R.

Grazie ai fondi F.E.S.R. sono stati realizzati:

- ♦ i laboratori multimediali
- ♦ i laboratori scientifici
- ♦ il laboratorio LABLINGUEEUROPA (informatico-linguistico)
- ♦ Il laboratorio MUSICARITMOARMONIA (strumentale) .
- ♦ Laboratorio LIM in classe



A fine di ogni anno scolastico si realizza la mostra spettacolo dei laboratori P.O.N. F.S.E. che viene inclusa nella festa di fine anno della scuola.

***Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa***

## La sicurezza

La nostra scuola ha recepito il D. Lgs. 626/94 e poi il D.Lgs. 81/80 a tutela del bene della salute, come recita l'art. 32 della Costituzione, di tutti gli operatori, gli/le alunne/i e tutti coloro che si trovano ad operare, anche temporaneamente, nei locali scolastici.

Il tema della sicurezza fa parte della didattica della scuola come salvaguardia consapevole di ognuno verso se stesso e gli altri .

Con il supporto di personale specializzato esterno :

- ♦ vengono individuati i rischi
- ♦ si creano condizioni ottimali
- ♦ si mettono a punto misure di emergenza
- ♦ si attivano misure adeguate per coloro che non sono indipendenti nella deambulazione
- ♦ si predispongono planimetrie e piani di evacuazione
- ♦ si informano studenti e studentesse, docenti , personale A.T.A. e altro personale che lavora a scuola dei rischi e delle misure per evitarli
- ♦ si predispone la segnaletica
- ♦ si forma il personale in servizio
- ♦ si predispongono i piani di evacuazione da realizzare almeno 2 volte l'anno
- ♦ si controlla la documentazione relativa alla sicurezza
- ♦ si predispone la modulistica
- ♦ si traspongono i dati in supporti multimediali per una economica archiviazione



## Scuola e territorio

Per realizzare al meglio il suo compito istituzionale, la scuola collabora regolarmente con istituzioni, enti, associazioni del territorio tra cui:

- ♦ Assessorato P.I. Regione Sicilia
- ♦ Assessorato P.I. Comune di Palermo
- ♦ Osservatorio Distretto 14
- ♦ ASP
- ♦ Università di Palermo - Scienze della Formazione
- ♦ F.I.G.C.
- ♦ Associazione Culturale Maredolce
- ♦ Guide turistiche associate della provincia di Palermo
- ♦ Associazioni Sportive
- ♦ Giornale di Sicilia
- ♦ La Repubblica
- ♦ Assicurazioni Gruppo Carige
- ♦ Enti accreditati di formazione
- ♦ Centro Sociale Sant'Anna - Progetto Merlino
- ♦ Ente Autonomo Teatro Massimo

*In occasione di eventi cui si invita il territorio a partecipare, si attivano rapporti di sponsorizzazione grazie a commercianti del territorio stesso.*

**Obiettivo: studenti e studentesse  
cittadine/i d'Europa**

## **I documenti della scuola allegati al POF**

- ♦ **Il Contratto Integrativo di Istituto**
- ♦ **La Carta dei servizi**
- ♦ **Il regolamento di istituto (che contiene lo Statuto degli studenti e delle studentesse, il Patto Formativo Scuola Famiglia)**
- ♦ **La modulistica Area Docenti**
- ♦ **La modulistica Area Alunne/i e Famiglie**
- ♦ **Funzionigramma di Istituto**
- ♦ **Protocollo di accoglienza**

***Con l'Europa investiamo sul vostro futuro***