

L'impegno di tutti per una scuola democratica

Gli studenti e le studentesse assumono un atteggiamento di collaborazione e di rispetto tra di loro e nei confronti di tutti gli operatori scolastici, impegnandosi nel lavoro a scuola e a casa. I genitori partecipano alla vita scolastica e sostengono i figli nel mantenimento dei loro impegni scolastici.

La scuola attiva processi di educazione-formazione nel pieno rispetto delle risorse/diversità individuali, articolando i propri interventi anche in collaborazione con le altre agenzie educative del territorio.

Il **Patto Formativo Scuola-Famiglia-Studenti/Studentesse** offre un puntuale dettaglio degli impegni che ciascuno deve sostenere per attuare una autentica crescita nella democrazia scolastica.

<p>P.O.N. F.S.E. (F3) 2007/2013</p> <p>Iniziative dei centri contro la dispersione scolastica</p>	<p>OBIETTIVO F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi" <i>Realizzazione di attività in sinergia e integrazione con diversi attori presenti nel territorio</i></p>
<p>P.O.N. F.S.E. 2007/2013</p> <p>"Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani e del personale della scuola"</p>	<p>OBIETTIVO B-1 - FSE- 2013-325 " LIM IN CLASSE" Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti OBIETTIVO B-7 - FSE- 2013-260 " LEARN AND TEACH IN EUROPE" Interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico OBIETTIVO D-1 - FSE- 2013-667 " ECDL PER TUTTI" Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola OBIETTIVO C-1 - FSE- 2013-1704 Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <ul style="list-style-type: none"> • ENGLISH MASTER FOR YOU A,B,C,D • ENGLISH FOR LIFE • MATEMATICA PER L'INVALSI • ITALIANO PER L'INVALSI </p>
<p>Programma Operativo Regionale "Ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo Bando 4462 de 31 marzo 2011 Autorizzazione Piani Integrati 2011</p>	<p>Azione C 1 -FESR 06 POR Sicilia 2010 1156— Interventi per il risparmio energetico Azione C 2 - FESR 06 POR Sicilia 2010 719— Interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici (messa a norma degli impianti) Azione C 3 FESR 06 POR Sicilia 2010 945— Interventi per aumentare l'attrattività degli istituti scolastici</p>
<p>F.E.S.R. 2013 Bando 10621 - 05/07/2012 – (Laboratori ed agenda digitale)</p> 	<p>Obiettivo A-1-FESR06_POR_SICILIA-2012-1220 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo In-forma con le LIM 25 postazioni multimediali (comprendenti di LIM, videoproiettore, PC portatile, vano custodia PC)</p>

POF Tascabile



Città di Palermo

Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuole: Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"
Secondaria di 1° grado "Salvatore Quasimodo"

via Fichidindia, 6
Ingresso da via della Conciliazione
PALERMO

tel./fax 091/447988
e-mail : paic8av00g@istruzione.it
www.icsmaredolce.it

Anno Scolastico 2013/2014

Il Curricolo () si rinnova perché:*

- ◆ Con l'**Europa** investiamo sul futuro dei vostri figli e delle vostre figlie
- ◆ Il nostro obiettivo è : **studenti e studentesse cittadine/i d'Europa e abitanti del mondo**
- ◆ Vogliamo dare più **competenze a tutte/i**

() È il piano di studi proprio di ogni scuola , l'insieme delle opportunità offerte per la crescita degli alunni e delle alunne nel rispetto*

L'organizzazione oraria del curricolo

Considerate le richieste delle famiglie, il funzionamento orario della nostra scuola, prevede la distribuzione delle lezioni su cinque giorni settimanali, da lunedì a venerdì.

Scuola dell'infanzia

Modulo orario a 25 ore

Sezioni dei corsi A B D E (plesso Oberdan)
F (plesso Largo Ercole)

Da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 13.15

Modulo orario a 40 ore

Sezione del corso C (plesso Oberdan)

Da lunedì a venerdì dalle 8.15 alle 16.15

Tempo pieno (*comprensivo dell'orario mensa*)

Scuola primaria

Modulo orario a 27 ore

Tutte le classi (plessi Oberdan, Angelo Custode, Largo Ercole)

Lunedì, martedì e venerdì dalle 8.00 alle 13.00

Mercoledì e giovedì dalle 8.00 alle 14.00

Scuola secondaria di 1° grado

Modulo orario a 30 h

Tutte le classi (Plessi Centrale e Largo Lioni)

Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Modulo orario a 38 h

Sezione H (plesso Centrale)

Lunedì e mercoledì dalle 8.00 alle 17.00

Martedì, giovedì e venerdì dalle 8.00 alle 14.00

Un sabato al mese

LABORATORIO DI SCOPERTA DEL TERRITORIO

La scuola offre la possibilità di scegliere una delle seguenti lingue straniere (oltre l'inglese obbligatorio):

1. francese

2. spagnolo

Prove INVALSI

Si organizzano, approfondimenti finalizzati allo svolgimento delle prove INVALSI

I Laboratori

La scuola dispone di laboratori di vario genere a seconda del grado d'istruzione e dei plessi.

Tra gli altri:

- Laboratorio linguistico - Laboratorio scientifico
- Laboratorio musicale - Laboratorio multimediale
- laboratorio di arti grafiche e pittoriche

COMENIUS

Che cos'è un progetto Comenius?

È un progetto di cooperazione nell'educazione scolastica, promosso dalla Comunità Europea.

Offre ad alunni e insegnanti la possibilità di lavorare insieme ai coetanei e ai colleghi di altri Paesi d'Europa su temi di comune interesse nell'ambito della normale attività scolastica.

Questa cooperazione permette ai partecipanti di scambiare esperienze, esplorare differenti aspetti delle diversità culturali, sociali ed economiche in Europa, incrementare le conoscenze ed imparare ad apprezzare i punti di vista degli altri, contribuendo ad incrementare la "dimensione europea" dell'istruzione.

In seguito ad approvazione da parte del Lifelong Learning Programme (Programma di apprendimento permanente) del partenariato multilaterale Comenius , il nostro istituto è stato selezionato per partecipare, ad uno dei progetti insieme a: Austria, Bulgaria, Francia, Grecia, Lituania, Polonia, Romania, Spagna, e Turchia. Il titolo del nuovo progetto Comenius a cui partecipa il nostro istituto è:
"EAU, ANALYSE ET UTILISATION"

Il Tema centrale per la vita

Ambiente e Salute: emergenza, emergenze e sicurezza

Tema trasversale a tutte le discipline mirante alla conoscenza dei pericoli (nel senso più ampio del termine), valutazione dei rischi e comprensione delle responsabilità individuali e sociali per la vita presente e futura.

Il comportamento

È disciplinato dallo **Statuto degli Studenti e delle Studentesse** e, in parte, dal **Patto Formativo Scuola/Famiglia**

La valutazione

Si rileva da: **Documento di Valutazione e dalla Certificazione delle Competenze**.

Gli **apprendimenti** sono valutati con voti numerici decimali e riportati alla fine di ogni trimestre sul **Documento di Valutazione**.