

ATTRIBUZIONE DEL LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA

Si attesta che l'alunno/a

COGNOME.....

NOME

Scuola dell'Infanzia [] - Scuola Primaria [] - Scuola Secondaria di I grado []

Class..... - Sezione

Plesso.....

Relativamente al livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

LIVELLO ELEMENTARE A1

Lingua orale	SI	IN PARTE	NO
Comprende frasi, dialoghi e discorsi semplici, su argomenti di vita quotidiana, pronunciati con chiarezza e lentamente.			
Comprende le istruzioni più frequenti in ambito scolastico.			
Esprime i suoi bisogni con parole e frasi semplici.			
Sa presentare se stesso.			
Riutilizza parole e brevi frasi, sentite dai pari e/o dagli insegnanti, per fare semplici descrizioni della sua famiglia, degli ambienti in cui vive e delle attività quotidiane, ai compagni e agli insegnanti.			
Formula semplici domande per soddisfare bisogni e per stabilire le prime relazioni interpersonali.			
Interviene in una conversazione spontanea tra pari, quando la situazione lo consente (argomento noto, disponibilità degli interlocutori a ripetere più lentamente o a riformulare il discorso in modo più semplice ed ad aiutarlo a dire ciò che cerca di esprimere).			
Lingua scritta			
Abbina testi e immagini.			

Comprende testi molto semplici e brevi (5/10 righe) su argomenti conosciuti, con lessico noto.			
Copia, anche, eventualmente, con qualche errore ortografico da interferenza con L1.			
Compila moduli con i dati personali: nome, nazionalità, età, indirizzo, telefono, scuola e classe di frequenza.			
Risponde a domande relative agli ambienti in cui vive e alle attività quotidiane.			
Completa dialoghi, tabelle e frasi sulla base di modelli dati.			
Descrive immagini, persone e ambienti a lui familiari, utilizzando una serie di frasi senza l'uso di connettivi.			
Dimostra una prima consapevolezza linguistica ed inizia ad usare alcune basilari strutture morfo-sintattiche (concordanza, singolare e plurale, maschile e femminile, presente indicativo).			
Sono presenti interferenze con la lingua materna in ambito fonologico.			
Sono presenti interferenze con la lingua materna in ambito ortografico.			
Ha raggiunto un livello elementare di competenza linguistica?			