

## OFFERTA FORMATIVA CORSI LEND PALERMO 2017

Numer o e costo	Formatore /i	Tematica	destinata ri	Calendario incontri in presenza <b>H 15-18</b>	N.min/ max partecipanti	Breve descrizione dei contenuti	Composizione Unità Formativa
<b>N 1 1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	<b>Giusi Verini Ferranti</b>	<b>COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE</b>  <i>Lingua e didattica innovativa nella Scuola Primaria</i>	Docenti di Inglese Scuola primaria	Marzo-maggio 2017	15-25	<i>Lingua e metodologia per l'insegnamento efficace dell'inglese alla scuola primaria . Si curerà in approfondimento da B1 a B1+ in linea con il Common European Framework. Si proporranno lavori in piccoli gruppi cooperativi, sulla metodologia più adatta allo sviluppo delle abilità comunicative nei diversi contesti dell'insegnamento nella scuola primaria, con esercitazioni, simulazioni, confronti, scambi di opinione tra partecipanti principalmente sulle abilità orali e di interazione. Buone pratiche, risorse aggiuntive e tutoraggio on line rafforzeranno il lavoro in presenza.</i>	<b>UF Lingua B1 e metodologia (25 h):</b> 9 h in presenza 3+3+3) ; 2 studio di materiali; 6 h autoformazione su ambiente online dedicato; ; 6 h sperimentazione; 2 h documentazione
<b>N2 1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	<b>Fabio D'Agati</b>  <b>Ferdinando Siringo</b>	<b>COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE</b>  <i>I Vantaggi dell'insegnamento CLIL(Content and Language Integrated Learning)</i>	Docenti DNL-CLIL secondari a	Marzo-maggio 2017	10-30	<i>Attraverso l'analisi di lezioni prese dalla didattica reale, si esploreranno i concetti fondamentali della pedagogia CLIL: (Content , Communication, Cognition, Culture), zona prossimale di sviluppo, tassonomia di Bloom, scaffolding, BICS e CALP, approccio comunicativo e gestione della classe, interculturalità. Verrà discusso l'approccio da dare alla valutazione in ambito CLIL. Verranno presentati ed utilizzati vari servizi web per la ricerca, lo studio e la creazione delle lezioni. Si discuterà anche dell'impatto del CLIL sui curriculi ministeriali. Si farà spesso riferimento al metodo della Flipped classroom come utile complemento metodologico dei percorsi CLIL. I partecipanti saranno incoraggiati a produrre esercitazioni didattiche in FAD, in gruppo di lavoro, da inserire su piattaforma Edmodo appositamente attivata, rispetto alle quali verrà dato feedback da parte dei relatori.</i>	<b>1 U.F. (25h)</b> <b>Metodologia CLIL</b> 4 ore studio; 6 h esenza (lingua); 6 h presenza metodologia) ; 6h sperimentazione ;4 documentazione
<b>N 3 3 UU.FF. 150€ (130 per iscritti)</b>	<b>Linda Scardina (docente madrelingua)</b>	<b>COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE</b>  <i>Corso di lingua Inglese "Towards B1"</i>	Docenti DNL e altre lingue	Marzo-maggio 2017	10-25	<i>Saranno sviluppate le abilità orali e scritte da un livello A2;A2+ verso il livello B1 , con una attenzione al lessico usato in didattica e nella gestione della classe . I docenti-corsi si saranno guidati ad una riflessione sulla metodologia attiva e comunicativa da trasferire nella propria pratica didattica. Una quota delle attività online sarà dedicata alla preparazione a esami di certificazione che i corsisti potranno scegliere se sostenere alla fine del corso.</i>	<b>3 UU.FF (75h)</b> 30 ore presenza (10 incontri 3 h); 25 ore online;15 ore studio individuale; 5 ore documentazione
<b>N 4 3 UU.FF. 150€ (130 per iscritti)</b>	<b>Mary Sancataldo (docente madrelingua )</b>	<b>COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE</b>  <i>Corso di lingua Inglese "Towards B2"</i>	Docenti DNL e altre lingue	Marzo-Maggio 2017	10-25	<i>Saranno sviluppate le abilità orali e scritte da un livello B1;B1+ verso il livello B2, con una attenzione al lessico usato in didattica e nella gestione della classe . I docenti-corsi si saranno guidati ad una riflessione sulla metodologia attiva e comunicativa da trasferire nella propria pratica didattica. Una quota delle attività online sarà dedicata alla preparazione a esami di certificazione che i corsisti potranno scegliere se sostenere alla fine del corso.</i>	<b>3 UU.FF (75h)</b> 30 ore presenza (10 incontri 3 h); 25 ore online;15 ore studio individuale; 5 ore documentazione
<b>N 5 3 UU.FF. 150€ (130 per iscritti)</b>	<b>Caroline Bonelle (teacher trainer)</b>	<b>COMPETENZE DI LINGUE STRANIERE INNOVAZIONE METODOLOGICA</b>  <i>Inspiring teaching : how to get a creative and effective teaching</i>	Docenti di inglese	Settembre - Novembre 2017	10-25	<i>Il corso mira al consolidamento di metodologie attive ed innovative nella didattica della lingua inglese , partendo dall'esperienza dei docenti-corsi e considerando tutte le sue componenti.</i>  <i>Contents of the 10 face-to-face sessions:</i> <i>Classroom management (implementing communicative methodology effectively with large groups)</i> <i>Teaching reading</i> <i>Teaching listening</i> <i>Grammar presentation 1 (e.g. PPP, presenting language through a text))</i> <i>Grammar presentation 2 (TtT, guided discovery etc)</i>	<b>3 UU.FF (75h)</b> 30 ore presenza 24 ore online; 8h studio materiali; 8h sperimentazione; 5h documentazione

# OFFERTA FORMATIVA CORSI LEND PALERMO 2017

						<p><i>Teaching pronunciation (using phonemic chart in class, intonation etc.)</i> <i>Teaching writing skills (process approach)</i> <i>Teaching vocabulary</i> <i>Fluency activites</i> <i>Providing feedback and using effective correction techniques (for writing and speaking activities)</i></p>	
<b>N 6</b>  <b>1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	Alessandro Agnetta  Maria Laura Aiello	<b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Livello Base</b>  <i>Le ICT e i linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</i>	Docenti di ogni ordine e grado	<b>Settembre -ottobre 2017</b>	<b>10-25</b>	<p><i>Il corso mira a sviluppare e abilità tecniche ed operative utili a realizzare attività didattiche avvalendosi di tecnologie digitali e dei principali strumenti web oggi disponibili, sia espressamente pensati per la scuola, sia di uso generale. In un assetto laboratoriale e operativo si proporranno alcuni strumenti per capire il loro uso didattico in modo adeguato e consapevole. In fase di sperimentazione i corsisti potranno applicare quanto appreso e condivideranno l'esperienza nella classe virtuale EDMODO appositamente creata e arricchita di materiali utili alla fase di studio individuale.</i></p>	<b>1 U.F.( 25 ore) 5 ore studio; 9 ore in presenza(3+ 3+3); 6 ore di sperimentazione nelle classi; 5 ore attività online</b>
<b>N 7</b>  <b>1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	Giovanni Passaro	<b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO -Livello Avanzato</b>  <i>-Uso social media e BYOD (Bring Your Own Device)</i>	Docenti di ogni ordine e grado	<b>Settembre -Ottobre 2017</b>	<b>15-30</b>	<p><i>Durante i primi due incontri saranno presentati alcuni strumenti online per la realizzazione di percorsi didattici pluridisciplinari, secondo la strategia della flipped classroom e del BYOD. Seguirà una pausa di circa 20 giorni durante i quali i docenti sperimenteranno in classe i percorsi con l'eventuale assistenza su forum del docente-formatore.</i> <i>L'ultimo incontro sarà dedicato alla condivisione dei contenuti e ad ulteriori eventuali approfondimenti.</i></p>	<b>1 U.F.( 25 ore) 5 ore studio; 9 ore in presenza(3+ 3+3); 6 ore di sperimentazione nelle classi; 5 ore attività online</b>
<b>N 8</b>  <b>1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	Olga Sacco	<b>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>  <i>-Livello Avanzato</i>  <i>-Uso di Educational platform e app</i>	Docenti di ogni ordine e grado	<b>Ottobre-Novembre 2017</b>	<b>15-30</b>	<p><i>Le piattaforme educative sono una risorsa preziosa per i docenti innovativi e possono favorire l'apprendimento individualizzato e approfondito dando agli studenti autonomia e consapevolezza. L'uso delle app si rivela strategico per ancorare lo studio alla pratica reale degli studenti e curvandola alle esigenze di formazione e apprendimento. In assetto laboratoriale il corso presenterà le risorse disponibili che i corsisti saranno guidati a sperimentare in classe.</i></p>	<b>1 U.F.( 25 ore) 5 ore studio; 9 ore in presenza(3+ 3+3); 5 ore attività online; 6 ore di sperimentazione nelle classi</b>
<b>N 9</b>  <b>1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	Ida mariolo	<b>INNOVAZIONE METODOLOGICA</b>  <i>."Le Avanguardie educative INDIRÈ"</i>  <b>Debate:</b> <i>Argomentare e Dibattere per sviluppare e rafforzare competenze linguistiche, logiche e relazionali</i>	Docenti di ogni ordine e grado	<b>Novembre- Dicembre 2017</b>	<b>15-30</b>	<p><i>Il «debate» (dibattere e argomentare) è una metodologia che permette di acquisire competenze trasversali («life skill»), che smonta alcuni paradigmi tradizionali e favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti.</i> <i>Il corso vuole creare una rete dal basso per trasformare il modello trasmittivo della scuola in un modello aperto, partecipato di confronto e argomentazione democratica con un approccio laboratoriale e collaborativo</i></p>	<b>1 U.F.( 25 ore) 5 ore studio; 9 ore in presenza(3+ 3+3); 6h attività online su piattaforma cooperativa; 6 ore di sperimentazione nelle classi</b>
<b>N 10</b>  <b>1 Unità Formativa</b> 35€ (25 per iscritti)	Maria Pia Magliooken	<b>INNOVAZIONE METODOLOGICA</b>  <i>"Does it work? Didattiche attive, learner-centred per lo sviluppo delle abilità orali scritte</i>	Docenti di lingue	<b>Ottobre - Dicembre 2017</b>	<b>15-30</b>	<p><i>Il corso propone di indagare e sperimentare attraverso didattiche attive, costruttive e learner-centred , lo sviluppo delle abilità ricettive e produttive di studenti VAK (Visual; Auditory; Kinesthetic)</i> <i>I docenti –corsisti saranno invitati a utilizzare la peer observation per verificare l'efficacia dell'azione didattica e riflettere in assetto laboratoriale sui risultati di apprendimento.</i></p>	<b>1 U.F.( 25 ore) 5 ore studio; 9 ore in presenza; 6h attività online su piattaforma cooperativa; 6 ore di sperimentazione nelle classi</b>

## **OFFERTA FORMATIVA CORSI LEND PALERMO 2017**