

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)
VERBALE N. 2 del 09/11/2022

Il giorno 09/11/2022 alle ore 14.30 si riunisce nei locali della sede centrale dell'ICS Maredolce, in seduta straordinaria, la Commissione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), giusta convocazione circolare n. 84 del 04.11.2022, finalizzata all'analisi delle proposte progettuali PTOF a.s. 2022/2023.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof. Nicola Pizzolato; sono presenti le docenti della Commissione NIV, prof.sse V. Barranco, M.L. Ferro, M. R. Quagliana, G. Siragusa e M.D. Valenza. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa V. Barranco.

Prende la parola il Dirigente Scolastico che invita le docenti componenti la Commissione a procedere con l'analisi delle proposte progettuali per l'a.s. 2022/2023, utilizzando la griglia quantitativa, sul modello della scala di Likert, elaborata ed approvata nella riunione precedente, per analizzare l'aderenza degli obiettivi delle proposte progettuali approvate per l'inserimento nel PTOF alle priorità/traguardi elencati nel RAV d'Istituto.

La prof.ssa Vania Barranco prende la parola e condivide una riflessione in merito al numero minimo di adesioni alunni/e, da deliberarsi in sede di Collegio dei Docenti, necessario per la realizzazione dei progetti.

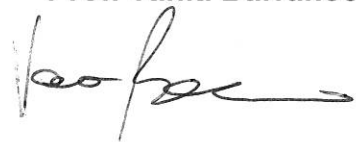
Segue l'avvio dell'analisi delle proposte progettuali ad opera del NIV. Dopo ampia condivisione, ogni componente del NIV, ad esclusione del Presidente che si astiene dalla valutazione, esprime individualmente un giudizio di aderenza avvalendosi della griglia allegata al verbale precedente. I risultati medi complessivi (Allegato 1) e la graduatoria (Allegato 2) di aderenza degli obiettivi delle proposte progettuali alle priorità e ai traguardi del RAV sono riportati in allegato al presente verbale.

Letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 17,30.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Pizzolato



La segretaria verbalizzante
Prof. Vania Barranco



ALLEGATO 1
(Punteggio medio per traguardo del RAV)

| | Progetto - Traguardo del RAV | Punteggio medio |
|---|---|------------------------|
| 1 | 1. VIVE LA FRANCE [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 2 |
| | 1. VIVE LA FRANCE [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 2 |
| | 1. VIVE LA FRANCE [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 2 |
| | 1. VIVE LA FRANCE [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 2 |
| | 1. VIVE LA FRANCE [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 1. VIVE LA FRANCE [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 1 |
| 2 | 2. SPORT UN DIRITTO PER TUTTI [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 1 |
| | 2. SPORT UN DIRITTO PER TUTTI [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |
| | 2. SPORT UN DIRITTO PER TUTTI [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 1,2 |
| | 2. SPORT UN DIRITTO PER TUTTI [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 2 |
| | 2. SPORT UN DIRITTO PER TUTTI [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 2. SPORT UN DIRITTO PER TUTTI [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 1,2 |
| 3 | 3. ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 4 |
| | 3. ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 1 |

| | | |
|---|--|-----|
| | 3. ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 4 |
| | 3. ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 4 |
| | 3. ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 3. ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 5 |
| 4 | 4. UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 3,8 |
| | 4. UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |
| | 4. UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | - |
| | 4. UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 2 |
| | 4. UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 4. UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 2 |
| 5 | 5. ENJOY YOUR ENGLISH [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 5 |
| | 5. ENJOY YOUR ENGLISH [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 2 |
| | 5. ENJOY YOUR ENGLISH [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 5 |
| | 5. ENJOY YOUR ENGLISH [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 5 |
| | 5. ENJOY YOUR ENGLISH [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| | 5. ENJOY YOUR ENGLISH [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 5 |
| 6 | 6.SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 5 |
| | 6.SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 2 |
| | 6.SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 5 |
| | 6.SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 5 |
| | 6.SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 6.SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 5 |
| 7 | 7. PUPARI E PUPARI [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 3 |
| | 7. PUPARI E PUPARI [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |
| | 7. PUPARI E PUPARI [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 3 |
| | 7. PUPARI E PUPARI [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 3 |
| | 7. PUPARI E PUPARI [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 7. PUPARI E PUPARI [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 2 |
| 8 | 8. SCIENZIATI PER UN GIORNO [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 1 |
| | 8. SCIENZIATI PER UN GIORNO [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | 8. SCIENZIATI PER UN GIORNO [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 1 |
| | 8. SCIENZIATI PER UN GIORNO [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 1 |
| | 8. SCIENZIATI PER UN GIORNO [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 1 |
| | 8. SCIENZIATI PER UN GIORNO [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 1 |
| 9 | 9. LIBRI COME ALI [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 5 |
| | 9. LIBRI COME ALI [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |
| | 9. LIBRI COME ALI [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 5 |
| | 9. LIBRI COME ALI [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 5 |
| | 9. LIBRI COME ALI [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 9. LIBRI COME ALI [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 4 |
| 10 | 10. CORO D'ISTITUTO [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 2 |
| | 10. CORO D'ISTITUTO [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |
| | 10. CORO D'ISTITUTO [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 2 |
| | 10. CORO D'ISTITUTO [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 2 |
| | 10. CORO D'ISTITUTO [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |

| | | |
|----|--|-----|
| | 10. CORO D'ISTITUTO [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 1 |
| 11 | 11.RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 2,6 |
| | 11.RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |
| | 11.RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 2,4 |
| | 11.RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 2,4 |
| | 11.RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 11.RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 5 |
| 12 | 12. THE READERS SCHOOL CLUB [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 5 |
| | 12. THE READERS SCHOOL CLUB [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 2,8 |
| | 12. THE READERS SCHOOL CLUB [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 5 |
| | 12. THE READERS SCHOOL CLUB [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 5 |
| | 12. THE READERS SCHOOL CLUB [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| | 12. THE READERS SCHOOL CLUB [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 1 |
| 13 | 13.TRIBAL BAND [1.A Riduzione della varianza fra le classi degli esiti finali in Italiano, Matematica e Inglese] | 2 |
| | 13.TRIBAL BAND [1.B Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, bocciature, frequenza irregolare)] | 5 |

| | |
|--|---|
| 13.TRIBAL BAND [2.A Aumento della media dei risultati tra le classi nelle prove standardizzate nazionali] | 2 |
| 13.TRIBAL BAND [2.B Riduzione della varianza dei risultati delle prove standardizzate nazionali tra le classi] | 2 |
| 13.TRIBAL BAND [3.A Miglioramento dei comportamenti non conformi al Regolamento d'Istituto con riduzione del 10% delle sanzioni disciplinari e aumento del 10% del numero degli alunni impegnati in attività progettuali.] | 5 |
| 13.TRIBAL BAND [3.B Garantire l'uso degli strumenti digitali al fine di aumentarne l'uso consapevole al termine del Primo ciclo di istruzione] | 1 |

ALLEGATO 2
(Punteggio complessivo)

| | Progetto | Punteggio totale |
|----|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | LIBRI COME ALI | 29 |
| 2 | ENJOY YOUR ENGLISH | 27 |
| 3 | SE SOLO TROVASSIMO LE PAROLE | 27 |
| 4 | THE READERS SCHOOL CLUB | 23,8 |
| 5 | ENERGIA DAL SOLE A SCUOLA | 23 |
| 6 | RICICLANDO: BOTANICA E SOSTENIBILITA' | 22,4 |
| 7 | PUPI E PUPARI | 21 |
| 8 | UNITI PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA | 19,8 |
| 9 | CORO D'ISTITUTO | 17 |
| 10 | TRIBAL BAND | 17 |
| 11 | SPORT UN DIRITTO PER TUTTI | 15,4 |
| 12 | VIVE LA FRANCE | 14 |
| 13 | SCIENZIATI PER UN GIORNO | 6 |

