

Esame di Stato
Scuola Secondaria di I grado
 Anno scolastico 2022/2023

Valutazione prova scritta di **LINGUE STRANIERE**

(INGLESE/FRANCESE-INGLESE/SPAGNOLO) DESCRITTORI

| QUESTIONARIO RELATIVO AD UN BRANO | LETTERA PERSONALE | RIASSUNTO DEL BRANO | VOTO |
|---|---|---|--------------|
| COMPRENSIONE DEL TESTO USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI RIELEBORAZIONE DEI CONTENUTI | ATTINENZA ALLA TRACCIA USO STRUTTURE GRAMMATICALI CONOSCENZA DEL LESSICO | COMPRENSIONE TESTO USO STRUTTURE GRAMMATICALI RIASSUNTO/RIELABORAZIONE CONTENUTI PRINCIPALI | |
| Completa, preciso, personale | Completa, Preciso, Appropriata, varia e personale | Completa, Preciso, Riassunto completo. Ottima capacità di sintesi e rielaborazione | 10/10 |
| Completa, Sicuro seppur con qualche imprecisione strutturale/morfologica/sintattica, coerente | Pertinente, Sicuro, Appropriata | Completa, Sicuro seppur con qualche imprecisione strutturale/morfologica/sintattica, Riassunto quasi completo con una appropriata rielaborazione e capacità di sintesi. | 9/10 |
| Quasi completa, Complessivamente corretto, Pertinente | Pertinente, Quasi Corretto, Appropriata | Quasi completa, Complessivamente corretto, Riassunto corretto con una buona rielaborazione e capacità di sintesi | 8/10 |
| Globale, Adeguato, Semplice, ma corretta | Pertinente, Abbastanza corretto, Adeguata | Globale, Adeguato, Riassunto corretto con una discreta rielaborazione e capacità di sintesi | 7/10 |
| Parziale, Non sempre corretto, Accettabile | Accettabile, Non sempre corretto, Generica | Parziale, Non sempre corretto, Riassunto impreciso ma comprensibile e sufficiente rielaborazione | 6/10 |
| Limitata/frammentaria, Scorretto, Inesistente | Incompleta, Scorretto, Limitata | Limitata/frammentaria, Scorretto, Riassunto incompleto con parti copiate dal testo | 5/10 |
| Frammentaria, Scorretto, Insistente | Parziale, Scorretto, Inappropriata | Frammentaria, Scorretto, Riassunto incompleto con numerose parti copiate dal testo | 4/10 |

| GIUDIZIO | VOTO |
|--|--------------|
| Comprende il significato di testi scritti di varia tipologia, in modo preciso e completo, usando le opportune strategie di lettura. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando ottime capacità di rielaborazione e padronanza del lessico e delle strutture linguistiche | 10/10 |
| Comprende il significato di testi scritti di varia tipologia, in modo completo, usando le opportune strategie di lettura. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando più che soddisfacente capacità di rielaborazione e padronanza del lessico e delle strutture linguistiche. | 9/10 |
| Comprende il significato di testi scritti di diversa tipologia, in modo abbastanza completo, usando alcune delle strategie di lettura apprese. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando una più che buona capacità di rielaborazione e soddisfacente padronanza del lessico e delle strutture linguistiche. | 8/10 |
| Comprende il significato di testi scritti di diversa tipologia, usando alcune delle strategie di lettura apprese. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando una discreta capacità di rielaborazione e una più che sufficiente padronanza del lessico e delle strutture linguistiche. | 7/10 |
| Comprende il significato globale di testi scritti, usando semplici strategie di lettura. Produce semplici testi scritti mostrando sufficienti capacità di rielaborazione ed una elementare conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche. | 6/10 |
| Comprende parzialmente il significato globale di semplici scritti e, anche se guidato, ha difficoltà ad utilizzare semplici strategie di lettura. Produce solo elementari testi scritti mostrando una modesta conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche. | 5/10 |
| Comprende parzialmente il significato globale di semplici testi scritti e, anche se guidato, ha molte difficoltà ad utilizzare semplici strategie di lettura. Produce solo brevissimi ed elementari testi scritti, mostrando una conoscenza molto limitata del lessico e delle strutture linguistiche. | 4/10 |