

**Esame di Stato**  
**Scuola Secondaria di I grado**  
Anno scolastico 2022/2023

**Valutazione prova scritta di LINGUE STRANIERE**

**(INGLESE/FRANCESE-INGLESE/SPAGNOLO) DESCRITTORI**

QUESTIONARIO RELATIVO AD UN BRANO	LETTERA PERSONALE	RIASSUNTO DEL BRANO	VOTO
<b>COMPRENSIONE DEL TESTO USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI</b>	<b>ATTINENZA ALLA TRACCIA USO STRUTTURE GRAMMATICALI CONOSCENZA DEL LESSICO</b>	<b>COMPRENSIONE TESTO USO STRUTTURE GRAMMATICALI RIASSUNTO/RIELABORAZIONE CONTENUTI PRINCIPALI</b>	
Completa, preciso, personale	Completa, Preciso, Appropriata, varia e personale	Completa, Preciso, Riassunto completo. Ottima capacità di sintesi e rielaborazione	<b>10/10</b>
Completa, Sicuro seppur con qualche imprecisione strutturale/morfologica/sintattica, coerente	Pertinente, Sicuro, Appropriata	Completa, Sicuro seppur con qualche imprecisione strutturale/morfologica/sintattica, Riassunto quasi completo con una appropriata rielaborazione e capacità di sintesi.	<b>9/10</b>
Quasi completa, Complessivamente corretto, Pertinente	Pertinente, Quasi Corretto, Appropriata	Quasi completa, Complessivamente corretto, Riassunto corretto con una buona rielaborazione e capacità di sintesi	<b>8/10</b>
Globale, Adeguato, Semplice, ma corretta	Pertinente, Abbastanza corretto, Adeguata	Globale, Adeguato, Riassunto corretto con una discreta rielaborazione e capacità di sintesi	<b>7/10</b>
Parziale, Non sempre corretto, Accettabile	Accettabile, Non sempre corretto, Generica	Parziale, Non sempre corretto, Riassunto impreciso ma comprensibile e sufficiente rielaborazione	<b>6/10</b>
Limitata/frammentaria, Scorretto, Inesistente	Incompleta, Scorretto, Limitata	Limitata/frammentaria, Scorretto, Riassunto incompleto con parti copiate dal testo	<b>5/10</b>
Frammentaria, Scorretto, Insistente	Parziale, Scorretto, Inappropriata	Frammentaria, Scorretto, Riassunto incompleto con numerose parti copiate dal testo	<b>4/10</b>

GIUDIZIO	VOTO
Comprende il significato di testi scritti di varia tipologia, in modo preciso e completo, usando le opportune strategie di lettura. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando ottime capacità di rielaborazione e padronanza del lessico e delle strutture linguistiche	<b>10/10</b>
Comprende il significato di testi scritti di varia tipologia, in modo completo, usando le opportune strategie di lettura. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando più che soddisfacente capacità di rielaborazione e padronanza del lessico e delle strutture linguistiche.	<b>9/10</b>
Comprende il significato di testi scritti di diversa tipologia, in modo abbastanza completo, usando alcune delle strategie di lettura apprese. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando una più che buona capacità di rielaborazione e soddisfacente padronanza del lessico e delle strutture linguistiche.	<b>8/10</b>
Comprende il significato di testi scritti di diversa tipologia, usando alcune delle strategie di lettura apprese. Produce testi scritti di tipologia diversa, mostrando una discreta capacità di rielaborazione e una più che sufficiente padronanza del lessico e delle strutture linguistiche.	<b>7/10</b>
Comprende il significato globale di testi scritti, usando semplici strategie di lettura. Produce semplici testi scritti mostrando sufficienti capacità di rielaborazione ed una elementare conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche.	<b>6/10</b>
Comprende parzialmente il significato globale di semplici scritti e, anche se guidato, ha difficoltà ad utilizzare semplici strategie di lettura. Produce solo elementari testi scritti mostrando una modesta conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche.	<b>5/10</b>
Comprende parzialmente il significato globale di semplici testi scritti e, anche se guidato, ha molte difficoltà ad utilizzare semplici strategie di lettura. Produce solo brevissimi ed elementari testi scritti, mostrando una conoscenza molto limitata del lessico e delle strutture linguistiche.	<b>4/10</b>