

ESAME DI STATO I CICLO A.S. 2022/23
GIUDIZIO PER IL COLLOQUIO
(Dlgs 62/2017; DM 741/2017; DM 742/2017; Nota n.41/55 07/02/2023)

Il/la candidato/a _____, Classe _____, ha affrontato il colloquio in maniera (a) _____.

Ha dimostrato di possedere un livello di acquisizione delle conoscenze (b) _____.

Ha dato prova di saper operare (c) _____ collegamenti tra i contenuti. Ha dato prova di saper argomentare in maniera (d) _____, sviluppando ed esponendo gli argomenti, oggetto del colloquio, in modo(e) _____. Ha mostrato(f) _____ capacità di rielaborazione e valutazione personale. Nell'esposizione(g) _____

_____ e(h) _____

_____. Ha (i), inoltre, _____

Il livello globale di preparazione risulta pertanto _____ (ottimo/distinto/buono/discreto/sufficiente/mediocre).

La

Sottocommissione

Il Presidente

Legenda per la compilazione del giudizio del colloquio

(a) Modo con cui ha affrontato il colloquio: Sicura e disinvolta (10-9), sicura (8), abbastanza disinvolta (7), poco disinvolta (6), con superficialità (6-5)

Voto	(b) Livello di acquisizione delle conoscenze e dei contenuti	(C) Capacità di operare collegamenti	(d) Capacità di argomentazione	(e) Esposizione e Lessico	f) Capacità di rielaborazione e valutazione personale	g) Competenze critiche e riflessive	h) Competenze delle lingue straniere	i) Competenze di educazione civica
10	<ul style="list-style-type: none"> Ottimo Ampia, approfondita ed organica 	<ul style="list-style-type: none"> Sicuri, autonomi e originali 	<ul style="list-style-type: none"> Articolata ed approfondita Personale 	<ul style="list-style-type: none"> Coerente ed esauriente Linguaggio ricco, vario ed appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> Spiccate, ottime 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora con piena consapevolezza giudizi critici, fornendo ampie e significative motivazioni rielabora in modo originale ciò che ha appreso, fornendo spunti interpretativi personali. Riflette sia sul processo sia sugli esiti del proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ha piena consapevolezza dei temi concernenti la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale mettendoli in relazione in modo autonomo e critico.
9	<ul style="list-style-type: none"> Distinto Completa ed Organica 	<ul style="list-style-type: none"> Sicuri, efficaci ed autonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Articolata Abbastanza Personale 	<ul style="list-style-type: none"> Efficace, chiara Linguaggio appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> Valide, coerenti 	<ul style="list-style-type: none"> Esprime giudizi critici pertinenti e opportunamente motivati; propone rielaborazioni con spunti personali. Analizza in modo sistematico il proprio lavoro, 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ha completa consapevolezza dei temi concernenti la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale e li mette in relazione in modo autonomo e adeguatamente critico.

						individuando e elementi di pregio e criticità.		
8	<ul style="list-style-type: none"> Buono Coerente 	<ul style="list-style-type: none"> Opportuni 	<ul style="list-style-type: none"> Abbastanza articolata Apprezzabile 	<ul style="list-style-type: none"> Corretta, ordinata Linguaggio chiaro e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> Buone 	<ul style="list-style-type: none"> In autonomia esprime giudizio critico, motivato con semplici argomenti; propone una semplice rielaborazione personale. Riconosce i più evidenti errori ed è in grado, almeno in parte, di correggersi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ha buona consapevolezza dei temi concernenti la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale e li mette in relazione in modo autonomo.
7	<ul style="list-style-type: none"> Discreto Chiara 	<ul style="list-style-type: none"> Adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate Talvolta apprezzabile 	<ul style="list-style-type: none"> Lineare Linguaggio adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> Adeguate e soddisfacenti 	<ul style="list-style-type: none"> Guidato/a, esprime giudizio critico, parzialmente motivato con semplici argomenti; propone una rielaborazione personale in modo semplice. Opportunamente stimolato/a, riconosce i più evidenti errori ed è in grado di correggersi 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ha discreta consapevolezza dei temi concernenti la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale e li mette in relazione in modo adeguato.
6	<ul style="list-style-type: none"> Sufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> Semplici 	<ul style="list-style-type: none"> Poco articolata Sufficiente 	<ul style="list-style-type: none"> Semplice 	<ul style="list-style-type: none"> Sufficienti, adeguate 	<ul style="list-style-type: none"> Guidato/a, esprime un giudizio critico, non 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ha consapevolezza dei temi concernenti la

				<ul style="list-style-type: none"> Linguaggio generico ed elementare 		<p>sempre opportunamente motivato; propone una rielaborazione personale essenziale. Indotto/a a riflettere sul proprio lavoro, riconosce i più evidenti errori e, guidato/a, è in grado di correggersi</p>		<p>Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale e opera semplici collegamenti.</p>
5-4	<ul style="list-style-type: none"> Parziale Lacunosa Frammentaria 	<ul style="list-style-type: none"> Incerti e parziali Assenti 	<ul style="list-style-type: none"> Limitata Assente 	<ul style="list-style-type: none"> Essenziale, superficiale, incerta Linguaggio confuso, inappropriato, impreciso e povero 	<ul style="list-style-type: none"> Limitate, essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> Non esprime, neppure guidato/a, alcun giudizio critico; non propone alcuna rielaborazione personale. Non è in grado di valutare il proprio lavoro, di riconoscere i propri errori e di correggersi. 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ha una consapevolezza frammentaria dei temi concernenti la Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale; assenti i collegamenti.