



Progetto Erasmus+ “Sea-inspired Active Learning of United STEAM” (SALUS)

Project Code: 2020-1-IT02-KA229-079340_1

Mobilità C3 presso la Scuola “Gymnasium of Kanithos” Chalkida, Grecia

‘A Robot’s Submarine SeaQuest...heading for the Future...plunging into the Past’

04-08 aprile 2022

Hanno partecipato:

Docenti:

VALENTI Maria Grazia

MARI Nadia

CACCAMO Calogero

Alunni/e:

CACCAMO Mattia, classe 3^H

CATANIA Morena, classe 3^H

ORSO Michela, classe 3^H

PRESTIMONACO Alessandro, classe 3H

VITRANO Ruah, classe 3^H

Domenica 03 aprile



Il team italiano è partito alle ore 11.55 dall'aeroporto Falcone-Borsellino, facendo scalo a Roma, e arrivo ad Atene alle ore 18.40 (ora locale). Con transfer privato si è recato a Calcide, presso Johns Hotel.

Lunedì 04 aprile



La mattina, il team italiano si è recato presso il Gymnasium of Kanithos, dove è stato accolto dalla Dirigente, Anesti Tzelfe Sotiria, dai Coordinatori, Ilias Oikonomakos e Pappa Korina e dallo staff greco in una grande sala della scuola.

Dopo i saluti, i gruppi sono stati divisi in gruppo-insegnanti e gruppo-alunne/i. Questi ultimi hanno svolto delle attività organizzate per socializzare e ‘rompere il ghiaccio’.

Il gruppo-insegnanti, invece, è stato guidato per visionare i locali e conoscere altresì, le figure di sistema della scuola greca.

Durante tale percorso, i Coordinatori hanno mostrato ai partecipanti il laboratorio in cui vengono svolte le attività STEAM, mostrando oggetti multimediali costruiti e in costruzione con materiale da riciclo, che fanno uso delle tecnologie per funzionare in modo ecologico senza sprechi energetici (la casa domotica,

un pupazzetto/gadget Erasmus+ SALUS, realizzato con una stampante 3D, che funge da porta cellulare; del filo realizzato con la stessa stampante con materiale vegetale).



Rientrati in sala teatro, dopo un coffee-break, i gruppi-alunne/i STEAM CLUB dei vari paesi hanno presentato, in lingua inglese, le loro attività STEAM, svolte presso le loro scuole di appartenenza.

In un secondo momento un docente esperto, Ilias Psyroukis, Co-founder & CEO nella piattaforma "SPIN - Space Innovation", fa la sua presentazione CANSAT. Cansat è un'iniziativa europea della European Space Agency (ESA). CanSat è la simulazione di un satellite reale, integrato all'interno di una lattina di bevanda. La sfida per gli studenti è di adattare tutti i sottosistemi trovati in un satellite, come cariche, sensori, sistemi di comunicazione ecc., all'interno di questo volume ridotto. La CanSat viene poi lanciata da alcune centinaia di metri e il suo obiettivo è di portare avanti esperimenti scientifici ed atterrare in modo sicuro. Dopo tale presentazione segue un momento di scambio di doni, come simbolo del rafforzamento delle relazioni tra popoli.

Martedì 05 aprile



In questa giornata si è svolta una visita educativo-didattica presso il sito archeologico dell'acropoli di Atene con Il Partenone, un tempio dedicato alla dea Atena, considerato un simbolo duraturo dell'antica Grecia, della democrazia ateniese, della civiltà occidentale e uno dei più grandi monumenti culturali del mondo. Il Ministero della Cultura greca sta attualmente portando avanti un programma di restauro selettivo e ricostruzione per garantire la stabilità della struttura parzialmente rovinata. Diverse notizie e informazioni sono state date ai gruppi sull'importanza dei "Matematici greci", proprio in relazione alla costruzione del Partenone e dei templi vicini. Infatti Il Partenone fu costruito secondo dimensioni estremamente precise secondo i rapporti matematici della geometria sacra.

È seguito un tour nella zona caratteristica adiacente all'acropoli, dove si sono potuti apprezzare vicoli ed edifici tipici del luogo.

La sera rientro a Calcide.

Mercoledì 06 aprile



Un consulente esperto, Vassilis Papakonstantinou, ha presentato online la piattaforma 'Eugenides Fondation', introducendo l'*Idrorobot*, le sue caratteristiche e i finanziamenti e i kit ricevuti dalla scuola greca per la sua realizzazione.

In un secondo momento, ci si è radunati presso la costa del mar Egeo che lambisce Calcide, per osservare l'esperimento condotto, in un primo momento, dal Coordinatore e dai suoi alunni per poi essere sperimentato dagli altri gruppi partner. È stato descritto l'*Idrorobot*, costruito nel laboratorio della scuola greca, in tutte le sue parti, il suo funzionamento nonché il suo scopo, ovvero sondare nel mare e scoprire, attraverso i dispositivi tecnologici ed ecologici, quante più informazioni possibili. Dopo tale spiegazione, l'*Idrorobot* è stato immerso in acqua ed è stato telecomandato da ognuno di noi, seguendo le istruzioni. L'esperienza è stata allettante e stimolante.

Giovedì 07 aprile



In questa giornata si è svolta una visita educativo-didattica ad Atene, presso il Museo della Tecnologia dell'Antica Grecia, designato Museo Europeo del 2019. Qui si è svolta una visita guidata da personale esperto che ha parlato in inglese e che, attraverso giochi di ruolo e giochi interattivi, come l'*Ostomachion* di Archimede, l'*Abaco* di cartone greco, *Il disco crittografico* di cartone di Enea, il *puzzle*, il *Tangram*, gli *scacchi*, il *Backgammon* e *Tic tack toe*, hanno coinvolto soprattutto gli studenti nell'apprendimento delle tecnologie dell'antica Grecia. Inoltre questa visita ha avuto una sua notevole importanza per avvicinare e coinvolgere i giovani alla realtà museale.

Dopo pranzo ci si è recati a Plaka, nei pressi dell'Acropoli, il quartiere più pittoresco e più antico di Atene, che è stato continuamente abitato dall'antichità ai giorni nostri. Il quartiere degli dei, come è stato chiamato, assomiglia a un viaggio nella vecchia Atene con antichità, edifici storici, chiese bizantine, case bianche fra le rocce, giardini con fiori, vicoli stretti.

La sera rientro a Calcide.

Venerdì 08 aprile





Al mattino, presso la scuola, tutti i gruppi hanno compilato un Questionario/Monitoraggio valutativo preparato dalla scuola greca.

Un'attività ludico-didattica ha visto coinvolti tutti gli studenti: la creazione di un poster - l'importanza dell'Arte- raffigurante le origini greche dell'etimologia **STEAM**.

Per tutti i gruppi la consegna degli Attestati di partecipazione.

Un "farewell party" con musica e cibarie ha visto i diversi gruppi relazionarsi in allegria.

Il team italiano, con transfert, si è recato presso l'aeroporto di Atene, dal quale è partito alle ore 19.30 e arrivo a Palermo alle ore 22.55 (ora locale).

Palermo, lì 11 aprile 2022

I docenti partecipanti

Calogero Caccamo

Maria Grazia Valenti

Nadia Mari