

VERBALE N° 7
COLLEGIO DOCENTI del 12/01/2023

Il giorno 12/01/2023 alle ore 17,30 si riunisce il Collegio Docenti convocato con circolare n. 162 del 04/01/2023 e successiva circolare n. 164 del 07/01/2023 in modalità telematica, ai sensi dell'art. 19 del Regolamento del Ns. Istituto (modificato come da delibera n. 42 Collegio dei Docenti del 06/09/2022 e delibera n. 40 Consiglio di Istituto del 16/09/2022), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Stato di avanzamento delle attività progettuali A.S. 2022-23;
3. Costituzione del Gruppo di Lavoro di Progettazione PNRR;
4. Prove standardizzate d'Istituto;
5. Condivisione RAV e Rendicontazione Sociale.

Varie ed eventuali.

Numero docenti presenti 124. Si allega tabella risultati del modulo di partecipazione (Allegato 1). Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e si passa alla trattazione dei punti all'o.d.g.

Punto 1 – Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Il verbale del Collegio Docenti n. 6 del giorno 21/11/2022, disponibile per la lettura sul sito della scuola in Area Riservata Docenti, viene approvato con 122 voti favorevoli, e 2 astenuti.

DELIBERA N.76

Punto 2 - Stato di avanzamento delle attività progettuali A.S. 2022-23.

Prende la parola il Dirigente Scolastico e illustra i progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa approvati e avviati. Il Dirigente Scolastico comunica che il prof. S. Gambino ha formalmente rinunciato allo svolgimento del progetto "Energia dal Sole".

Il Dirigente Scolastico invita i docenti referenti dei progetti approvati a dare indicazioni sullo stato attuale.

La prof.ssa A. Di Salvo comunica che sono stati avviati i progetti sportivi: "Sport un diritto per tutti", "Avviamento alla pratica sportiva" e "Scuola Attiva Kids".

La prof.ssa M. Verga comunica che è stato avviato il progetto per la scuola primaria "Vive la France!" e che registra partecipazione ed entusiasmo da parte degli alunni.

Il prof. A. Cicciari comunica che è già stato avviato il progetto "Scienziati per un giorno" con gli alunni delle classi quinte dalle scuole "E. Salgari" e "R. Pilo" che prevede nella fase iniziale l'incontro con i genitori in sede per la presentazione dell'attività e la restituzione di quanto svolto.

La prof.ssa R. Piraino comunica che il progetto "Se solo trovassimo le parole" si svolgerà da metà febbraio fino a fine marzo.

La prof.ssa M. D. Valenza comunica che il progetto "The readers school Club" prevede una fase iniziale a febbraio per l'implementazione del patrimonio bibliografico, le attività con gli alunni si svolgeranno a marzo.

La prof.ssa G. Vitale comunica che il progetto "Riciclando: botanica e sostenibilità" si svolgerà in collaborazione con l'Associazione "Radici". La data prevista è il 30 gennaio fino ai primi giorni di marzo.

Il prof. Gambino chiede se sia possibile utilizzare le economie ricavate dalla rinuncia allo svolgimento del progetto "Energia dal Sole", 12 ore attività docente e 12 ore ATA, in favore della realizzazione di un altro progetto inserito nel PTOF e per il quale non si disponeva di risorse economiche. Il Dirigente Scolastico informa che le economie residue del FIS saranno destinate a seguito di contrattazione con le RSU.

Il Collegio Docenti prende atto di quanto comunicato dai referenti dei progetti inseriti nel PTOF d'Istituto.

Punto 3 - Costituzione del Gruppo di Lavoro di Progettazione PNRR.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio Docenti che, nell'ambito della Missione 1.4 Istruzione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la nostra istituzione scolastica è destinataria di fondi per i quali si prevede l'attuazione di interventi per una scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva, secondo un iter procedurale, che si espletterà nell'arco temporale 2022/2024.

A tal fine la scuola è chiamata a partecipare ad incontri informativi/formativi, tenuti dal Gruppo di lavoro istituito dall'USR Sicilia con decreto direttoriale n. 423 del 26/09/22.

Il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", Azione 1 NEXT GENERATION CLASSROOM, vede il nostro Istituto destinatario di un possibile finanziamento pari a Euro 202.801,03.

Al fine di poter accedere al finanziamento, il nostro Istituto è invitato ad inserire, entro il 28 febbraio 2023, una proposta progettuale all'interno della piattaforma <https://pnrr.istruzione.it/> (Futura – la scuola per l'Italia di domani). La proposta progettuale verrà successivamente esaminata e la candidatura al finanziamento valutata. Dopo l'eventuale approvazione del progetto, il relativo finanziamento potrà essere assunto nel bilancio della scuola e si potranno avviare le attività progettuali previste.

Al momento, considerata l'attuale l'assenza di assegnazione fondi, non è previsto alcun compenso per il gruppo di lavoro che si occuperà della proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico propone di inserire nel gruppo di lavoro Il Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, il primo e il secondo collaboratore del Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale PTOF, l'Animatore digitale, il team digitale e tutti i docenti che desiderino collaborare con il suddetto gruppo di lavoro. In seguito alla proposta del D.S. di inserire il Team Digitale nel gruppo di Lavoro di progettazione PNRR, la prof.ssa Nadia Mari declina tale invito, poiché incaricata, nell'a. s. in corso, a ricoprire diverse figure e ruoli.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio Docenti di deliberare in merito alla costituzione del Gruppo di Lavoro di Progettazione PNRR, così come presentato dal DS ed eventuali candidature aggiuntive in sede di Collegio.

Il Collegio Docenti delibera all'unanimità la suddetta composizione del Gruppo di Lavoro di Progettazione PNRR.

DELIBERA N.77

Punto 4 - Prove standardizzate d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio di deliberare sulla calendarizzazione delle prove standardizzate di Istituto.

Il Collegio Docenti delibera che le prove standardizzate di Istituto si svolgano possibilmente nel periodo compreso tra la fine di febbraio e la prima metà del mese di marzo 2023 con 121 voti favorevoli e 3 astenuti.

DELIBERA N.78

Punto 5 - Condivisione RAV e Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022.

La prof.ssa M. D. Valenza comunica che i documenti contenenti la Rendicontazione Sociale e il Rapporto di Autovalutazione sono stati pubblicati e condivisi sul sito della scuola.

Per la Rendicontazione del triennio 2019/2022 si rileva che la triennalità 2019/2022 si è caratterizzata per le criticità scaturite dalla pandemia che ha imposto delle necessarie restrizioni. Ciò nonostante, l'Istituto Maredolce ha messo in atto tutte le strategie didattiche ed educative per soddisfare le esigenze degli studenti. Per fare ciò, è stato necessario curare l'aspetto organizzativo, metodologico e formativo dei docenti. Infatti, dall'analisi delle attività svolte e degli esiti, emerge che la scuola non ha trascurato nessun aspetto conseguendo un trend positivo per quanto riguarda il successo formativo degli alunni, soprattutto in considerazione del momento storico particolare e del contesto in cui la scuola opera. I risultati mostrano un miglioramento rispetto al quinquennio precedentemente rendicontato, sia dal punto di vista del successo formativo che in termini di dispersione scolastica e di abbandono. Per ciò che riguarda il successo formativo, occorre menzionare anche la numerosa partecipazione degli studenti ai corsi sportivi e la massiccia e costante partecipazione a tutti i corsi di ampliamento dell'offerta formativa che ha contribuito al miglioramento delle competenze in tutti gli ambiti: linguistico, logico-matematico, scientifico e artistico-espressivo. Quindi, nonostante le restrizioni cui si è fatto cenno, l'offerta formativa, seppur ridotta, si è mantenuta costante e questo sembrerebbe aver dato i suoi frutti.

Come si evince dagli indicatori, i risultati ottenuti nell'ambito del contrasto alla dispersione e all'evasione sono positivi grazie alle strategie e agli strumenti messi in campo. La scuola ha rivolto la propria azione al coinvolgimento delle risorse professionali disponibili e realizzato un costante lavoro di equipe tra le figure di sistema, come evidenziato dalla stesura del Piano per l'Inclusione.

Il lavoro sinergico all'interno dei due ordini di scuola, inoltre, ha permesso un confronto continuo e costante tra i docenti evidenziando le esigenze degli alunni e mettendo in atto una progettualità verticale che favorisce la continuità.

Tra i risultati positivi si può annoverare un miglioramento negli esiti delle prove nazionali standardizzate di lingua inglese, sicuramente favoriti dal potenziamento della lingua in quasi tutte le classi e dalla partecipazione alle attività dei progetti Erasmus+.

La scuola ha, altresì, raggiunto ottimi risultati nella comunicazione scuola-famiglia attraverso l'uso del sito web.

Grazie alla partecipazione ai progetti PON-FESR precedentemente elencati, la scuola ha raggiunto una dotazione di strumentazione digitale per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi finalizzati allo sviluppo di una didattica innovativa inclusiva. Tale partecipazione ha permesso il cablaggio della rete wi-fi in tutti i plessi, la presenza di *digital board* in tutte le aule di tutti i plessi nonché di *notebook* e *tablet* per l'allestimento di laboratori multimediali temporanei in tutti i plessi.

Dalla triennalità 2019/2022, l'Istituto ha concentrato i propri sforzi al raggiungimento delle tre priorità indicate nel RAV. Come emerge dalla rendicontazione, risultati significativi si sono ottenuti nell'ambito del successo formativo degli alunni e nell'ambito della dispersione. Un elemento da considerare è anche il lieve miglioramento sul fronte del rispetto del regolamento d'Istituto e della riduzione degli episodi problematici. Tutto questo permette di considerare l'importanza del lavoro svolto che non può venir meno ma deve continuare perseguendo gli stessi obiettivi e tenendo conto dei risultati ancora da raggiungere.

Infatti, una priorità oggetto di prospettive di sviluppo riguarda il miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali o prove INVALSI, in particolare di italiano e matematica, con il relativo allineamento alle medie dei risultati a livello regionale e nazionale. Il nostro Istituto, confermando le linee di intervento già intraprese, prevede di concentrare maggiori sforzi sul potenziamento dell'offerta formativa relativamente a percorsi prettamente disciplinari di italiano e matematica e proseguendo i percorsi di lingua inglese.

Un aspetto da non tralasciare riguarda lo sviluppo e la creazione degli ambienti di apprendimento innovativi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione, la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme, all'interno del Piano di Nazionale di Ripresa e Resilienza. In tal senso, lo sviluppo di una didattica laboratoriale favorisce l'attuazione della didattica per competenze.

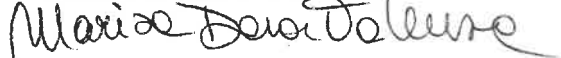
Relativamente all'interazione con le famiglie, la scuola prevede di attivare percorsi e azioni volte a favorire un'azione sinergica scuola-famiglia in modo da sviluppare le competenze di cittadinanza e rendere più funzionale e costruttiva l'azione di orientamento. La scuola, che ha sempre curato le funzioni della continuità e dell'orientamento, intende proseguire e sviluppare un sistema di orientamento in modo da accompagnare gli studenti nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado con un supporto efficace.

Il Collegio Docenti prende atto del contenuto della Rendicontazione Sociale e del Rapporto di Autovalutazione.

Esaurita la discussione in merito agli argomenti posti all'O.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.47.

Il Segretario

Prof.ssa Marisa Dora Valenza



Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Pizzolato

