



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Città di Palermo

## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

**Sede:** Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - Tel. 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

PEC: [paic8av00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8av00g@pec.istruzione.it) - e-mail: [paic8av00g@istruzione.it](mailto:paic8av00g@istruzione.it)

[www.icsmaredolce.edu.it](http://www.icsmaredolce.edu.it)

### DETERMINA A CONTRARRE

**Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm. ii.**

**Progetto FESR 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19 “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica”.**

**Cod. 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19**

**Codice CUP: F79J21008030006**

**Codice identificativo gara: 8490532 (numero gara)**

**CIG SIMOG: 914703975E**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” – Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Autorizzazione prot. n. AOODGEFID - 0042550 del 02/11/2021.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 241/1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il DPR n. 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

**VISTA** la legge n.59/1997, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.A. 7753 del 28/12/2018 della Regione Sicilia;

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” e ss.mm.;

**VISTA** la legge 107/2015 concernente la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”.

**VISTA** la candidatura n. 1064980 inoltrata in data 08/09/2021 e recepita al SIF con prot. n. 30087 del 09/09/2021;

**VISTO** il Decreto del MI di approvazione delle graduatorie prot. n. AOODGEFID 353 del 26 ottobre 2021, la Nota dell'USR-Sicilia prot. n. 42546 del 02/11/2021 con l'elenco dei progetti: (<https://www.usr.sicilia.it/attachments/article/5754/Sicilia.pdf>);

**VISTA** la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFID-0042550 del 02/11/2021;

**VISTA** la delibera n. 21 del 30/09/2021 con la quale il Collegio Docenti ha approvato la candidatura e la delibera n. 50 del 02/12/2021 con la quale il Collegio Docenti ha approvato il Progetto “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”, codice: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19;

**VISTA** la delibera n. 155 del 30/09/2021 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la candidatura e la delibera n. 180 del 10/11/2021 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Progetto “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”, codice: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19;

**VISTO** che nella suddetta nota che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 31 ottobre 2022, nonché certificato sul SIF entro il 30 dicembre 2022;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 28/12/2021;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica” – codice 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19 Prot. n. 12535 del 15/11/2021;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018 e DA 7753 DEL 28/12/2018;

**VISTO** l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**VISTE** le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico Prof. Nicola Pizzolato, dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;

**VISTO** l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTI** altresì l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti «Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici»;

**TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che l'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;

**VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

**VISTO** Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;

**VISTO** Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che instituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021 e successiva proroga al 30 giugno 2023 ai sensi dell'articolo 21 del DL 77/2021 (Decreto Semplificazioni 2021);

**VISTO** in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti 75.000,00;

**VISTA** La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

**VISTO** in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1 che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

**VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

**VISTO** in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrono le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 174 del 28/10/2021 con la quale è stato approvato l'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2019-22 e delibera n. 10 del 28/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022-25;

**CONSIDERATO** che per i "Monitor digitali interattivi Touch screen per la didattica" non sono presenti Convenzioni attive nella vetrina CONSIP (Prot. n. 3638 del 15/03/2022);

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**CONSIDERATO** L'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione e consultazione cataloghi su MEPA (Prot. n. 3651 del 16/03/2022);

**CONSIDERATO** che la predetta indagine conoscitiva relativa alla fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta **ALCA SRLS, con sede legale in VIA GIOVANNI MAURIGI 30, 90138 PALERMO (PA), P.Iva Cod. Fiscale – 06914440828** che propone, per la fornitura richiesta, un prezzo congruo al mercato;

**TENUTO CONTO** che il suddetto operatore non costituisce né l'affidatario uscente, né è stato precedentemente invitato (risultando non affidatario) nel precedente affidamento;

**CONSIDERATO** che al suddetto operatore è stata, pertanto, inviata una proposta di negoziazione nell'ambito di una procedura di affidamento mediante Trattativa Diretta con un unico operatore economico, n. 2069450, ns. prot. n. 3802 del 18/03/2022;

**VISTA** l'offerta pervenuta n° 1277260 ns. prot. N. 5235 del 04/04/2022;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata in € 49.218,39 IVA esclusa (€ 60.046,44 IVA inclusa) inferiore ad € 139.000,00, IVA esclusa;

**PRESO ATTO** che l'offerta economica è congrua con quanto nelle disponibilità della scuola;

**VISTA** la documentazione richiesta e allegata alla offerta economica;

**VISTO** che la Stazione Appaltante, ai sensi di quanto previsto dalle Linee Guida n. 4 trattandosi di affidamento di importo superiore ad € 20.000,00: ha espletato, prima della stipula del contratto, le seguenti verifiche volte ad accertarne il possesso dei requisiti di moralità: - consultazione del casellario ANAC delle imprese di cui all'art 7 del Decreto Legislativo 12 aprile 2006, n. 163 (Prot. n. 5314 del 05/04/2022); - Verifica regolarità fiscale effettuata ai fini di cui all'art. 38, comma 1, lett. g) del D.Lgs. n. 163/2006 (Prot. n. 5316 del 05/04/2022); - Certificato del Casellario Giudiziale (Prot. n. 5315 del 05/04/2022); - Certificato dell'Anagrafe delle sanzioni amministrative dipendenti da reato (ex art. 39 T.U.) (Prot. n. 5317 del 05/04/2022); - Verifica del documento unico di regolarità contributiva (DURC), (Prot. n. 4129 del 22/03/2022); - Verifica dei requisiti di carattere generale di cui all'articolo 80 del D.Lgs. 50/2016 (Prot. n. 5384 del 06/04/2022);

## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto riportato in premessa fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del D.L. 76/2020 ss.mm.ii:

- **I'affidamento diretto, tramite Trattativa Diretta** sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), n. 2069450 della fornitura (come da allegato capitolato) progetto CODICE 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19 - Titolo "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica", all'operatore economico ditta **ALCA SRLS, con sede legale in VIA GIOVANNI MAURIGI 30, 90138 PALERMO (PA), P.Iva Cod. Fiscale – 06914440828**

per un importo complessivo delle prestazioni pari ad € 60.046,44 IVA inclusa (pari a € **49.218,39** + IVA pari a € **10.828,05**) offerta n. 1277260 acquisita al ns prot. n. 5235 del 04/04/2022;

- **di autorizzare la spesa complessiva** di cui sopra, da imputare nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 - Scheda finanziaria A03.43 4/3/17 a carico del finanziamento specifico “*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.* Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “*Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia*” – Obiettivo specifico 13.1: *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”*;

### **Art. 3**

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto nel DL 76/2020 cosiddetto “decreto semplificazioni”, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non saranno richieste: garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del Dlgs 50/2016; garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della solidità dell'operatore economico sia al fine di ottenere un miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

### **Art. 4**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato;

### **Art. 5**

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Nicola Pizzolato;

### **Art. 6**

Che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Allegato: Capitolato tecnico (prot. n. 3785 del 18/03/2022).

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicola PIZZOLATO**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Città di Palermo

## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

**Sede:** Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - Tel. 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

PEC: [paic8av00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8av00g@pec.istruzione.it) - e-mail: [paic8av00g@istruzione.it](mailto:paic8av00g@istruzione.it)

[www.icsmaredolce.edu.it](http://www.icsmaredolce.edu.it)

---

Palermo, 18/03/2022

**All'Albo d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto**

**AI DSGA  
SEDE**

**Oggetto: CAPITOLATO TECNICO per la realizzazione del Progetto "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" - FESR 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19 – Modulo "Monitor digitali interattivi per la didattica"**

**Cod. 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19 - Codice CUP: F79J21008030006**

**CIG SIMOG: 914703975E**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” – Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Autorizzazione prot. n. AOOGEFID - 0042550 del 02/11/2021.

### 1. Premessa

Nell'ambito del miglioramento dell'offerta formativa legata al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, onde favorire e incrementare la transizione digitale nelle scuole, la scrivente Istituzione Scolastica intende affidare mediante trattativa diretta con sistema M.E.P.A. la fornitura di servizi e attrezzature collegate alla suddetta transizione. La trattativa su MEPA è utilizzata ai fini di indagine esplorativa di mercato e non obbliga la stazione appaltante alla stipula successiva.

### 2. Forniture

In riferimento al Progetto per la fornitura di n. 31 monitor digitali touchscreen interattivi per la didattica per la “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica” – Codice Progetto: 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-19, Modulo “Monitor digitali interattivi per la didattica” (Prot. n. 3370 del 09/03/2022), è richiesta la fornitura, l'installazione e la configurazione dei seguenti dispositivi:

Descrizione dettagliata	Quantità
<p><b>Monitor Interattivo Promethean Touch 65" 4K COBALT + webcam HD con software autore e piattaforma didattica hardware e software</b></p> <p style="text-align: center;">MONITOR INTERATTIVO 65"</p> <p><u>Performance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altoparlanti incorporati: Sì 2</li> <li>• Potenza in uscita (RMS): 2 x 15 W</li> <li>• Tecnologia: Vellum</li> <li>• Tipologia touch screen: Multi-user 20 Touch</li> <li>• Scrittura penna e dito</li> <li>• Superficie: Vetro temperato a caldo antiriflesso</li> <li>• Menu Android compresa White board App disponibile con qualsiasi SO</li> <li>• Funzionalità annotazioni e screenshot sullo schermo con qualsiasi SO</li> <li>• La tecnologia di rilevazione deve garantire un touch differenziato e contemporaneo della penna(scrittura),del dito (mouse) e del palmo(cancellino)</li> <li>• Console centrale per abilitazione veloce menu, fermo immagine, selezione fonte, volume audio, blocco touch screen.</li> </ul> <p><u>Display</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzioni grafiche supportate:3840 x 2160 (4UHD )</li> <li>• Risoluzione 4K:Sì</li> <li>• Dimensione schermo:65"</li> <li>• Dimensione visibile, diagonale:1644 mm</li> <li>• Area di visualizzazione effettiva:1429 x 804 mm</li> <li>• Tempo di risposta: 8 ms</li> <li>• Formato:16:9</li> <li>• Rapporto di contrasto:4000:1</li> <li>• Angolo di visualizzazione (orizzontale):178 °</li> <li>• Angolo di visualizzazione (verticale):178 °</li> <li>• Sensore di luce ambientale</li> </ul> <p><u>Connettività</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresso HDMI® 2.0 (retro): 1</li> <li>• Ingresso HDMI 2.0 (fronte): 1</li> <li>• Uscita HDMI 2.0: 1</li> <li>• Ingresso display porta 1.2: 1</li> <li>• Ingresso VGA: 1</li> <li>• Ingresso audio VGA: 1</li> <li>• USB-A 2.0 (retro): 2</li> <li>• USB-A 2.0 (fronte): 1</li> <li>• USB-A 3.0 (trasferimento dati più veloce, fronte): 1 (OPS)</li> <li>• USB-B Touch (retro): 1</li> <li>• USB-B Touch (fronte): 1</li> <li>• USB-C PD2.0, USB 2.0, DP1.2 (retro): 1</li> <li>• Ingresso LAN (RJ45): 1x 10/100 Mbps</li> <li>• Uscita LAN (RJ45): 1x 10/100 Mbps</li> <li>• Wake-on-LAN: Sì</li> <li>• Wi-Fi® Modulo IEEE* 802.11a/b/g/n/ac - Wireless, 2x2: Incluso</li> <li>• RS-232: Sì</li> <li>• CVBS: 1</li> <li>• Ingresso Mic (3,5 mm): 1</li> <li>• Cuffie: 1</li> <li>• Slot OPS: 1</li> </ul> <p>Il monitor dovrà essere fornito congiuntamente ad un dispositivo didattico integrato dello stesso produttore del monitor, avente le seguenti specifiche:</p>	31

- Version Android 8.0 Oreo
- CPU : Quad Core ARM Cortex A73
- Supporto OTA Function per ricerca e download aggiornamenti on line
- RAM 3GB
- Storage 32GB
- Lavagna con foglio infinito, due utenti contemporanei ,salvataggio ed esportazione in PDF

Si richiede funzionalità Multiwindows: Gestione di più app in altrettante finestre presenti in contemporanea sullo schermo. Ciascuna finestra può essere affiancata, ridotta a icona, sovrapposta ad altre, ridimensionata e spostata a piacimento sullo schermo. L'app della lavagna può essere utilizzata contemporaneamente ad altre applicazioni.

- Soluzione di condivisione senza utilizzo di cavi per collegare i dispositivi al monitor

Gli utenti possono condividere schermate da dispositivi che utilizzano i seguenti sistemi operativi:

Laptop/Computer:

- MacOS: versione 10.13 o successiva, anche con opzione touchback
- Windows: versione 8.1 o successiva, anche con opzione touchback
- Chrome: versione 61.0 o successiva

Dispositivi mobili:

- Android: versione 6.0 o successiva
- iOS: versione 12.0 o successiva

L'applicazione deve supportare Air Play per dispositivi iOS.

L'applicazione deve fornire la possibilità di visualizzare e attivare una lista di almeno 35 dispositivi collegati, con la possibilità di visualizzarne i rispettivi schermi fino a 4 in contemporanea.

- Sistema di Management dello stesso produttore del monitor, con le seguenti caratteristiche:

Possibilità di gestire centralmente e in remoto i monitor per impedire che le attività di sistema vengano eseguite da utenti non autorizzati.

- Attivare aggiornamenti on line per monitor registrati.
- Possibilità di attivare/disabilitare Google Play Store, Google Mobile Services (GMS o Google Services)
- Possibilità di installare app terze parti.
- Possibilità di avere il controllo remoto di ogni monitor.
- Possibilità di pianificare accensione e spegnimento.
- Possibilità di inviare messaggistica istantanea.
- Possibilità di accedere anche da dispositivi mobili.

- Software autore compatibile Windows; MAC OS 10.13., Linux Ubuntu 18.04.
- Permettere la creazione di lezioni e risorse didattiche sia off line che on line.
- Prevedere la funzionalità di riconoscimento forme di scrittura a mano libera in lingua italiana e formule matematiche.
- Permettere la personalizzazione della interfaccia grafica.
- Permettere la ricerca e l'aggiornamento della nuova versione del software direttamente dall'interno dell'applicazione. Il software deve includere la funzione di verifica della disponibilità di nuovi aggiornamenti sul sito del produttore e l'installazione degli stessi.
- Possibilità di integrare nella pagina, video, azioni, animazioni e codici HTML.
- Permettere la connessione di tablet e dispositivi alla LIM/Panel.
- Permettere di accedere ad un repository di risorse, lezioni, esercitazioni, simulazioni, 3D, in diverse lingue. Il repository deve essere in continua evoluzione ed implementabile, permettendo upload e download.
- Prevedere una home page di classe dove l'insegnante può:
  - postare messaggi visibili solo agli studenti di una determinata classe;
  - inviare risorse didattiche;
  - assegnare compiti;
  - verificarne l'andamento dei compiti assegnati;
  - creare e somministrare domande finalizzate alla verifica di apprendimento in

<p>diverse modalità (si/no, scelta multipla, risposta libera, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- configurare un sistema di punteggi in funzione delle risposte date dagli studenti</li> <li>• Permettere all'insegnante di avviare una sessione collaborativa in cui gli studenti contribuiscono, in modalità sincrona e/o asincrona dal proprio device apportando contenuti personali alla lezione, secondo la cosiddetta metodologia della FLIPPED CLASSROOM.</li> <li>• Permettere di inviare contenuti multimediali ai device degli studenti, come lezioni e domande, permettere agli studenti di rispondere, e permettere all'insegnante di visualizzare le risposte in forma anche anonima.</li> <li>• Permettere invio di test strutturati come le prove di verifica.</li> <li>• Permettere l'archivio di lezioni e file nel cloud illimitato e suddiviso in cartelle create dall'insegnante.</li> <li>• Permettere di importare lezioni create con Smart notebook o Promethean ActivInspire, Microsoft Power Point, Adobe PDF.</li> <li>• Permettere all'alunno di prendere appunti e salvarli all'interno del cloud senza uscire dal programma durante le lezioni.</li> </ul> <p>I monitor devono essere in possesso delle certificazioni richieste dalla normativa europea per la sicurezza informatica, ovvero:</p> <p>CE, FCC, IC, UL, CUL, CB, RCM, ENERGYSTAR</p>	
--	--

Nelle forniture vanno, in ogni caso, ricompresi gli eventuali costi di trasporto, installazione, assistenza al collaudo. Tutti i dettagli riguardanti la fornitura, inclusi: garanzie, assistenza e manutenzione, eventuali servizi aggiuntivi di installazione hardware e software, formazione del personale, etc. saranno specificati nel Disciplinare di Gara – Trattativa diretta da inoltrare tramite MEPA.

Il presente Capitolato Tecnico è pubblicato nella sezione dedicata del sito, all'Albo Pretorio online di questa Istituzione Scolastica, nonché alla sezione Amministrazione Trasparente.

**II RUP / Dirigente Scolastico**  
**Prof. Nicola PIZZOLATO**