

I.C.S. “MAREDOLCE” PALERMO
DIPARTIMENTO DISCIPLINARE AREA 2
(Matematica, scienze e tecnologia)
Verbale della riunione del 04/09/2020

Il giorno quattro del mese di settembre dell’anno 2020, alle ore 11:00, si è riunito il Dipartimento Disciplinare Area 2, costituito dai docenti di scienze matematiche e tecnologia della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Sono presenti i docenti:

- Per la scuola dell’infanzia: Siragusa, Scaduto;
- Per la scuola primaria: Sasso, Ingariola, Mascellino, Vinci, Verdina, Alba, Mineo;
- Per la scuola secondaria di primo grado: Butera, Cicciari, Colonna, Garito, Leggio, Messina, Vitale, Milia, Caccamo, Musotto, Verga, Sabatino.

La riunione si è svolta utilizzando la piattaforma telematica Google Meet di G Suite for Education, preparata dalla prof.ssa Laura Leggio che si è impegnata a invitare tutti i colleghi afferenti al Dipartimento tramite email.

I punti all’Ordine del giorno sono:

1. Presentazione delle attività dei dipartimenti ai nuovi docenti;
2. Organizzazione della programmazione didattica per il corrente anno scolastico;
3. Programmazione a livello di dipartimento delle attività di inserimento dell’insegnamento di Educazione Civica nel curriculo d’istituto e la didattica digitale integrata nel PTOF (visione Note Ministeriali e Linee Guida ed individuazione delle tematiche di interesse, nell’ambito delle suddette linee guida, per le varie discipline afferenti al dipartimento).

Accertato il numero legale, la referente del dipartimento, prof.ssa Messina, dichiara aperta la seduta e si passa alla trattazione dei punti all’ordine del giorno:

Primo punto all’O.d.g

Il dipartimento accoglie e da il benvenuto alla prof.ssa Sabatino Giuseppa, docente di tecnologia, la quale viene messa al corrente delle attività proposte durante l’anno scolastico agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al territorio.

Secondo punto all'O.d.g.

I docenti, dopo avere rivisto la programmazione elaborata per il triennio 2016-2019, decidono di mantenerla ritenendola completa ed esaustiva. Sono tutti concordi nel ritenere ancora valida la rimodulazione della progettazione redatta in sede di dipartimento il 26/03/2019, a seguito dell'emergenza covid, pur sperando di non doverla utilizzare.

In merito alla programmazione delle visite guidate, viaggi di istruzione e attività complementari, i docenti pur consapevoli del periodo storico che si sta vivendo, decidono di proporre diverse attività. Attività che verranno svolte solo se nel rispetto delle norme di sicurezza anti-covid.

Nello specifico:

- Visite guidate di mezzogiornata:

1. Visita al museo zoologico Doderlain con laboratorio didattico
2. Partecipazione a spettacoli teatrali
3. Visita guidata all'Orto Botanico
4. Incontri con esperti (educazione alla salute/educazione stradale,.....)
5. Visita al museo Gemellaro con laboratorio didattico
6. Museo regionale di Terrasini
7. Incontri con esperti ARPA (monitoraggio ambientale)
8. Visita presso l'Osservatorio Astronomico di Villa Filippina
9. Visita presso le catacombe di Palermo
10. Visita presso tecnozinc di Carini
11. Visita al museo dei motori presso l'Università di Palermo
12. Partecipazione a Palermo Scienza
13. Visita presso un frantoio
14. Partecipazione a gare matematiche

- Visite guidate di una giornata:

1. Visita all'Osservatorio astronomico di Isnello
2. Visita presso Panditaino
3. Visita alle Gole di Tiberio
4. Per i corsi H e C sono previste visite presso ambienti di grotta, tragedie greche di Siracusa con associate visite presso Pantalica e Cavagrande del Cassibile

I docenti componenti il Dipartimento si dichiarano inoltre disponibili a programmare ulteriori attività o a partecipare ad eventi, manifestazioni, concorsi che dovessero presentarsi nel corso dell’anno, sempre compatibilmente con l’evoluzione della pandemia.

Tutti i docenti si dichiarano disponibili ad accompagnare le classi per lo svolgimento delle sopraelencate attività.

Terzo punto all’O.d.g.

Dalla condivisione della Nota Ministeriale e delle linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, emerge che le tematiche interconnesse con le discipline afferenti al dipartimento sono quelle incluse nel secondo nucleo concettuale dell’allegato A dell’art. 3 legge n. 92 del 20/08/2019, *SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio* e in parte con il terzo, *CITTADINANZA DIGITALE*, considerato che ormai nessun docente può sottrarsi o essere impreparato nell’aspetto e nella gestione digitale della didattica. I docenti esprimono il loro parere e condividono quanto fatto negli anni precedenti evidenziando che nella progettazione del dipartimento per ogni ordine, sono già presenti i traguardi di competenza e i risultati di apprendimento relativi alle tematiche ambientali e digitali.

I docenti concordano nel volere consolidare e rafforzare le attività che hanno come obiettivi il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e il riconoscimento degli effetti del degrado e dell’incuria.

Si procede con la condivisione delle linee guida per la DDI, e le riflessioni dei docenti non possono non prendere spunto dall’esperienza dell’anno scolastico appena conclusosi. Sicuramente l’aspetto più astruso è stato raggiungere e coinvolgere tutti gli alunni a causa delle difficoltà di molte famiglie sia dal punto di vista delle competenze informatiche, ma soprattutto da quello socio-economico e culturale (in molte famiglie manca il pc o il tablet e a volte anche uno smartphone dotato di connessione internet adeguata).

Consapevoli del monitoraggio che il nostro istituto ha già effettuato, ma anche della possibilità che molti genitori non abbiano letto la relativa circolare, i docenti suggeriscono di effettuare in presenza un’ulteriore indagine.

Inoltre si suggerisce durante i primi giorni di scuola di dedicare del tempo alla piattaforma Gsuite, aiutando gli alunni che hanno avuto difficoltà e spiegando ai nuovi l’uso della piattaforma per non incorrere in eventuali intoppi in caso di lockdown e, nello stesso tempo, per continuare ad usufruire di questo strumento non solo in una fase di emergenza, ma anche in una situazione di normalità.

Relativamente alla programmazione il dipartimento conferma quanto già stabilito durante la seduta del 26/03/2019, cioè di non modificare le competenze e le abilità previste dalla progettazione ma solo eventualmente semplificarle; snellire, quando possibile, alcuni contenuti, nell’ottica di

scegliere quelli che meglio si adattano alla didattica a distanza e ai gruppi classi con i quali ci si trova a dovere lavorare; raggiungere gli stessi obiettivi attraverso diverse strategie, cambiando i metodi di apprendimento o gli strumenti a disposizione.

In merito alla valutazione si ritiene che possano rappresentare momenti valutativi:

- Colloqui in videoconferenze fini osservativi
- Test a tempo
- Verifiche affidate loro tramite piattaforme virtuali, o mail
- Partecipazione e interesse alle attività proposte
- Rispetto delle consegne
- Impegno nell'elaborazione e rimessa degli elaborati richiesti

Andranno presi in considerazione, inoltre, il contesto socio economico e culturali delle famiglie degli alunni e delle difficoltà che ne derivano e gli aspetti affettivo-relazionali derivanti dalla situazione attuale.

La seduta è tolta alle ore 12.

Palermo, 04/09/2020

La Referente

Prof.ssa Rosa Messina

