



## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - Tel. 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

PEC: [paic8av00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8av00g@pec.istruzione.it) - e-mail: [paic8av00g@istruzione.it](mailto:paic8av00g@istruzione.it)

[www.icsmaredolce.edu.it](http://www.icsmaredolce.edu.it)

### Patto di corresponsabilità (Art.3 DPR 235, 21-11-2007)

Il "Patto di corresponsabilità educativa" è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra **genitori, studenti e scuola** che ha la finalità di rendere esplicite e condivise aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti.

Il Presente "Patto di Corresponsabilità Educativa" si stipula con la famiglia dell'alunna/o \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

Lo stesso avrà validità pluriennale corrispondenti agli anni di frequenza dell'alunna/o.

### IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998;
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità
- VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid-19

#### Premesso che

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguità costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

#### Preso atto che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

### SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

#### OFFERTA FORMATIVA

L'Istituzione scolastica si impegna a:

Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli alunni, delle famiglie e del territorio; promuovere iniziative mirate e favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo; favorire la piena inclusione di tutti gli studenti, con riguardo particolare agli studenti con disabilità, stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento; esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione; offrire un ambiente – reale e virtuale - favorevole all'apprendimento e alla crescita della persona, con iniziative rivolte al benessere e alla tutela della salute degli studenti favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento; fornire una formazione culturale di alto livello, aperta alla

pluralità delle idee, rispettosa dell'identità di ciascuno studente; perseguire il successo scolastico e formativo degli studenti, offrendo iniziative concrete per il recupero, promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza, anche con percorsi personalizzati; offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a le situazioni di eccellenza; intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione; intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto; intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD); attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento; distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un accordo tra i docenti dei Consigli di Classe; verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che hanno avuto difficoltà ad eseguirli;

**La famiglia** si impegna a:

presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica; collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli; conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso; sostenere e motivare i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro possibilità; supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento; intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy; condividere il valore della inclusione e, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli; considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio; sostenere i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano; controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato;

**La studentessa/lo studente** si impegna a:

partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola; mettere costantemente in campo le sue doti migliori; partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte, favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà; intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale; svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori; prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti; fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.

## **PARTECIPAZIONE**

**L'Istituzione scolastica** si impegna a:

organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate; favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico; aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola; dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;

**La famiglia** si impegna a:

tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola; partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza; contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti.

**La studentessa/lo studente** si impegna a:

mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica sul sito web della scuola; contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà; consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati; esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente Scolastico.

### **RISPETTO DELLE REGOLE**

**L'Istituzione scolastica** si impegna a:

Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la *“mission”* formativa; illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto; valorizzare i comportamenti positivi degli studenti; applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo del sanzioni stesse; consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19 e, pertanto, si riserva di procedere alla misurazione della temperatura qualora si dovessero ravvisare casi di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19.

**La famiglia** si impegna a: istruire i propri figli sul valore e il rispetto delle regole; conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto; incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole; far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere; monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni; recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola; promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto. La mancata osservazione delle regole per il contenimento del contagio da Covid-19 contenute nel Regolamento d'Istituto nel Protocollo d'Istituto e disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della Scuola comporta l'irrogazione di sanzioni disciplinari a carico dello studente ai sensi dell'art. 45 – Sez. 4 del Regolamento d'Istituto e Regolamento di disciplina attuativo dello statuto degli studenti e delle studentesse (D.P.R. 24.06.1998 n. 249 – DPR 21/11/07 n. 235

**La studentessa/lo studente** si impegna a:

Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica; conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto chiarendo, con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente ogni perplessità o dubbio; accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità di crescita; prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature; rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid-19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola (Protocollo Covid-19); comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa; mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smartphone, etc. come da Regolamento d'Istituto; utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale; rispettare i tempi

programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti; rispettare gli arredi della classe, le attrezzature dei laboratori, la palestra e tutti i locali dell'istituto.

Nel caso in cui qualcosa dovesse subire danni il responsabile dovrà risarcire la scuola, se invece il responsabile non sarà individuato il risarcimento riguarderà tutti gli alunni della classe.

## VALUTAZIONE

**L'Istituzione scolastica** si impegna a:

considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione; esplicitare i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali; riconsegnare le verifiche scritte corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi e comunque non oltre quindici giorni dal loro svolgimento; garantire valutazioni trasparenti, tempestive e motivate e mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico;

**La famiglia** si impegna a:

utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà); prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività.

**La studentessa/lo studente** si impegna a:

prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa; accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti; interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà; accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento; coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

**Il genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte della/del figlia/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- prendere atto che la mancata osservazione delle regole relative al contenimento del contagio da Covid-19 è causa di sanzioni disciplinari ai sensi del art. 45 – Sez. 4 del Regolamento d'Istituto e Regolamento di disciplina attuativo dello statuto degli studenti e delle studentesse (D.P.R. 24.06.1998 n. 249 – DPR 21/11/07 n. 235).

**Il Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

**Il genitore/affidatario**, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:

- segnalazione di inadempienza: tramite "avviso" se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;

- accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

DPR 235/2007, Art. 3. Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola

Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente: "Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità."

Cognome e nome studente: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Firma genitori

---



---

NOTA: La dichiarazione non è soggetta ad autentica di firma e dev'essere sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto a ricevere la documentazione ovvero sottoscritta ed inviata, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità del dichiarante (Art. 38 del D.P.R. n.445/2000).