



## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - Tel. 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

PEC: [paic8av00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8av00g@pec.istruzione.it) - e-mail: [paic8av00g@istruzione.it](mailto:paic8av00g@istruzione.it)  
[www.icsmaredolce.edu.it](http://www.icsmaredolce.edu.it)

**All'Albo d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
SEDE**

**Oggetto: Verbale della Commissione giudicatrice per affidamento incarico di  
ESPERTO ESTERNO PER SUPPORTO PSICOLOGICO NELL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA A.S. 2020/2021**

### **VERBALE N. 1**

L'anno 2020 il giorno 11 del mese di dicembre, alle ore 11:00, si riunisce in presenza negli uffici del Dirigente Scolastico la Commissione giudicatrice (nomina prot. n. 10886 del 11/12/2020) per la valutazione delle istanze pervenute per affidamento dell'incarico di ESPERTO ESTERNO PER SUPPORTO PSICOLOGICO NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA A.S. 2020/2021 di cui all'avviso pubblico prot. n. 10537 del 03/12/2020. La Commissione è così costituita:

- Dirigente Scolastico, Prof. Nicola Pizzolato (con funzioni di Presidente);
- DSGA, Dott. Roberto Terranova (con funzioni di componente della Commissione giudicatrice);
- AA, Sig.ra Maria Concetta Amorelli (con funzioni di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante).

Tutti i componenti risultano presenti alla riunione.

### **LA COMMISSIONE GIUDICATRICE**

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 28 Agosto 2018, n.129, contenente norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività, in particolare l'art. 45 comma 2 che rimanda esplicitamente alle norme del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50;

**VISTO** il D.A. 7753 del 28/12/2018, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del covid-19 del 6/08/2020;

**VISTO** il Protocollo d'intesa tra l'USR Sicilia, l'Ordine degli Psicologi (OPRS) del 23/09/2020;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP) del 25/09/2020;

**VISTA** la Nota prot. 23072 del 30-09-2020, avente per oggetto: "A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021", con la quale comunica alle Istituzioni scolastiche ed educative statali l'assegnazione di risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico (integrazione al Programma Annuale 2020 - periodo settembre/dicembre 2020).

**VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni deliberato dal C.d.I. (Prot. n. 4410 del 04/06/2020);

**VISTA** la determina prot. n. 10532 del 03/12/2020;

**VISTO** il bando per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO ESTERNO PER SUPPORTO PSICOLOGICO NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA A.S. 2020/2021 (prot. n. 10537 del 03/12/2020);

**VISTA** la nomina della Commissione giudicatrice al fine di valutare eventuali candidature pervenute (prot. n. 10886 del 11/12/2020);

**VERIFICATA** la correttezza delle procedure di candidatura, constatate le proposte ed i profili professionali dei candidati, in base ai criteri presenti nel Bando;

**VERIFICATA** l'assenza di vincoli di parentela tra i candidati ed i componenti della Commissione;

### **VALUTA**

il curriculum e i titoli presentati dai candidati congrui per lo svolgimento dell'incarico richiesto, attribuendo, secondo i criteri di valutazione stabiliti nell'Avviso, un punteggio pari a:

<b>Prog.</b>	<b>Cognome e nome del candidato</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	Agnello Renata	22,7
2	Butera Emanuela	11,1
3	Calabrese Maria Concetta	15,2
4	Cucuzza Nicoletta	Assenza prerequisite
5	Faucetta Anna	18,4
6	Fici Teresa	26,3
7	Filippone Palma Maria	6,2
8	Gambino Maria	21,6
9	Guida Laura	13,9
10	Mango Giovanna	15,4
11	Marchese Simone	22,5
12	Nacci Patrizia	14,5
13	Pantaleone Alice	13
14	Pecorella Francesca	15,6
15	Scrima Cristina	Assenza prerequisite
16	Varisco Licia	21,9

17	Vinciguerra Rosaria	29,8
18	Vitale Arianna	12,1

Come di seguito specificato:

<b>CANDIDATO: Agnello Renata</b>			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	6
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	5
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	3,7
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>14,7</b>

<b>CANDIDATO: Butera Emanuela</b>			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>

	<b>titolo</b>		
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	3
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	2
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	0
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	3
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,1
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>3,1</b>

<b>CANDIDATO:</b> Calabrese Maria Concetta			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0

Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	1
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	3
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	3
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,2
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>6,2</b>

<b>CANDIDATO:</b> Cucuzza Nicoletta			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		NO
Laurea Triennale in psicologia	3	3	-
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	-
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	-
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	-
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	-
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	-
Specializzazione in psicoterapia	2	2	-
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	-
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	-
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni	1	10	-



anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)			
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	-
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	-
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>-</b>

**CANDIDATO:** Faucetta Anna

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	3
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	2
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	0
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	2
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	0
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	9
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,4
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>9,4</b>

**CANDIDATO:** Fici Teresa

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio</b>
---------------------------------------	------------------	------------------	------------------

	per ogni titolo	massimo	attribuito
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	0
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	9
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	8
Ruolo come formatore/conducente di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,6
Ruolo come formatore/conducente di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	1,7
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>19,3</b>

**CANDIDATO:** Filippone Palma Maria

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	0
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia	0,5	2	0

scolastica (minimo 500 ore)			
Specializzazione in psicoterapia	2	2	0
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0,5
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>5,5</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	0
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,3
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,4
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>0,7</b>

**CANDIDATO:** Gambino Maria

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	13,5
Ruolo documentato e retribuito di Assistente	1	10	0



all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)			
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,1
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>13,6</b>

**CANDIDATO:** Guida Laura

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0,5
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>8,5</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	0
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	5
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,4
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>5,4</b>

**CANDIDATO:** Mango Giovanna

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	0
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	7
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,4
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>7,4</b>

**CANDIDATO:** Marchese Simone

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati	0,5	2	0

inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)			
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	2
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	4,5
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	8
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>12,5</b>

<b>CANDIDATO:</b> Nacci Patrizia			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	0
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	1
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	0

Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	5
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,1
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	1,4
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>6,5</b>

<b>CANDIDATO:</b> Pantaleone Alice			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	0
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	5
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>5</b>

<b>CANDIDATO: Pecorella Francesca</b>			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	0
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	2
Specializzazione in psicoterapia	2	2	0
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	7,5
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	0
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,6
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,5
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>8,6</b>

<b>CANDIDATO: Scrima Cristina</b>			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		NO
Laurea Triennale in psicologia	3	3	-
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	-
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	-
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	-
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	-

Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	-
Specializzazione in psicoterapia	2	2	-
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	-
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>-</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	-
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	-
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	-
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	-
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>-</b>

<b>CANDIDATO:</b> Varisco Licia			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	2
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	0
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>7</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal	1,5	15	12



numero di scuole in cui si opera)			
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	2
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,9
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>14,9</b>

**CANDIDATO:** Vinciguerra Rosaria

<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	0
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	2
<b>Totale</b>		<b>15</b>	<b>8</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	15
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	0
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	1,8
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	5
<b>Totale</b>		<b>35</b>	<b>21,8</b>

<b>CANDIDATO: Vitale Arianna</b>			
<b>TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	Prerequisito		SI
Laurea Triennale in psicologia	3	3	0
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	0
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	0
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	1
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	0
Specializzazione in psicoterapia	2	2	0
Pubblicazioni scientifiche inerenti all'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	0
	<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio per ogni titolo</b>	<b>Punteggio massimo</b>	
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	1,5
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	4
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,1
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	0,5
	<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>6,1</b>

In ordine di punteggio:

<b>Prog.</b>	<b>Cognome e nome del candidato</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	Vinciguerra Rosaria	29,8
2	Fici Teresa	26,3
3	Agnello Renata	22,7
4	Marchese Simone	22,5
5	Varisco Licia	21,9
6	Gambino Maria	21,6

7	Faucetta Anna	18,4
8	Pecorella Francesca	15,6
9	Mango Giovanna	15,4
10	Calabrese Maria Concetta	15,2
11	Nacci Patrizia	14,5
12	Guida Laura	13,9
13	Pantaleone Alice	13
14	Vitale Arianna	12,1
15	Butera Emanuela	11,1
16	Filippone Palma Maria	6,2
17	Cucuzza Nicoletta	Assenza prerequisite
18	Scrima Cristina	Assenza prerequisite

Tale valutazione è approvata all'unanimità dai componenti della Commissione.

Le candidate classificate al primo e secondo posto sono invitate a sostenere un colloquio col Dirigente Scolastico e la Commissione di valutazione, secondo quanto previsto dall'art. 6 del Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, a fronte del quale i candidati potranno avere un ulteriore punteggio fino ad un massimo di 20 punti che sarà assegnato ad insindacabile giudizio della Commissione. Il colloquio avrà luogo, in modalità telematica, giorno 15 dicembre 2020:

- alle ore 10:00 per la candidata: Vinciguerra Rosaria
- alle ore 10:30 per la candidata: Fici Teresa

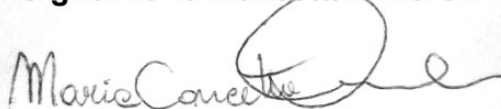
attraverso apposito link di collegamento in videoconferenza che verrà inviato via email alle candidate lo stesso giorno del colloquio.

Redatto, letto e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 15:00.

Segretario

**Ass.te Ammin.vo**

**Sig.ra Maria Concetta Amorelli**



Presidente

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Nicola PIZZOLATO**

**D.S.G.A.**

**Dott. Roberto Terranova**

