



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - Tel. 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

PEC: paic8av00g@pec.istruzione.it - e-mail: paic8av00g@istruzione.it
www.icsmaredolce.edu.it



Città di Palermo

ESAME DI STATO I CICLO A.S. 2019/2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI UN ELABORATO MULTIMEDIALE					
Classe III sez_____	A.S. 2019-2020	Plesso	Nominativo dell'alunno/a		
Criteri/Indicatori	LIVELLI VOTI				Livello/Punteggio attribuito
	Base: 1 punto	Intermedio: 2 punti	Discreto: 3 punti	Avanzato: 4 punti	
DEFINIZIONE DEL CONTENUTO	L'elaborato contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste. Inoltre, i concetti sono stati selezionati in maniera alquanto incoerente e i contenuti sintetizzati in modo superficiale.	L'elaborato contiene poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste.	L'elaborato contiene le informazioni essenziali derivate da più fonti opportunamente citate. I contenuti sono stati selezionati con precisione e i concetti sintetizzati con chiarezza.	L'elaborato contiene ampie e documentate informazioni. I contenuti sono stati selezionati con grande precisione e i concetti sintetizzati con chiarezza e studiata logicità.	Livello attribuito
					Punteggio attribuito
SCELTA DEL LINGUAGGIO (testuale e iconico-grafico)	La parte grafica dell'elaborato è scarsa e inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante. La lunghezza è eccessiva o troppo ridotta.	La parte grafica dell'elaborato è di buona qualità e abbastanza adeguata al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione. La lunghezza dell'elaborato non è ben tarata sui contenuti presentati.	La parte grafica dell'elaborato è adeguata e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata. La lunghezza richiede una certa ristrutturazione della trattazione.	La parte grafica dell'elaborato è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità. La lunghezza è adeguata alla complessità dei contenuti.	Livello attribuito
					Punteggio attribuito
RICERCA E ORGANIZZAZIONE		Le relazioni tra i concetti sono abbastanza		Le relazioni tra i concetti sono precise e articolate e	Livello attribuito

DELLE RISORSE E DELLE INFORMAZIONI	L'elaborato è sconnesso nelle relazioni tra i concetti e contiene schemi poco chiari.	corrette e gli schemi sono per lo più chiari.	Le relazioni tra i concetti sono corrette e precise e gli schemi chiari e dettagliati.	gli schemi ampi, complessi ma molto chiari e dettagliati.	Punteggio attribuito
CREATIVITA', ORIGINALITA' DEI CONTENUTI E CAPACITA' DI ANALISI E RIELABORAZIONE PERSONALE	Molti elementi multimediali non sono usati con abilità, rilevanza o creatività.	Alcuni elementi multimediali sono usati dimostrando poche abilità, rilevanza e creatività.	Molti elementi multimediali sono usati dimostrando buone abilità, rilevanza e creatività.	Tutti gli elementi multimediali sono usati dimostrando eccellenti capacità, rilevanza e creatività.	Livello attribuito
					Punteggio attribuito
CHIAREZZA ESPOSITIVA E CAPACITA' DI SUSCITARE L'INTERESSE E LE EMOZIONI DEI FRUITORI	L'elaborato non ha un buon impatto e non cattura l'attenzione e le emozioni dei fruitori.	L'elaborato ha un certo impatto e può catturare l'interesse e le emozioni di alcuni fruitori.	L'elaborato ha un buon impatto e gradualmente cattura l'interesse e le emozioni dei fruitori.	L'elaborato ha un impatto eccellente e immediatamente cattura l'interesse e l'emozioni dei fruitori.	Livello attribuito
					Punteggio attribuito
Eventuali commenti				Punteggio totale	_____

PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
18 – 20	Esperto	10
17	Quasi esperto	9
15 – 16	Buono	8
13 -14	Discreto	7
12 –10	Principiante	6
4 – 9	Esordiente	5