

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Riferimenti normativi

➤ **D.Lgs 62/2017 – Valutazione del I Ciclo** Il D.lvo 62/2017 regola la certificazione degli apprendimenti al termine della scuola primaria e del primo ciclo prendendo in considerazione la valutazione per ciascuna delle discipline espressa con valutazioni in decimi; la valutazione integrata della descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, che concorre a fornire informazioni utili per la formulazione della certificazione delle competenze; la valutazione del comportamento espressa attraverso un giudizio sintetico che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. La valutazione degli alunni disabili e con DSA viene effettuata in relazione a quanto previsto nel PEI e nel PDP.

➤ **Le Note n. 368 del 13 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020** ➤ **O.M.11 del 16/05/2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.** *Articolo 2 comma 2:* Il collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

➤ **O.M. 9 del 16/05/2020 - Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di**

istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 *Articolo 6* (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato) L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi. *Articolo 7* (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale) 1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. 2.Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi. 3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di

almeno sei decimi. 4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. 5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. *Articolo 5* (Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali) 1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato. 2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Alla luce dei suddetti riferimenti il Collegio docenti ha deliberato le seguenti griglie per la valutazione della didattica a distanza:

- GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI NELLA DAD SCUOLA PRIMARIA

https://drive.google.com/file/d/1G6UvtKlmCs_Zp6KVeH80Gtec_jCewmVv/view?usp=sharing

- GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI NELLA DAD SCUOLA SECONDARIA

https://drive.google.com/file/d/1DgcuYv4QHU1jZd-oZrMt2NGSiF8y_1bz/view?usp=sharing

- GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DAD

<https://drive.google.com/file/d/1E0CqOX6MeJB6D3-5Lv5so9vWIcmzYfIA/view?usp=sharing>