

**CURRICOLO STORIA CLASSE I AREA DI COMPETENZA: USO DEI DOCUMENTI**

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<b>RICAVARE INFORMAZIONI DA DIVERSE FONTI CON LA GUIDA DELL' INSEGNANTE.</b>	<p>Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale</p> <p>Cronologia e periodizzazioni</p> <p>Uso delle fonti.</p> <p>Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)</p>	<p>Rielaborare conoscenze apprese utilizzando mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali</p> <p>utilizzare il linguaggio specifico</p> <p>utilizzare strumenti specifici.</p> <p>Conoscere il concetto di fonte storica ed individuarne i diversi tipi</p> <p>Utilizzare, in forma guidata, i documenti storici</p> <p>Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico</p>	<p><input type="checkbox"/> Simulazioni del metodo storico</p> <p><input type="checkbox"/> Esercizi di riconoscimento e di classificazione di fonti storiche diverse</p> <p><input type="checkbox"/> Questionari di comprensione e di analisi delle fonti per ricavarne informazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Attività individualizza-te con schede strutturate</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dalla fine dell'impero romano d'Occidente.</p>	<p><b>AVANZATO</b> Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p><b>INTERMEDI</b> Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p><b>BASE</b> Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente i compiti</p> <p><b>INIZIALE</b> Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla orali e/o scritte.</p> <p>Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento scritte e/o orali.</p> <p>Colloquio orale</p>