

SCIENZE CLASSE 2 <sup>^</sup> Area di competenza: FISICA E CHIMICA						
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale	<p>Il moto dei corpi e le sue caratteristiche .</p> <p>Tipi di moto e loro rappresentazione grafica.</p> <p>Le forze in situazioni statiche come cause di variazioni del moto</p> <p>L'equilibrio dei corpi e le leve</p> <p>Struttura dell'atomo</p> <p>Gli elementi e i legami chimici</p>	<p>Riconosce e analizza il moto dei corpi anche attraverso attività sperimentali.</p> <p>Rappresenta e interpreta in diagrammi spazio/tempo, i diversi tipi di moto.</p> <p>Argomenta sugli effetti del moto dei corpi.</p> <p>Illustra esempi tratti dall'esperienza quotidiana sull'equilibrio dei corpi.</p> <p>Riconosce i principali tipi di leve nella realtà</p> <p>-Sa descrivere la struttura dell'atomo, realizzando semplici modelli . Sa Individuare le relazioni tra i componenti dell'atomo..</p>	<p>Lezioni con la LIM</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p> <p>Descrizione e costruzione di grafici</p>	<p>L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</p>	<p><b>AVANZATO :9-10</b></p> <p>Interpreta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problemi sfruttando le conoscenze acquisite e utilizzando procedure sperimentali.</p> <p><b>Intermedio:8-9</b></p> <p>osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo ordinato utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p><b>BASE:6</b></p> <p>osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo essenziale utilizzando alcune delle conoscenze acquisite</p> <p><b>INIZIALE:4-5</b></p> <p>Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni e, se guidato, affronta semplici situazioni problematiche</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Interrogazioni di tipo tradizionale, il più possibile oggettive</p> <p>3.Prove scritte di tipo oggettivo(schede; questionari)</p> <p>4.Relazioni sulle attività sperimentali effettuate</p>

SCIENZE CLASSE 2^ BIOLOGIA						
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	Anatomia, fisiologia e igiene di alcuni apparati e sistemi umani: locomotore , tegumentario, digerente, respiratorio, circolatorio, ed escretore.  Gli alimenti e i loro componenti, regimi alimentari e dietetici, sostanze dannose.	Describe strutture e funzioni di sistemi ed apparati.  Sa fare esempi di corretti stili di vita legati ad un corretto regime alimentare. Descrive la funzione escretoria e cardiocircolatoria per il metabolismo  . Raccoglie i dati sulla frequenza cardiaca e su quella respiratoria.  Riconosce i comportamenti idonei nel primo soccorso in presenza di ferite, punture, morsi, emorragie.  Realizza modelli per illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano.	Lezioni con la LIM Ricerche e approfondimenti Osservazione e descrizione e realizzazione di modelli anatomici Esperienze di laboratorio Realizzazione di schemi e modelli	Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.  Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo	<b>AVANZATO :9-10</b>  Interpreta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzione ai problemi sfruttando le conoscenze acquisite e utilizzando procedure sperimentali.  <b>Intermedio:8-9</b>  osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo ordinato utilizzando le conoscenze acquisite  <b>BASE:6</b>  osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo essenziale utilizzando alcune delle conoscenze acquisite  <b>INIZIALE:4-5</b>  Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni e, se guidato, affronta semplici situazioni problematiche	1.Osservazioni sistematiche  2. Interrogazioni di tipo tradizionale, il più possibile oggettive  3.Prove scritte di tipo oggettivo(schede; questionari)  4.Relazioni sulle attività sperimentali effettuate