

SCIENZE CLASSE 2^ Area di competenza: FISICA E CHIMICA						
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale	<p>Il moto dei corpi e le sue caratteristiche .</p> <p>Tipi di moto e loro rappresentazione grafica.</p> <p>Le forze in situazioni statiche come cause di variazioni del moto</p> <p>L'equilibrio dei corpi e le leve</p> <p>Struttura dell'atomo</p> <p>Gli elementi e i legami chimici</p>	<p>Riconosce e analizza il moto dei corpi anche attraverso attività sperimentali.</p> <p>Rappresenta e interpreta in diagrammi spazio/tempo, i diversi tipi di moto.</p> <p>Argomenta sugli effetti del moto dei corpi.</p> <p>Illustra esempi tratti dall'esperienza quotidiana sull'equilibrio dei corpi.</p> <p>Riconosce i principali tipi di leve nella realtà</p> <p>.-Sa descrivere la struttura dell'atomo, realizzando semplici modelli . Sa</p> <p>Individuare le relazioni tra i componenti dell'atomo..</p>	<p>Lezioni con la LIM</p> <p>Esperimenti in laboratorio</p> <p>Descrizione e costruzione di grafici</p>	<p>L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</p>	<p>AVANZATO :9-10</p> <p>Interpreta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problemi sfruttando le conoscenze acquisite e utilizzando procedure sperimentali.</p> <p>Intermedio:8-9</p> <p>osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo ordinato utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p>BASE:6</p> <p>osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo essenziale utilizzando alcune delle conoscenze acquisite</p> <p>INIZIALE:4-5</p> <p>Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni e, se guidato, affronta semplici situazioni problematiche</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Interrogazioni di tipo tradizionale, il più possibile oggettive</p> <p>3.Prove scritte di tipo oggettivo(schede; questionari)</p> <p>4.Relazioni sulle attività sperimentali effettuate</p>

SCIENZE CLASSE 2^ BIOLOGIA						
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	<p>Anatomia, fisiologia e igiene di alcuni apparati e sistemi umani: locomotore , tegumentario, digerente, respiratorio, circolatorio, ed escretore.</p> <p>Gli alimenti e i loro componenti, regimi alimentari e dietetici, sostanze dannose.</p>	<p>Descrive strutture e funzioni di sistemi ed apparati.</p> <p>Sa fare esempi di corretti stili di vita legati ad un corretto regime alimentare. Descrive la la funzione escretoria e cardiocircolatoria per il metabolismo</p> <p>. Raccoglie i dati sulla frequenza cardiaca e su quella respiratoria.</p> <p>Riconosce i comportamenti idonei nel primo soccorso in presenza di ferite, punture, morsi, emorragie.</p> <p>Realizza modelli per illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano.</p>	<p>Lezioni con la LIM</p> <p>Ricerche e approfondimenti</p> <p>Osservazione e descrizione e realizzazione di modelli anatomici</p> <p>Esperienze di laboratorio</p> <p>Realizzazione di schemi e modelli</p>	<p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p> <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo</p>	<p>AVANZATO :9-10</p> <p>Interpreta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzione ai problemi sfruttando le conoscenze acquisite e utilizzando procedure sperimentali.</p> <p>Intermedio:8-9</p> <p>osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo ordinato utilizzando le conoscenze acquisite</p> <p>BASE:6</p> <p>osserva e descrive fenomeni e affronta problematiche in modo essenziale utilizzando alcune delle conoscenze acquisite</p> <p>INIZIALE:4-5</p> <p>Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni e, se guidato, affronta semplici situazioni problematiche</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2. Interrogazioni di tipo tradizionale, il più possibile oggettive</p> <p>3.Prove scritte di tipo oggettivo(schede; questionari)</p> <p>4.Relazioni sulle attività sperimentali effettuate</p>