

	Matematica CLASSE 2^ Area di competenza: Numeri					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Risolvere situazioni problematiche ed individuare strategie appropriate utilizzando eventualmente rappresentazioni grafiche e componenti di calcolo in modo adeguato	<ul style="list-style-type: none"> -L'insieme dei numeri razionali assoluti - Le operazioni con i numeri razionali assoluti -Trasformazione di frazioni in numeri decimali e viceversa. -La radice quadrata e relative operazioni -Rapporti, proporzioni e percentuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue i calcoli con i numeri razionali. -Applica algoritmi e proprietà relativi all'estrazione della radice quadrata, alle proporzioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Esercizi applicativi di procedimenti ed algoritmi -esercitazione alla lavagna -correzione degli esercizi individuale o collettiva -esercizi interattivi - Uso delle tavole numeriche 	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo dei numeri reali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p>	<p>AVANZATO: 9-10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>INTERMEDIO: 7-8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>BASE: 6 Padroneggia le conoscenze e le abilità in modo essenziale. Porta a termine compiti affidati in modo non sempre autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi in contesti noti.</p> <p>INIZIALE: 4-5 Padroneggia le conoscenze e le abilità, in modo parziale e superficiale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.Osservazioni sistematiche 2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante

					Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	
	Matematica CLASSE 2^ Area di competenza: Spazio e figure					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Confrontare, analizzare, rappresentare figure geometriche piane e solide individuandone proprietà e relazioni	-Equivalenza delle figure piane calcolo delle aree -Il teorema di Pitagora le sue applicazioni	-Applica con precisione le formule delle aree ed il Teorema di Pitagora, a tutte le figure geometriche, risolve i problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	-Attività con la Lim -Usa degli strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro). -Costruzione e confronto con oggetti o modelli -Esercitazioni sulla risoluzione di problemi. -correzione degli esercizi individuale o collettiva	Riconosce e denomina le forme del piano e le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi	AVANZATO: 9-10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali. INTERMEDIO: 7-8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti. BASE: 6 Padroneggia le conoscenze e le abilità in modo essenziale. Porta a termine compiti affidati in modo non sempre autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità	1.Osservazioni sistematiche 2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante

					<p>per risolvere semplici problemi in contesti noti.</p> <p>INIZIALE: 4-5 Padroneggia le conoscenze e le abilità, in modo parziale e superficiale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p>	
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
Confrontare, analizzare, rappresentare figure geometriche piane e solide individuandone proprietà e relazioni	<p>-Funzioni empiriche e funzioni matematiche</p> <p>-Grandezze direttamente e inversamente proporzionali</p> <p>- Rappresentazione sul piano cartesiano di funzioni di proporzionalità diretta e inversa</p> <p>-I problemi del tre semplice</p>	<p>-Sa individuare e rappresentare graficamente funzioni direttamente e inversamente proporzionali sul piano cartesiano</p> <p>Risolve problemi del tre semplice diretto e inverso semplici funzioni di proporzionalità sul piano cartesiano.</p>	<p>-Attività con la Lim</p> <p>-Uso degli strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro).</p> <p>-Costruzione e confronto con oggetti o modelli</p> <p>-Esercitazioni sulla risoluzione di problemi.</p> <p>- correzione degli esercizi individuale o collettiva</p>	<p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per</p>	<p>AVANZATO: 9-10 Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>INTERMEDIO: 7-8 Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>BASE: 6</p>	<p>1.Osservazioni sistematiche</p> <p>2.Prove strutturate, a discrezione dell'insegnante</p>

				operare nella realtà.	<p>Padroneggia le conoscenze e le abilità in modo essenziale. Porta a termine compiti affidati in modo non sempre autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi in contesti noti.</p> <p>INIZIALE: 4-5</p> <p>Padroneggia le conoscenze e le abilità, in modo parziale e superficiale.</p> <p>Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni</p>	
--	--	--	--	-----------------------	--	--