

ITALIANO CLASSE 2
AREA DI COMPETENZA: SCRITTURA

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
SAPER PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI UTILIZZANDO UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA	<ul style="list-style-type: none"> - Testi narrativi <ul style="list-style-type: none"> a) racconto di fantasia b) racconto horror c) racconto comico - Testi espressivo emotivi: <ul style="list-style-type: none"> a) diario b) autobiografia c) lettera personale - Testi descrittivi - Testi informativi (cronaca) - Testi poetici - Testi di rielaborazione (riassunto, parafrasi) - Testi interpretativo-valutativi: commento - Tecniche di scrittura (pianificazione, stesura, revisione...) - Il linguaggio figurato - Le figure retoriche - Il dizionario 	Si rimanda ai criteri di valutazione del testo scritto d'italiano allegati al curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Produzioni scritte a carattere soggettivo ● Produzioni scritte di testi narrativi secondo i modelli appresi ● Manipolazione di testi narrativi (completare, riscrivere, trasformare, rovesciare, intrecciare) ● Produzioni scritte di testi informativi, espositivi, descrittivi di tipo soggettivo e oggettivo ● Produzione scritta di semplici testi poetici ● Rielaborazione scritta di testi mediante applicazione di tecniche di sintesi: divisione in sequenze, titolazione ● Parafrasi e commento di testi poetici 	<p>Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.</p> <p>Utilizza con sufficiente correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni scritte di diversa tipologia.</p> <p>Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.</p> <p>Usa in modo pertinente vocaboli provenienti da lingue differenti riferiti alla quotidianità .</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>BASE</p> <p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente i compiti</p> <p>INIZIALE</p> <p>Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>1. Prove scritte di testi di tipologia diversa</p> <p>Per il lessico:</p> <p>1. Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla</p> <p>2. Prove di completamento, di riconoscimento</p>

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDI DI COMPETENZE	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
<p>SAPER RIFLETTERE SUGLI USI, FUNZIONI, CATEGORIE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA</p> <p>CONOSCERE E APPLICARE I CONTENUTI APPRESI</p>	<p>- La sintassi della proposizione o frase semplice:</p> <p>a) La proposizione</p> <p>b) Gli elementi fondamentali della proposizione (soggetto e predicato)</p> <p>c) Gli elementi di espansione della proposizione (attributo, apposizione, complementi)</p> <p>d) Il complemento oggetto o diretto</p> <p>e) Il complemento predicativo</p> <p>f) I complementi indiretti</p> <p>- Le varietà della lingua:</p> <p>a) I registri linguistici</p> <p>b) Le funzioni della lingua</p> <p>- Origine ed evoluzione della lingua italiana attraverso i secoli</p>	<p>Riconoscere ed applicare in ogni situazione comunicativa gli elementi morfosintattici</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi di analisi e di riflessione linguistica sugli elementi della frase semplice Schede morfologiche e sintattiche Giochi linguistici Schede di autocorrezione e di autovalutazione 	<p>applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del e ai principali connettivi.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>BASE</p> <p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente i compiti</p> <p>INIZIALE</p> <p>Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla</p> <p>Schede di analisi della struttura logico-sintattica della proposizione</p>