

ITALIANO CLASSE 1[^] AREA DI COMPETENZA: LETTURA E COMPRENSIONE

OBBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
-SAPER LEGGERE, E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<p>La punteggiatura I diversi tipi di lettura (ad alta voce, silenziosa, selettiva) Gli elementi della coesione testuale: alcuni connettori logico-testuali Testi continui, non continui e misti</p> <p>Le tipologie testuali: elementi caratterizzanti il testo narrativo Il testo descrittivo Il testo poetico I generi letterari: elementi caratterizzanti il racconto fantastico, favola e fiaba tecniche di supporto alla comprensione di un testo letto (sottolineature)</p>	<p>Leggere in modo tecnicamente corretto Realizzare forme diverse di lettura Riconoscere il valore della punteggiatura e comprenderne gli usi Individuare i principali connettori logico-testuali Individuare le caratteristiche principali di un testo Individuare le informazioni principali di un testo Connettere le informazioni Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione di un testo letto (sottolineature)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di lettura espressiva • Esercizi di lettura a più voci • Esercizi di comprensione, di analisi e di riflessione testuale • Esercizi di riordino di sequenze e di completamento 	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e mette in relazione; sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>AVANZATO Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e mette in relazione; sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia</p> <p>INTERMEDIO Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti un argomento dato e le affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia</p> <p>BASE Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente indipendente compiti</p> <p>INIZIALE Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Prove strutturate levero/falso, a scelta multipla.</p> <p>Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento.</p> <p>Schede di comprensione e di analisi delle caratteristiche strutturali dei testi.</p> <p>Questionari</p>