

ITALIANO CLASSE 1^ AREA DI COMPETENZA: LETTURA E COMPRENSIONE

OBIETTIVO di APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
-SAPER LEGGERE, E COMPRENDERE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	<p>La punteggiatura</p> <p>I diversi tipi di lettura (ad alta voce, silenziosa, selettiva)</p> <p>Gli elementi della coesione testuale: alcuni connettori logico-testuali</p> <p>Testi continui, non continui e misti</p>	<p>Leggere in modo tecnicamente corretto</p> <p>Realizzare forme diverse di lettura</p> <p>Riconoscere il valore della punteggiatura e comprenderne gli usi</p> <p>Individuare i principali connettori logico-testuali</p> <p>Individuare le caratteristiche principali di un testo</p> <p>Individuare le informazioni principali di un testo</p> <p>Connettere le informazioni</p> <p>Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione di un testo letto (sottolineature)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi di lettura espressiva Esercizi di lettura a più voci Esercizi di comprensione, di analisi e di riflessione testuale Esercizi di riordino di sequenze e di completamento 	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le affida in modo responsabile; le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>AVANZATO</p> <p>Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzioni originali.</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p>BASE</p> <p>Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente i compiti</p> <p>INIZIALE</p> <p>Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>	<p>Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.</p> <p>Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento.</p> <p>Schede di comprensione e di analisi delle caratteristiche strutturali dei testi.</p> <p>Questionari</p>
	<p>Le tipologie testuali: elementi caratterizzanti il testo narrativo</p> <p>Il testo descrittivo</p> <p>Il testo poetico</p> <p>I generi letterari: elementi caratterizzanti il racconto fantastico, favola e fiaba</p> <p>tecniche di supporto alla comprensione di un testo letto (sottolineature)</p>					