

GEOGRAFIA CLASSE 2 AREA DI COMPETENZA: PAESAGGIO						
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
INTERPRETARE E CONFRONTARE I CARATTERI DEI PAESAGGI EUROPEI, ANCHE IN RELAZIONE ALLA LORO EVOLUZIONE NEL TEMPO. CONOSCERE IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE DELL'EUROPA	Caratteristiche fisiche e climatiche degli Stati europei Caratteristiche culturali, storiche ed ambientali degli Stati dell'Europa Organizzazione dell'UE: principali istituzioni e relative funzioni	Riconoscere i caratteri dei paesaggi degli Stati europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Comprendere le ragioni dell'UE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercizi di analisi del paesaggio</li> <li>● Esercizi sulle carte</li> <li>● Lettura di immagini e rappresentazioni di tipo diverso anche con l'uso della LIM</li> </ul>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, anche attraverso grafici e schemi.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato ,utilizzando un linguaggio appropriato.,</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano</p>	<p><b>AVANZATO</b> Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p> <p><b>INTERMEDI</b> Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p> <p><b>BASE</b> Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente i compiti</p> <p><b>INIZIALE</b></p>	1. Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e/o orali  2. Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento, di collegamento, scritte e/o orali  3. Colloquio orale

				Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	
--	--	--	--	---	--