

**GEOGRAFIA CLASSE 1<sup>^</sup> AREA DI COMPETENZA: ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'**

OBBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA' E MODALITA' DI VERIFICA	ATTIVITA' D'AULA	TRAGUARDO DI COMPETENZA	GRADI DI COMPETENZA	VERIFICA
- ORIENTARSI SULLE CARTE E NELLO SPAZIO UTILIZZANDO STRUMENTI E PUNTI DI RIFERIMENTO FISSI - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate e simbologia	Gli strumenti base per l'orientamento (punti cardinali).  Gli strumenti di base per l'orientamento nel proprio territorio.  Il reticolato geografico La posizione delle regioni italiane.  Il lessico specifico della geografia. -Le diverse tipologie di carte dell'Italia e del continente europeo	Ricavare dall'osservazione diretta e indiretta informazioni sugli elementi del paesaggio ■ Stabilire relazioni tra l'ambiente geografico, i fattori climatici, le risorse e gli interventi dell'uomo ■ Utilizzare i sistemi di riferimento spaziale (punti cardinali, coordinate geografiche,...) ■ Orientarsi nella propria realtà geografica anche in relazione a realtà geografiche lontane ■ Progettare uno spostamento orientandosi su carte geografiche e carte stradali ■ Ricavare informazioni dalla lettura di carte, foto aeree e satellitari e altri strumenti	• Esercizi di orientamento sul piano e nello spazio • Esercizi sulle carte • Lettura di immagini e rappresentazioni di tipo diverso anche con l'uso della LIM	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico:con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, inmodo autonomo, osserva e descrive lo svolgersidei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale enaturale. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato,utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	AVANZATO  Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti: assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.  INTERMEDIO  Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.  BASE  Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e in modo sufficientemente i compiti  INIZIALE  Padroneggia alcune conoscenze e abilità in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	1. Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla, scritte e/o orali  2. Prove semistrutturate con domande aperte, esercizi di completamento, di riconoscimento, di collegamento, scritte e/o orali  3. Colloquio orale