

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

UDA N.1- IO E IL MONDO CHE MI CIRCONDA

PERIODO:PRIMO TRIMESTRE

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: Educazione all'immagine

	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'
	<ul style="list-style-type: none">• Rielabora in modo espressivo le immagini.	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi del linguaggio visivo:• I segni e le linee• I colori primari e secondari• I colori caldi e freddi• I colori complementari• Le scale cromatiche.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed utilizzare i colori primari e secondari, i colori caldi e freddi e i colori complementari.• Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.• Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando i sensi.	<ul style="list-style-type: none">• Il percorso prevede attività di funzione-produzione finalizzate a conoscere ed approfondire gli elementi del linguaggio visivo, in continuità con il percorso iniziato in classe seconda. Inizialmente, si proporranno attività di fruizione relative al riconoscimento e all'uso dei colori terziari dei colori caldi /freddi. Il passaggio successivo riguarderà la capacità dell'alunno di utilizzare i colori(primari-secondari, terziari)e i colori caldi e

				<p>freddi per esprimere vissuti ed esperienze personali. Realizzazione di un biglietto augurale natalizio colorate con le tecniche acquisite.</p>
UDA N.2- IO E GLI ALTRI				
PERIODO: SECONDO TRIMESTRE				
CLASSE TERZA				
DISCIPLINA:ARTE E IMMAGINE				

	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	ATTIVITA'
	<ul style="list-style-type: none"> • Rielabora in modo espressivo le immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tecniche grafiche e pittoriche: • La coloritura con i pastelli a matita, a cera, con i pennarelli e con gli acquerelli • Il collage. • Manipolare materiali a diversi fini espressivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colorare utilizzando tecniche diverse. • Costruire sequenze con disegni e foto, raccontando storie • Elaborare creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. • Rappresentare e comunicare la realtà percepita. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si proporranno schede strutturate con le opportune indicazioni per utilizzare le tecniche grafiche e pittoriche, alternando opportunamente attività di fruizione e successiva produzione. • Lettura di immagini

	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva esplora e descrive la realtà visiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi del linguaggio visivo: <ul style="list-style-type: none"> • I segni e le linee • I colori primari e secondari • Linee • Colori • Forme. • Spazio • Volume 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico - visivo gli elementi essenziali. • Osservare, esplorare, descrivere e leggere le immagini (quali opere d'arte ,fotografie ,manifesti, fumetti) • Verbalizzare emozioni e sensazioni suscite dall'osservazione di immagini. • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi essenziali- • Trasformare materiali per elaborare creativamente produzioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e individuazione degli elementi essenziali che lo costituiscono. • Produzione di un testo utilizzando la tecnica del fumetto. • Realizzazione di un manifesto. • Osservazioni di immagini e verbalizzazione .
--	--	--	---	---

UDA N.3- IL MONDO DELLE REGOLE				
PERIODO:TERZO TRIMESTRE				
CLASSE TERZA				
DISCIPLINA:ITALIANO				
	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ
	Osserva esplora e descrive la realtà visiva	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali per la lettura di un'opera d'arte. • Principali forme di espressione artistica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guardare ed osservare le principali opere d'arte individuandone le principali caratteristiche 	Osservazioni di opere d'arte .

METODI DI RILEVAZIONE

- **Osservazione dei comportamenti**
- **Valutazione della prestazione connessa al compito**
- **Prove oggettive iniziali, in itinere e finali**
- **Prove pratiche**
- **Giocchi e schede strutturate.**
- **Percezione visiva.**
- **Motricità**

SCALA
DI
VALUTAZIONE

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.</p>	<p>Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.</p>	<p>Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.</p>