

ANNO SCOLASTICO 2018-2019**UDA . 1 – CONOSCERE E PARLARE DI SÈ E DEL MONDO CHE CI CIRCONDA****PERIODO: OTTOBRE-DICEMBRE****CLASSE TERZA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il messaggio Religioso della creazione dell'amore di Dio attraverso le letture di alcune pagine bibliche	<ul style="list-style-type: none">• L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo	<ul style="list-style-type: none">• Conversazione guidata nelle domande di senso: come è nato tutto ciò che ci circonda? Chi lo ha fatto? Cosa c'è all'origine di tutto? Attività di educazione all'ascolto del racconto, il bambino dei perché e verbalizzazione• Conversazione-spiegazione delle risposte della fede alle domande di senso sulla vita e il suo mistero. Conversazione e spiegazione delle risposte della scienza alle domande sull'origine del mondo e dell'uomo. Lettura e comprensione del libro di testo• Attività di lettura della creazione dell'uomo. Conversazione guidata sui testi letti della creazione dell'uomo e della donna creati a immagine e somiglianza. Attività previste dal libro e dal quaderno operativo• Gli alunni hanno acquisito la consapevolezza di ciò che l'uomo possiede è dono di Dio, ma non si tratta di possesso, ma di custodia. Attività di lettura e colorazione delle immagini della natura affidata all'uomo. Lettura e spiegazione. La struttura della Bibbia con attività connesse nel quaderno operativo
<ul style="list-style-type: none">• Riflette e verbalizza in momenti fondamentali della vita di Gesù e di Maria e dei santi anche attraverso la chiesa	<ul style="list-style-type: none">• Gesù Il Messia Compimento delle promesse di Dio	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione sulla figura del profeta. Scheda di analisi e comprensione del testo• Analizzare il tema dell'annunciazione con attività di lettura e di scrittura. Analizzare la figura di Maria, donna-madre come tante altre, ma anche esempio di santità

			<ul style="list-style-type: none">• Riflessione sugli aspetti religiosi e laici del Natale. Lettura del libro di testo sulla nascita di Gesù, analisi e comprensione del testo, verbalizzazione e sintesi• Il presepe, la stella di Natale, racconto della loro tradizione e del loro significato. Rappresentazione grafica.
--	--	--	---

ANNO SCOLASTICO 2018-2019**UDA N. 2 – RELAZIONARSI ALL'ALTRO****PERIODO: GENNAIO-MARZO****CLASSE: TERZA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il messaggio religioso della creazione dell'amore di Dio attraverso la lettura di alcune pagine bibliche.	<ul style="list-style-type: none">• La preghiera espressione di religiosità	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere attraverso opportune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di perdono di giustizia e di vita eterna. Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera del padre nostro la specificità della preghiera cristiana.	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione della Storia di Noè e Abramo. L'alleanza e i suoi simboli. Disegni dei simboli di alleanza e di pace. Spiegazione per far individuare il nucleo della nostra religione nel patto di alleanza assicurato tra Dio con Abramo ai suoi discendenti. Lettura e comprensione della chiamata di Abramo• Lettura e disegno della storia di Giuseppe. Spiegazione della storia del popolo ebreo come testimonianza della sollecitudine di Dio verso gli uomini. Lettura e comprensione delle analisi del testo. Mosè salvato dalle acque. Attività nel quaderno operativo• Attraverso delle schede da leggere e completare si richiamerà il tema dell'alleanza. Vengono presentate le figure del re con le relative letture bibliche• Comprensione di parole e azioni compiute da Gesù per rivelare il suo regno. Scheda nel quaderno operativo• Gesù insegna a pregare. Presentazione della principale preghiera del padre nostro
<ul style="list-style-type: none">• Riflette e verbalizza i momenti fondamentali della vita di Gesù di Maria e dei santi anche attraverso la chiesa Penso	<ul style="list-style-type: none">• La festa della Pasqua	<ul style="list-style-type: none">• Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica	<ul style="list-style-type: none">• Parallelismo e spiegazione del significato della Pasqua ebraica E quella cristiana. lettura dal libro di testo la cena Pasquale punto per presentazione grafica• Lettura analisi e comprensione del testo relativi alla passione morte resurrezione. spiegazione del significato della Pasqua cristiana .

ANNO SCOLASTICO 2018-2019**UDA N. 3 – Rispettare le regole della convivenza civile****PERIODO: APRILE-GIUGNO****CLASSE TERZA****DISCIPLINA: RELIGIONE**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il messaggio religioso della creazione, dell'amore di Dio attraverso la lettura di alcune pagine bibliche• Riflette e verbalizza i momenti fondamentali della vita di Gesù, di Maria e dei santi anche attraverso la chiesa	<ul style="list-style-type: none">• La chiesa il suo credo, la sua missione• La chiesa il suo credo, la sua missione	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli apostoli la vita della chiesa delle origini• Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (Battesimo Confermazione Eucaristica) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana	<ul style="list-style-type: none">• Spiegazione della Pentecoste, i simboli dello spirito e disegni. Analizzare la missione della chiesa• Lettura e comprensione del testo sui sacramenti del Battesimo della Confermazione e dell'Eucarestia. Schede operative da completare e colorare sui sacramenti.