

<b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>				
<b>UDA N. 1 – IO IL MONDO CHE MI CIRCONDA</b>				
<b>PERIODO: PRIMO TRIMESTRE</b>				
<b>CLASSE SECONDA</b>				
<b>DISCIPLINA: MOTORIA</b>				
	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Schemi motori e posturali</li> <li>– Giochi di imitazioni, di immaginazione popolari, organizzati sottoforma di gare</li> <li>– Utilizzo di piccoli attrezzi codificati e non nelle attività ludiche, manipolative e grafico-pittoriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento)</li> <li>– Evitare i comportamenti pericolosi e scorretti nelle situazioni ludiche</li> <li>– Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazioni a giochi senso-percettivi</li> <li>– Partecipazione a giochi esplorativi sulla discriminazione laterale</li> <li>– Partecipazione a giochi con la palla, giochi individuali e collettivi</li> <li>– Esecuzione corretta di esercizi segmentari</li> </ul>

<b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>				
<b>UDA N. 2 – IO E GLI ALTRI</b>				
<b>PERIODO: SECONDO TRIMESTRE</b>				
<b>CLASSE SECONDA</b>				
<b>DISCIPLINA: MOTORIA</b>				
	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
	L'alunno comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscimento e riproduzione di corse, salti e traiettorie</li> <li>– Rispetto di sé e dell'avversario nel gioco con spirito di lealtà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire schemi motori e posturali per muoversi con scioltezza</li> <li>– Osservare le regole del gioco organizzato concordate e condivise</li> <li>– Cooperare condividendo esperienze di gioco a squadre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partendo da situazioni concrete e/o ludiche, si stimoleranno gli alunni al movimento finalizzato a seconda delle varie attività</li> <li>– Gli alunni partecipano consapevolmente alle stimolazioni didattiche, controllando i movimenti e rispettando i compagni e le regole</li> </ul>

<b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>				
<b>UDA N. 3 – IL MONDO DELLE REGOLE</b>				
<b>PERIODO: TERZO TRIMESTRE</b>				
<b>CLASSE SECONDA</b>				
<b>DISCIPLINA: MOTORIA</b>				
	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
	L'alunno comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esecuzione e descrizione di percorsi, apprezzando traiettorie e distanze</li> <li>– Rispetto di sé e dell'avversario nel gioco con spirito di lealtà</li> <li>– Organizzarsi e muoversi nello spazio con andature diverse in un gruppo numeroso o ristretto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valutare traiettorie e distanze in azioni motorie</li> <li>– Eseguire e descrivere percorsi</li> <li>– Variare gli schemi motori in funzione dei parametri dello spazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giochi di percezione e di movimento a coppie in piccolo e grande gruppo finalizzato alla conoscenza reciproca e alla socializzazione</li> <li>– Attività ludiche per l'esplorazione degli spazi di gioco</li> </ul>

### **METODI DI RILEVAZIONE**

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Letture
- Monitoraggio degli interventi sia individuali che di gruppo
- Questionari orali
- Conversazioni libere e guidate

<b>SCALA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.

<b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>				
<b>UDA N. 1 – IO IL MONDO CHE MI CIRCONDA</b>				
<b>PERIODO: PRIMO TRIMESTRE</b>				
<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>DISCIPLINA: MOTORIA</b>				
	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La percezione temporale e spaziale</li> <li>– Gli schemi motori statici e dinamici</li> <li>– Schemi di base con diversificazione degli orientamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper utilizzare le capacità motorie in situazioni diverse</li> <li>– Eseguire esercizi finalizzati al controllo dell'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo</li> <li>– Orientarsi nello spazio con movimenti finalizzati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giochi di imitazione posturali finalizzati alla sperimentazione di differenti posizioni statiche del proprio corpo anche attraverso l'uso di attrezzi</li> <li>– Esercizi di rotolamento, rovesciamento, individuali e in gruppo</li> </ul>

<b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>				
<b>UDA N. 2 – IO E GLI ALTRI</b>				
<b>PERIODO: SECONDO TRIMESTRE</b>				
<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>DISCIPLINA: MOTORIA</b>				
	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
	L'alunno comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giochi di orientamento</li> <li>– Il movimento e le forme ritmiche</li> <li>– Il movimento coreografico</li> <li>– Il gioco per crescere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eseguire giochi rispettando posizioni statiche e dinamiche</li> <li>– Attuare diverse gestualità tecniche a corpo libero e con la palla, seguendo un ritmo</li> <li>– Saper utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo</li> <li>– Saper agire rispettando le regole di giochi e attività ludico-motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Percorsi individuali e attività in grande gruppo, in relazione allo spazio e in applicazione degli indicatori topologici</li> <li>– Sperimentazione in forma ludica di gestualità tecniche attraverso l'utilizzo di grandi attrezzi, valutandone un utilizzo sicuro per sé e per i compagni</li> </ul>

<b>ANNO SCOLASTICO 2018-2019</b>				
<b>UDA N. 3 – IL MONDO DELLE REGOLE</b>				
<b>PERIODO: TERZO TRIMESTRE</b>				
<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>DISCIPLINA: MOTORIA</b>				
	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
	L'alunno comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giochi tradizionali</li> <li>– Benessere e gioco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Svolgere esperienze di gioco rispettando regolamenti e procedure esecutive</li> <li>– Saper individuare alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla pratica ludico sportiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Esperienze motorie con palle differenzi per materiale, dimensione e peso, eseguite individualmente, a coppie e in gruppo</li> <li>– Attività ludiche per sperimentare schemi motori dinamici alternati tra loro, anche attraverso giochi di mimo-imitazione</li> </ul>

#### **METODI DI RILEVAZIONE**

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Letture
- Monitoraggio degli interventi sia individuali che di gruppo
- Questionari orali
- Conversazioni libere e guidate

<b>SCALA DI VALUTAZIONE</b>			
<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.