

Firenze, lunedì 4 febbraio 2019

Trasmessa mezzo Pec:

**Alla cortese attenzione del Rappresentante Legale**  
**ICS Maredolce**  
**via Fichidindia 6**  
**90124 Palermo**

**Oggetto: Programma ErasmusChiave 2 Partenariati strategici tra sole scuole**  
**Lettera di chiusura Convenzione n° 2016-1-IT02-KA219-024133\_1**

Gentile Rappresentante legale,  
con la presente si comunica che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE in data 25-01-2019 ha concluso positivamente la valutazione del Rapporto finale e dei documenti a supporto inerenti l'attività di cui all'oggetto.

Il Rapporto Finale è stato valutato in base ai criteri qualitativi indicati nell'Allegato III della Convenzione (art. IV) e ha ottenuto un punteggio pari a **85,00/100** che non comporta alcuna riduzione del contributo.

Si riporta qui di seguito l'esito della valutazione del Rapporto finale, condotta dagli esperti esterni:

**Relevance of the project/strategy**

Il progetto è stato indirizzato a priorità settoriali e orizzontali, quali il contrasto dell'insuccesso scolastico e dell'abbandono precoce della scuola, il miglioramento delle competenze di base e il rafforzamento del profilo professionale degli insegnanti. Il tema sviluppato è strettamente collegato al 2018 Anno Europeo del patrimonio culturale e tra le varie attività ha incluso anche la partecipazione ad eventi di rilevanza nazionale. I risultati previsti sono stati raggiunti in modo soddisfacente, in misura maggiore rispetto al target group direttori, formatori e docenti, attraverso una pianificazione delle attività attuate in linea con le previsioni, senza variazioni di rilievo. Vengono rilevate alcune difficoltà legate alle mobilità degli studenti in Turchia, risolte con una riorganizzazione che non ha influito sul raggiungimento dei risultati previsti. Apprezzabile la pianificazione e realizzazione delle attività messe in campo attraverso la cooperazione di tutte le scuole partner, con risultati che non sarebbero stati raggiunti a questo livello se svolti nel proprio paese.

**Quality of the project design and implementation**

L'azione è stata implementata in linea con il finanziamento approvato; le risorse assegnate sono state allocate in modo corretto e coerente con la previsione. Le attività realizzate sono state in linea con il piano predisposto in fase progettuale e hanno permesso di raggiungere gli obiettivi previsti. L'organizzazione delle LTTA si è rivelata positiva ed ha consentito lo scambio di buone pratiche, la conoscenza delle diverse culture e di elementi architettonici individuati per la conoscenza e la catalogazione. Si rileva in molte attività una elaborazione metodologica particolarmente tecnico/scientifica, più adatta forse a studenti di scuola superiore e a partecipanti specializzati in archeologia. Analizzando l'excursus d'insieme del progetto, emerge infatti un design specialistico, per esperti nel settore archeologico/architettonico.

Le attività di monitoraggio e di valutazione sono state strutturate con regolarità ed efficacia, con attenzione agli indicatori qualitativi e quantitativi. La metodologia applicata all'osservazione archeologica/architettonica è descritta in modo sufficientemente chiaro nelle schede di catalogazione "ARS", suddivise e graduate per ordini di scuola. Vengono definite come un prodotto dell'ingegno pur non previsto, con aspetti metodologici innovativi. La metodologia applicata e alcuni tra i numerosi prodotti sono stati elaborati tenendo conto dei differenti gradi di istruzione degli studenti partecipanti, pur risultando talvolta troppo tecnici.

### Quality of the project team and the cooperation arrangements

Alcuni partner presentano un background simile per competenze e metodologie messe in campo in precedenza, avendo già svolto attività transnazionali sul tema scelto per questo progetto. I newcomers evidenziano la convergenza e l'interesse per il tema e gli obiettivi. Apprezzabile l'impegno ad assegnare i compiti equamente e a documentare il contributo di ognuno alla riuscita delle attività, pianificate attentamente nei tre incontri di progetto. Appare però evidente una prevalenza del ruolo del coordinatore, sia per le competenze pregresse, sia per le attività e i risultati documentati. Non vengono segnalate difficoltà nella comunicazione, effettuata con l'uso di molti canali disponibili.

### Impact and dissemination

Vengono elencati numerosi indicatori di impatto sui diversi target group e si fa riferimento a strumenti di monitoraggio e valutazione iniziale, intermedia e finale utilizzati per verificare i risultati delle attività; numerosi esempi sono pubblicati come output. Si fa riferimento ai risultati raggiunti dal punto di vista qualitativo dagli studenti per quanto riguarda il maggiore interesse alla frequenza scolastica, il miglioramento delle competenze di base e dell'autostima; per gli insegnanti l'impatto è focalizzato sulle metodologie innovative messe in campo e condivise in situazioni di cooperazione e di valorizzazione interculturale. Dati quantitativi si riferiscono alla frequenza più assidua, ma non all'abbandono del percorso di studi degli studenti. È inoltre esplicitata in modo chiaro la possibilità e modalità di proseguire più a lungo termine il percorso intrapreso attraverso la cooperazione transnazionale.

Il piano di disseminazione risulta conforme alle previsioni; sono stati utilizzati diversi canali, contesti ed eventi anche oltre la territorialità per presentare le attività e i risultati del progetto. I prodotti sono stati resi disponibili senza limitazioni; elementi di trasferibilità si riscontrano soprattutto nella documentazione delle schede di catalogazione dei beni architettonici e reperti individuati nei paesi partner.

### Overall comments to the beneficiary

Il progetto è stato focalizzato sull'implementazione di metodologie atte a combattere l'insuccesso scolastico e l'abbandono precoce della scuola e sul rafforzamento del profilo professionale dei docenti. I risultati previsti sono stati raggiunti in modo soddisfacente attraverso una pianificazione attenta delle attività realizzate in linea con le previsioni, senza variazioni significative.

Le attività sono state coerenti con il piano predisposto in fase progettuale e hanno permesso di raggiungere gli obiettivi previsti utilizzando le risorse in modo adeguato. L'organizzazione delle LTTA si è rivelata positiva ed ha consentito lo scambio di buone pratiche, la conoscenza delle diverse culture e di beni architettonici peculiari di ogni paese partner. Si rileva in molte attività una elaborazione metodologica particolarmente tecnico/scientifica, più adatta forse a studenti di scuola superiore o a personale specializzato. Le attività di monitoraggio e di valutazione sono ampiamente descritte; riportano numerosi indicatori di impatto di tipo qualitativo e quantitativo rispetto alla frequenza scolastica degli studenti e alla competenza professionale dei dirigenti e docenti target group. Sarebbero stati utili anche dati relativi per esempio all'abbandono precoce del percorso di istruzione. È stata effettuata un'ampia documentazione delle attività e dei meeting, diffusa in diversi contesti anche oltre i confini territoriali. I numerosi risultati risultano presentati in modo dispersivo, mentre avrebbero potuto essere organizzati in raccolte di più semplice ed efficace visione e consultazione.

Si raccomanda di condividere con tutti i partner del progetto l'esito della valutazione riportata.

A seguito della valutazione dei documenti inviati, risulta un contributo finale pari a € 28.675,00, determinato sulla base di quanto indicato all'art II.25 della Convenzione.



Erasmus+

AGENZIA  
NAZIONALE  
INDIRE



INDIRE  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

Considerato che si è proceduto al pagamento di un prefinanziamento di **€ 22.940,00**, risulta quindi un **Saldo** pari ad **€ 5.735,00** che sarà erogato secondo i tempi indicati all'art. I.4.5 della Convenzione.

Si comunica che i risultati approvati del progetto sono stati resi pubblici sulla Erasmus+ Project Results Platform.

Nel caso in cui riteniate non corrette le informazioni sopra riportate, si prega di darne comunicazione scritta tramite PEC entro e non oltre 30 giorni dal ricevimento della presente. In caso contrario, la presente comunicazione si intende definitiva.

Si ricorda, infine, che, in base a quanto previsto dall'art.II.27 della Convenzione, l'Istituto potrà essere sottoposto a controlli durante un periodo di cinque anni a decorrere dalla data del pagamento del saldo (tale periodo è limitato a tre anni se l'importo del contributo accordato è inferiore a Euro 60.000).

Cordiali saluti

*La Coordinatrice dell'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire  
Dott.ssa Sara Pagliai*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.