



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce "

C. F. 80013640828 – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - tel. – fax 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: www.icsmaredolce.it

Unité d'apprentissage

Je découvre des fruits du monde entier...

Enseignante: *Maria Grazia Valenti*

Ecole: *Maredolce*

Année Scolaire: *2017/2018*

Classe: *1 ère / CP*

Objectifs socio-éducatifs

Encourager la consommation des fruits.

Prendre conscience de l'importance du soin personnel

Aller plus loin sur le sens du toucher.

Objectifs didactiques

Reconnaître, représenter et nommer les couleurs et les fruits

Reconnaître les caractéristiques principales des fruits de différents pays du monde.

Connaître l'importance des vitamines contenues dans les aliments.

Maîtriser la motricité du corps dans des actions successives puis simultanées

Durée un trimestre (d'octobre à décembre)

Approche initiale

- Présentation de la chanson sur les fruits "j'aime les fruits"

La chanson est utilisée comme un déclancheur d'activité pour l'ensemble de l'unité d'enseignement.



Introduction des mascottes didactique

La classe a choisi les prénoms des mascotte: Pépin et Pétale. Ils voyagent à travers le monde et sont les médiateurs des activités en cours, entre l'enseignante et les élèves. Au cours de leurs voyages les Pépin et Pétale envoient à la classe des colis contenant des fruits et des activités didactiques. Ces voyages, ayant pour but la découverte des fruits, sont déroulés par continent.



- Introduction de la carte du monde

Les élèves découvrent les continents où Pépin et Pétale voyagent.



La découverte des fruits.

Objectif didactique:

Reconnaître les fruits des différents pays du monde.

Le colis est reçu par la classe à l'aide d'un assistant qui l'apporte. La classe est invitée à ouvrir le colis, regarder, toucher, reconnaître le contenu.

Ce qu'ils trouvent, selon le continent

Fruits d'Europe : pomme, poire, orange

Couleurs des fruits : rouge, vert, orange

Fruits d'Afrique : datte, banane, noix de coco

Couleurs des fruits : marron, jaune, blanc

Fruits d'Asie : citron, kiwi, grenade

Couleurs des fruits : jaune, vert, rouge

Fruits d'Amérique : ananas, papaye, mangue

Fruits d'Océanie : fruit de la passion,



La représentation des fruits dans le panier

Objectif didactique: représenter les fruits

Les élèves représentent le panier de fruits en respectant les formes, les couleurs et le nombre des fruits.



Les élèves représentent et associent la couleur avec les fruits et utilisent la technique du pointillisme et des lignes



Langage: les noms des fruits.

Objectif didactique: Reconnaître, décrire et nommer les fruits et les couleurs

L'enseignante pose sur la table les fruits réels et demande aux élèves de « reconnaître les fruits », puis de « reconnaître et nommer en français le fruit montré ».



Objectif didactique: développer les sens

Découverte sensorielle

L'enseignante présente aux élèves un panier de fruits composé de : pommes, poires, citrons, oranges, pamplemousses, bananes, kiwis, mandarines, raisins, ananas, mangue, papaye, grenade, dattes, pastèque et de noix de cocos. Les élèves aux yeux

fermés explorent, à travers les sens du toucher, les fruits qu'ils reconnaissent. Ils décrivent les couleurs, les dimensions, la texture de la peau...



Dégustation des fruits

Les élèves découvrent les fruits à travers le goût. L'enseignante épluche ou coupe les fruits et laisse les élèves découvrir l'intérieur des fruits. Ils s'expriment sur la couleur et la texture (ex : gousses d'agrumes). Les élèves sont ensuite amenés à goûter les fruits. Les explorations gustatives et olfactives permettent à chaque élève d'enrichir ses expériences. Les élèves goûtent chaque morceau l'un après l'autre et donnent leurs impressions (sucré/acide).





Arts plastiques/Techniques artistiques: découpage et collage

Objectif didactique: Utiliser des techniques artistiques de base

Les élèves utilisent la technique du collage



Le puzzle des fruits

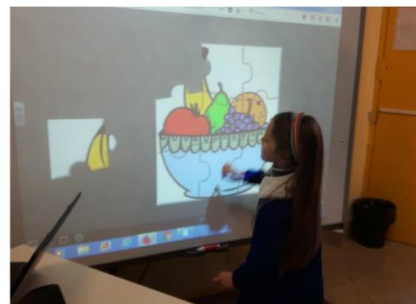
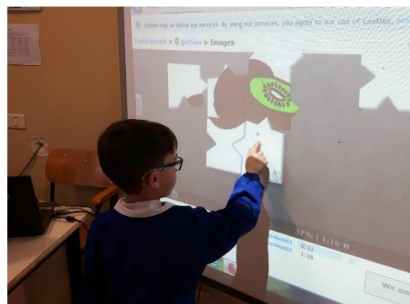
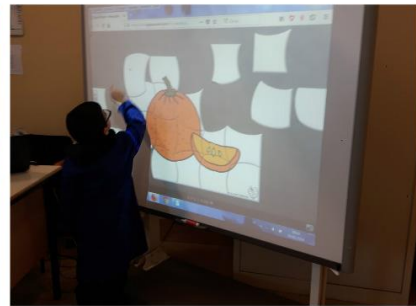
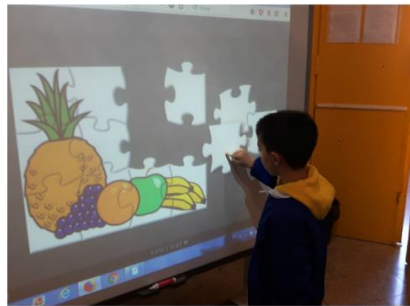
Objectif didactique: savoir comment recomposer une image de puzzle à la fois sur papier et en ligne.



Les élèves colorient l'image du fruit sur un papier carton, puis découpent et jouent pour recomposer le puzzle;



Ensuite, ils jouent en ligne pour recomposer des images de paniers de fruits et / ou de fruits; un exercice important pour apprendre à se concentrer, observer et comprendre les puzzles en ligne
<https://www.jigsawplanet.com/>



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f519940a3a0>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=27bc6a99706d>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f2f0f6bdf85>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f5aa294debe>

Activité ludique "Les voleur de fruit "

Objectif didactique: Maîtriser la motricité du corps dans des actions successives puis simultanées

Les élèves sont divisés en deux équipes, disposés parallèlement. Chaque joueur reçoit le nom d'un fruit, qui se répète dans les deux équipes. L'enseignant, un foulard à la main, appelle un fruit à la foi; les deux joueurs concernés courent chercher le foulard. Celui qui le prend en premier reçoit le fruit qui lui correspond. L'équipe avec plus de fruits gagne.



Réalisation et dégustation de la salade de fruits.

Objectifs didactiques:


- affiner les mouvements du corps (éplucher, couper)
- développer les compétences sociales (le partage)
- développer les compétences scientifiques (découverte sensorielle/importance des vitamines/éducation au goût)

Cette activité est menée avec l'enseignante et à l'aide de deux adultes. Les élèves découvrent des ustensiles de cuisine, et apprennent à s'en servir. Ils apprennent également la possibilité de mélanger des morceaux de fruits dans la même assiette et le plaisir de mélanger les saveurs.






La préparation de la salade de fruits a été le point final de ce Unité d'apprentissage

Formulaire d'évaluation finale






Istituto Comprensivo Statale "Mareddese"
Scuola Infanzia e Primaria "Giugliano Onofra"
Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"
Sede: Via Filadelfia, 5 - 90124 Palermo - tel/fax 091/747588
Codice Fiscale: 90018040818 - Cod. Meccanografico: PAIC8AT00G
Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it
e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it




1. Ti è piaciuto partecipare con la tua insegnante alle attività realizzate con il progetto CLIL di Primaire En Français ?

 ☒ Molto  ☐ Abbastanza  ☐ Poco




2. Ti sono piaciute tutte le attività svolte?

 ☒ Molto  ☐ Abbastanza  ☐ Poco




3. Sono state attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?

 ☒ Molto  ☐ Abbastanza  ☐ Poco

4. Hai imparato cose nuove?

 ☒ Molto  ☐ Abbastanza  ☐ Poco

5. Ti è piaciuto lavorare in gruppo con i compagni?

 ☒ Molto  ☐ Abbastanza  ☐ Poco

6. C'è stata qualche attività che non ti è piaciuta svolgere? Sì ☒
Quale _____

7. In conclusione, cosa ti è piaciuto di più del progetto CLIL?

-imparare cose nuove ☒
-svolgere attività diverse ☒
-altro ----- ☐