

SCHEDA A – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(da compilare a cura del/la docente della disciplina)

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA COMPETENZA: **Osservare la realtà nei suoi elementi fondamentali e nei processi tecnologici che la caratterizzano.**

Competenze	conoscenze	abilità	prestazioni	Attività	indicatori di prestazione	metodi di rilevazione	scala di valutazione
INIZIALI							
L'alunno osserva la	I materiali: le	Riconosce i	Compilare una		Numero di dati	Prove strutturate a	

<p>realtà che lo circonda e riconosce, guidato, gli elementi che la compongono e i processi tecnologici principali.</p>	<p>caratteristiche fondamentali;</p> <p>I processi tecnologici fondamentali;</p> <p>Il concetto di misura;</p> <p>Elementi di geometria e di rappresentazione grafica.</p>	<p>materiali e il loro utilizzo;</p> <p>conosce i processi tecnici e tecnologici elementari;</p> <p>legge e interpreta semplici disegni tecnici</p>	<p>tabella sintetica di analisi inserendo alcune informazioni date e altre da ritrovare durante la fase di osservazione.</p>		<p>osservati; numero di dati inseriti correttamente;</p> <p>tempi di elaborazione</p>	<p>risposta multipla;</p> <p>Schede di analisi precompilate da completare</p> <p>Questionario vero/falso</p>	<p>Voto (4/5)</p>
---	--	---	--	--	---	--	--------------------

BASE							
<p>L'alunno osserva, riconosce autonomamente e classifica, guidato, gli elementi e i processi osservati.</p>	<p>I materiali: caratteristiche fisiche e loro utilizzo;</p> <p>I processi tecnologici e le tecniche di produzione;</p> <p>Il concetto di misura e di proporzione;</p> <p>Elementi di geometria e di rappresentazione grafica; costruzione di semplici tabelle. Concetto di proiezione</p>	<p>Riconosce i materiali e il loro utilizzo; conosce i processi tecnici e tecnologici più importanti; legge, interpreta e riproduce semplici disegni tecnici, usa le conoscenze matematiche per classificare gli elementi</p>	<p>Costruire una tabella dove inserire i dati rilevati e rappresentare graficamente in maniera schematica quanto osservato</p>		<p>Numero di dati osservati; numero di dati inseriti correttamente; tempi di elaborazione; correttezza nell'uso degli strumenti di rappresentazione</p>	<p>Prove strutturate a risposta multipla e risposta aperta.</p> <p>Compilazione di tabelle di analisi</p> <p>Rappresentazione grafica</p>	<p>voto (6)</p>

	ortogonale.						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

<p>INTERMEDIO</p> <p>L'alunno osserva, riconosce e classifica autonomamente e rappresenta secondo le modalità studiate gli elementi e i processi osservati.</p>	<p>I materiali: caratteristiche fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche e osservazione sul loro utilizzo nei diversi contesti;</p> <p>I processi tecnologici e le tecniche di produzione anche nei settori avanzati;</p> <p>Il concetto di misura e di proporzione;</p> <p>Elementi di geometria e di rappresentazione grafica secondo le proiezioni</p>	<p>Riconosce i materiali e il loro utilizzo; conosce i processi tecnici e tecnologici più importanti; legge, interpreta e riproduce semplici disegni tecnici, usa le conoscenze matematiche per classificare gli elementi;</p> <p>costruisce grafici e semplici tabelle;</p> <p>usa strumenti</p>	<p>Rappresentare graficamente quanto osservato e costruire un modello di raccolta dati che sintetizzi l'osservazione fatta e il contesto dei processi che si riconoscono fondamentali nella lettura della realtà osservata.</p>		<p>Rispondenza tra modello di rappresentazione e realtà osservata; numero di fenomeni osservati e descritti correttamente;</p>	<p>Prove strutturate a risposta multipla e risposta aperta</p> <p>Elaborazione di tabelle di analisi</p> <p>Rappresentazione grafica</p> <p>Costruzione di tabelle di analisi</p>	<p>Voto (7/8)</p>
---	---	---	---	--	--	---	-------------------

	ortogonali; la rappresentazione dei fenomeni con tabelle e grafici anche attraverso l'uso di strumenti multimediali.	multimediali.					
--	--	---------------	--	--	--	--	--

<p>AVANZATO</p> <p>L'alunno osserva, riconosce, classifica, rappresenta e rielabora autonomamente, attraverso analisi critica e capacità di sintesi, quanto osservato.</p>	<p>I materiali: caratteristiche fisiche, chimiche, meccaniche, tecnologiche; osservazione critica sul loro utilizzo e sui nuovi processi di trasformazione di risorse e di beni;</p> <p>I processi tecnologici e le moderne tecniche di produzione nei settori avanzati;</p> <p>Il concetto di misura e di proporzione;</p> <p>Elementi di geometria e di rappresentazione grafica secondo le proiezioni ortogonali; costruzione di tabelle e grafici attraverso l'uso di strumenti multimediali.</p>	<p>Riconosce i materiali e il loro utilizzo anche nei processi avanzati; conosce i processi tecnici e tecnologici più importanti e ne individua fasi e modalità di interazione; legge, interpreta e riproduce disegni tecnici, usa le conoscenze matematiche per classificare gli elementi; costruisce grafici e tabelle; usa strumenti multimediali anche per rielaborare e progettare.</p>	<p>Stabilire metodi che rappresentino da diversi punti di vista la realtà osservata e progettare tabelle di sintesi da confrontare per una completa lettura dei fenomeni e dei processi.</p>		<p>Rispondenza tra modello di rappresentazione e realtà osservata; numero di fenomeni osservati e descritti correttamente;</p> <p>Innovazione nei metodi di osservazione e capacità di effettuare strategicamente letture e confronti tra i fenomeni e i processi osservati.</p>	<p>Quesiti a risposta aperta.</p> <p>Elaborazione e progettazione di tabelle di analisi.</p> <p>Rappresentazione grafica secondo modalità scelte autonomamente dall'alunno</p> <p>Uso di software</p>	<p>voto (9/10)</p>
---	---	--	--	--	--	---	--------------------

