

UDA N. 1 Conoscere e parlare di se e del mondo che ci circonda						
PERIODO: OTTOBRE-DICEMBRE						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: Storia						
STORIA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	– L'alunno rappresenta graficamente e comunica esperienze vissute.	Successione e contemporaneità delle azioni e delle situazioni.	a. Individuare e definire gli eventi come una serie di azioni successive. b..Usare i nessi temporali di successione. c.Costruire strisce del tempo riferite a scansioni temporali note. .	-Usa gli indicatori temporali per narrare le esperienze personali.	-Ordina una breve sequenza di immagini in successione temporale; -conosce la suddivisione dei momenti della giornata ; -utilizza correttamente gli indicatori temporali:Prima/Dopo	Rappresentare, verbalizzare le attività, i fatti vissuti e narrati, definire le durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 2 - RELAZIONARSI ALL'ALTRO						
PERIODO: Gennaio/Marzo						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: STORIA						
S T	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE

	L'alunno storicizza esperienze personali,familiari,collettive poste in un contesto conosciuto.	- Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata: giorni, settimane, stagioni.	d.Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario). e.Riconoscere la ciclicità dei fenomeni regolari: dì, notte, settimana,stagioni. f.Individuare e definire eventi contemporanei. g.Usare i nessi temporali di contemporaneità	Usa la linea del tempo e dispone i fatti in ordine cronologico. Riflette sui cambiamenti personali nel tempo.	-conosce la suddivisione dei momenti della settimana;rileva la contemporaneità in situazioni di esperienza; intuisce che le azioni hanno una durata. -utilizza correttamente gli indicatori temporali:ieri/oggi /domani.	2. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 3 RISPETTARE LE REGOLE SOCIALI DELLA CONVIVENZA CIVILE						
PERIODO: APRILE/MAGGIO/GIUGNO						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: STORIA						
STORIA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	Conosce, comprende e confronta	Norme e regole di convivenza del gruppo classe.	Saper distinguere gli elementi che caratterizzano il gruppo classe, le	Le regole e il rispetto per la società	Acquisisce comportamenti corretti e di	Conoscere il significato di: pari dignità sociale,

	l'organizzazione e le regole di una società.		regole di convivenza e il comportarsi di conseguenza in modo adeguato al proprio ruolo e contesto.		prevenzione per la propria salute. Intuisce le conseguenze di comportamenti scorretti.	libertà e uguaglianza di tutti i cittadini.
METODI DI RILEVAZIONE - Osservazione dei comportamenti - Valutazione della prestazione connessa al compito - Prove oggettive iniziali, in itinere e finali - Prove pratiche						

ANNO SCOLASTICO 2017-2018
UDA N. 1 :Conoscere e parlare di se e del mondo che ci circonda
PERIODO: OTTOBRE/DICEMBRE
CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA						
GEOGRAFIA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	L'ALUNNO RICONOSCE E UTILIZZA RIFERIMENTI SPAZIALI	<p>Concetti topologici (sopra \sotto, davanti\ dietro, dentro\fuori,sinistra\destra...)</p> <p>. Distinguere la relatività di posizione di corpi ed oggetti rispetto a punti di riferimento.</p>	Sapersi muovere nello spazio conosciuto (scuola) usando concetti topologici.	<p>Si orienta utilizzando i punti di riferimento,</p> <p>indica la posizione di elementi nello spazio;</p>	Lo spazio; Indicatori spaziali; le posizioni.	<p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante,sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra,sotto, avanti, dietro,sinistra, destra, ecc.).</p>

METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche

ANNO SCOLASTICO 2017-2018**UDA N. 2: Relazionarsi all'altro****PERIODO: Gennaio/Marzo****CLASSE PRIMA****DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

GEOGRAFIA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	L'alunno impara a muoversi all'interno degli spazi scolastici	Punti di vista. Orientamento spaziale	rappresenta da differenti punti di vista oggetti vari. Riconosce la propria posizione rispetto a punti di riferimento nell'aula.	Riconosce la posizione degli elementi nello spazio; riconosce i percorsi.	I percorsi; L'orientamento.	Rappresentare in prospettiva verticale (visione dall'alto) oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 3 : Rispettare le regole della convivenza civile						
PERIODO: Aprile/Giugno						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: GEOGRAFIA						
GEOGRAFIA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	L'ALUNNO esplora gli ambienti e riconosce gli elementi naturali e artificiali .	Gli ambienti (scolastico)	Osservare e descrivere ambienti conosciuti. b- Evidenziare le funzioni degli ambienti e degli elementi presenti in essi.	Riconosce gli spazi vissuti e le loro funzioni.	Gli ambienti della scuola e della casa; le funzioni degli spazi e degli oggetti.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.

--	--	--	--	--	--	--