

**SCHEDA A – PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
(da compilare a cura del/la docente della disciplina)

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE I**

competenze	conoscenze	abilità	prestazioni	attività	indicatori di prestazione	metodi di rilevazione	scala di valutazione
Sviluppare le capacità coordinative	Conoscere le capacità coordinative/coordinazione spazio-temporale, dinamica generale e senso-manuale	Saper combinare più schemi motori	Mantenere l'equilibrio statico e dinamico. Coordinare movimenti combinati fra più parti del corpo Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.	Andature e spostamenti e traslocazioni Salti Rotolamenti Combinazioni di movimenti	Impegno e partecipazione  Capacità di coordinare le varie parti del corpo	Test di coordinazione: - esercizi combinati - percorso ginnico	<b>Valutazione 4/5</b> Impegno e partecipazione non sempre costanti. Mostra solo in parte espressività corporea. <b>Valutazione 6</b> Impegno e partecipazione essenziale. Sa utilizzare e combinare in modo suff. gli schemi motori. <b>Valutazione 7</b> Impegno e partecipazione costante. Coordinazione dinamica generale adeguata. interagisce in modo consapevole con il gruppo. <b>Valutazione 8</b> Impegno e partecipazione costante. Coordinazione appropriata. Interagisce con il gruppo in modo responsabile. <b>Valutazione 9/10</b> Impegno e partecipazioni costante e attivo. Ha interiorizzato in modo responsabile il linguaggio del corpo. Interagisce in modo responsabile e si pone come leader del gruppo.
Conoscere l'attività ludica e sportiva	Rispettare le regole dei giochi praticati anche in competizione tra i compagni	Cooperare nel gruppo rispettare le regole comprendendone il valore	Applicare le tecniche fondamentali di gioco. Applicare le regole del gioco sportivo.	Giochi propedeutici agli sport di squadra: Palla rilanciata Palla tre due fuochi.	Impegno e partecipazione  Collaborare e cooperare con i compagni	Simulazione del gioco sport (palla rilanciata e palla tra due fuochi)	