



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. [80013640828](#) – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - tel. – fax 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: www.icsmaredolce.it

Séance de la sequencé pédagogique

"Je découvre la chaîne alimentaire"

Enseignante: *Maria Laura Ferro*

Ecole: *Maredolce*

Année Scolaire: *2017/2018*

Classe: *3 ère / CP*

Objectif de la séance:

- Connaître les rôles essentiel des vivant de la chaîne alimentaire.
- Prendre conscience de l'importance de préserver la soutè à travers les sport.
- Reconnaître l'importance des relations entre tous les vivant d'un écosystème.
- Reconnaître les noms des animaux impliqués dans la chaîne alimentaire selon leur régime alimentaire.

Phase de lancement:

Chanson "Tous les animaux du monde" comme déclencher d'activités.

Phase d'activité:

- Ecouter, regarder des vidéos: "les relations alimentaires entre les êtres vivants" et "la chaîne alimentaire".

<https://www.youtube.com/watch?v=PH3kNv4IAyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=5jWusJlyYNI>

- Exécution du jeu: "le chat et le souris"
- Représentation graphique à travers l'utilisation des images des relations alimentaires "Qui mange qui"
- Rèalisation du panneau d'affichage "Notion de chaîne alimentaire: Qui mange qui?
- Creation de jeu utilisant les TIC.

Phase de synthèse:

jeu: Le chat et le souris. L'enseignant divise la classe en deux groupes. Un groupe d'enfants représente la proie; un groupe de prédateurs. Les enfants sont en cercle avec l'image de l'animal; l'enseignant prononce le nom d'un animal proie et d'un animal prédateur. Les deux enfants doivent courir vite; un dans le sens des aiguilles d'une montre, l'autre dans le sens antihoraire. Celui qui arrive le premier a sa place gagne, l'autre est éliminé.





Phase d'application ou d'évaluation

- Observation d'images et de relations entre animaux dans la chaîne alimentaire

Tous les êtres vivants se nourrissent

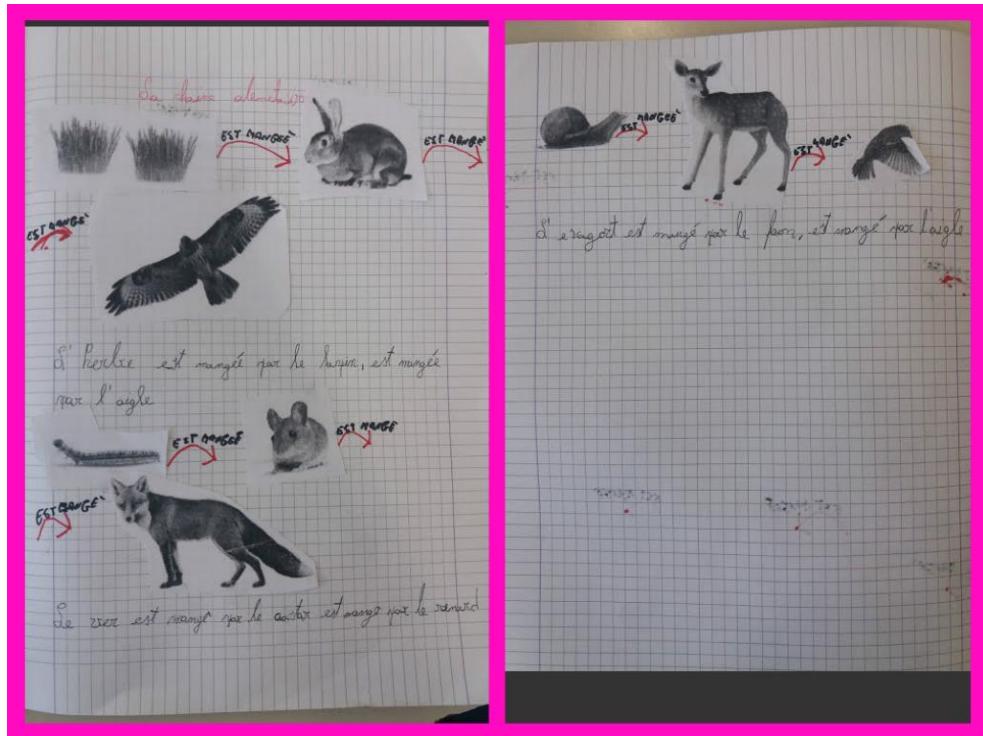
Notion de chaîne alimentaire : qui mange qui ?

Le poisson mange le poisson, le héron mange les deux.
Le chat est un lion pour la souris.

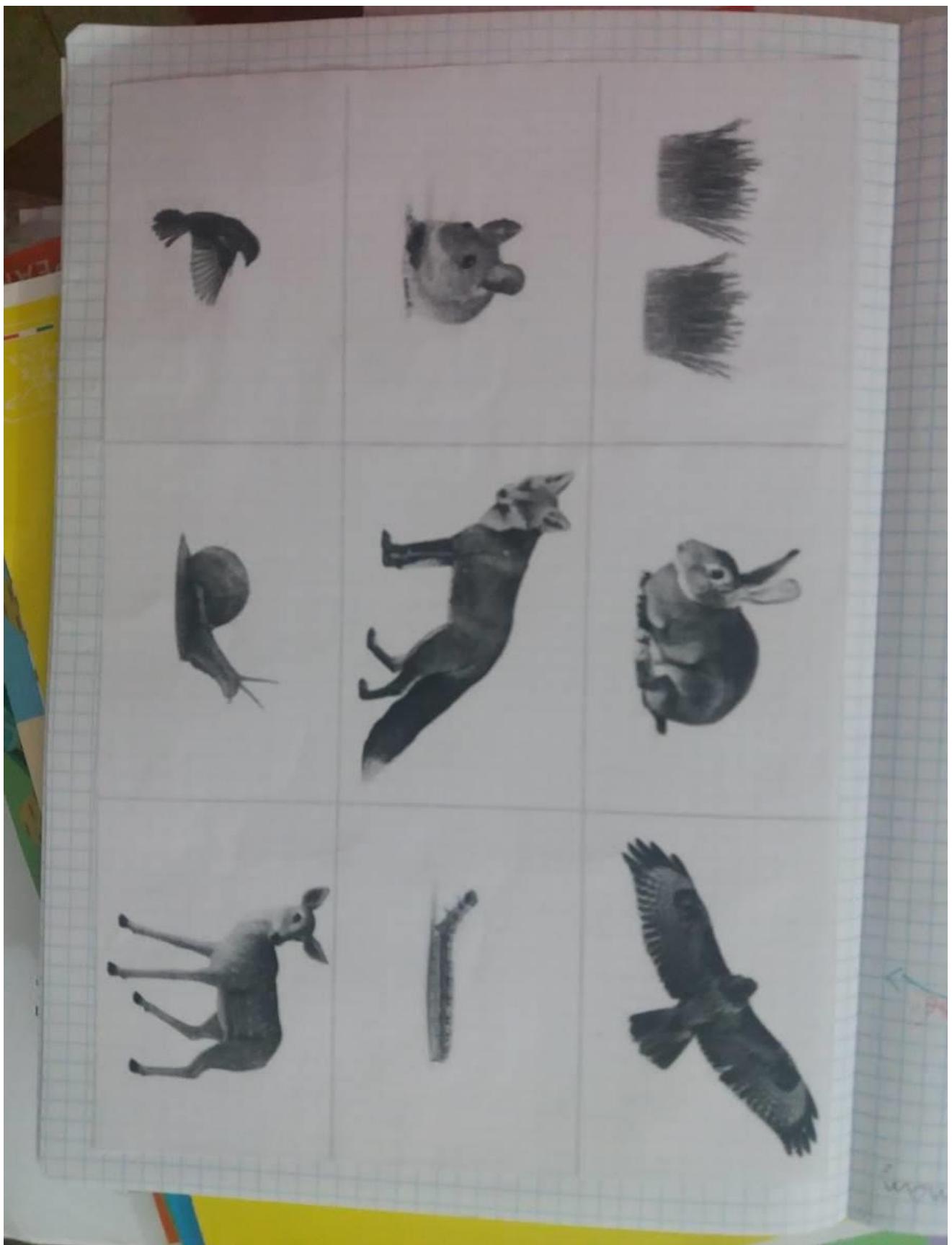
1. Dessine dans les cases ci-dessous les signes dans l'ordre chronologique de la chaîne alimentaire.

2. Colorie les dessins.

1. Dessine dans les cases ci-dessous les signes dans l'ordre chronologique de la chaîne alimentaire.







Notion de chaîne alimentaire

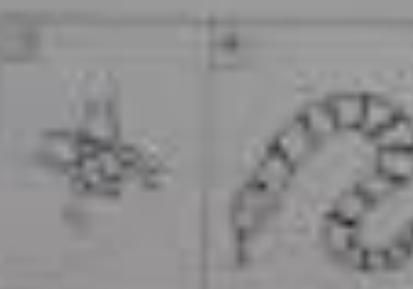
Notion de chaîne alimentaire : qui mange qui ?



1. Reproduire les deux images et colorier celle de la chaine alimentaire de l'oiseau, puis écrire :



2. Comme les oiseaux



1. Reproduire les deux images et colorier celle de la chaine alimentaire de l'oiseau, puis écrire :

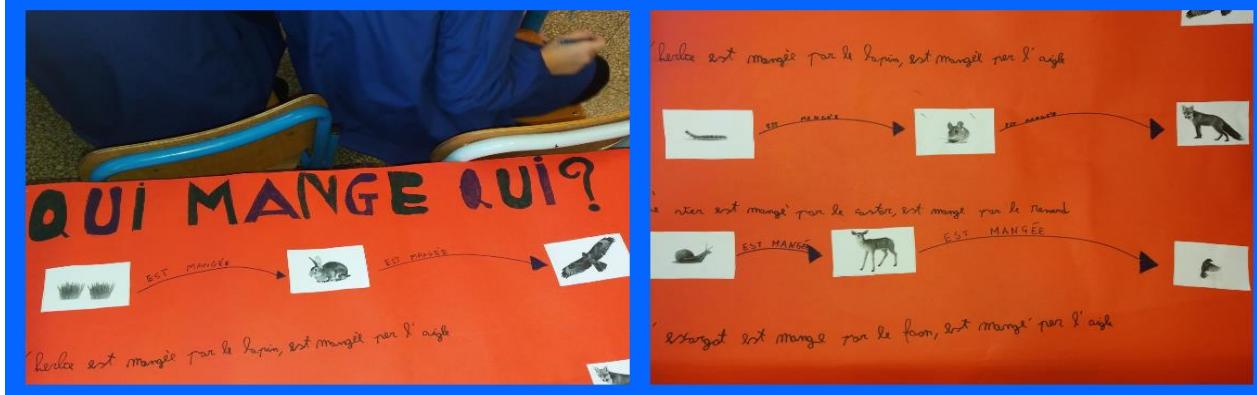
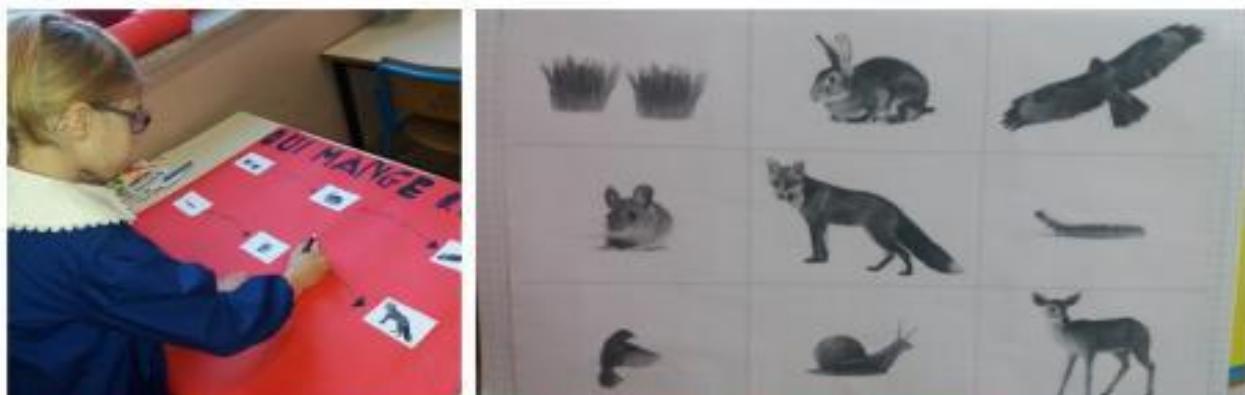


2. Comme les oiseaux

3. Comme les chats

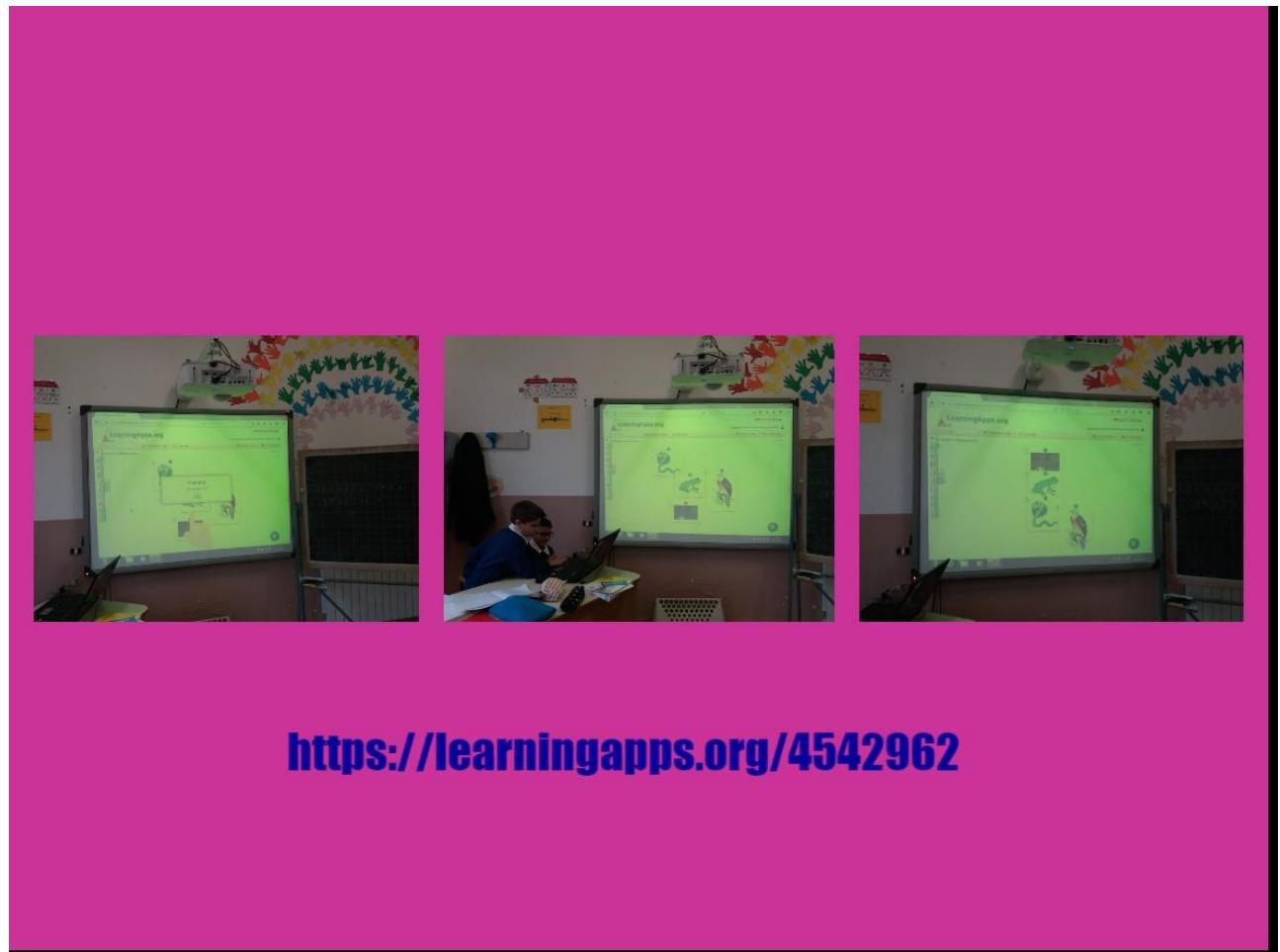
4. Comme les serpents

- Creation d'un panneau d'affichage sur la chaîne alimentaire



- Creation de l'application "Qui mange qui? en utilisant le programme "Learningapps"

<https://learningapps.org/4542962>



+