



Istituto Comprensivo Statale "Mareddolce"

C. F. [80013640828](https://www.istruzione.it/codice/80013640828) – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - tel. – fax 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: www.icsmareddolce.it



Séance de la sequencé pédagogique

"Je découvre la chaîne alimentaire"

Enseignante: *Maria Laura Ferro*

Ecole: *Mareddolce*

Année Scolaire: *2017/2018*

Classe: *3 ère / CP*

Obectif de la sèance:

- Connaître les rôles essentiel des vivant de la chaîne alimentaire.
- Prendre conscience de l'importance de préserver la soute à travers les sport.
- Reconnaître l'importance des relations entre tous les vivant d'un écosysteme.
- Reconnaître les noms des animaux impliqués dans la chaîne alimentaire selon leur régime alimentaire.

Phase de lancement:

Chancon "Tous les animaux du monde" comme déclancher d'activites.

Phase d'activité:

- Ecouter, regarder des vidéos: "les relations alimentaires entre les êtres vivants" et " la chaîne alimentaire".

<https://www.youtube.com/watch?v=PH3kNv4IAyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=5jWusJlyYNI>

- Exécution du jeu: "le chat et le souris"
- Représentation graphique a travers l'utilisation des images des relations alimentaires "Qui mange qui"
- Réalisation du panneau d'affichage "Notion de chaîne alimentaire: Qui mange qui?"
- Creation de jeu utilisant les TIC.

Phase de syanthèse:

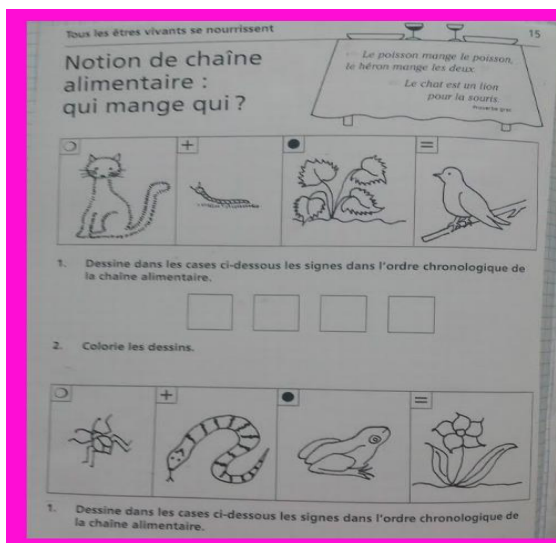
jeu: Le chat et le souris. L'enseignant divise la classe en deux groupes. Un groupe d'enfants représet la proie; un groupe de prédateurs. Les enfants son en cercle avec l'image de l'animal; l'enseignant prononce le nom d'un animal proie et d'un animal prédateur. Les deux enfants doivent courir vite; un dans le sens des aiguilles d'une montre, l'autre dans le sens antihoraire. Celui qui arrive le premier a sa place gagne, l'autre est éliminé.

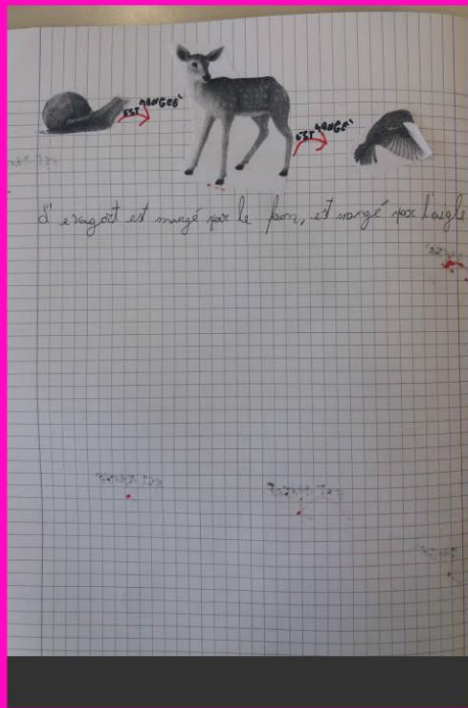
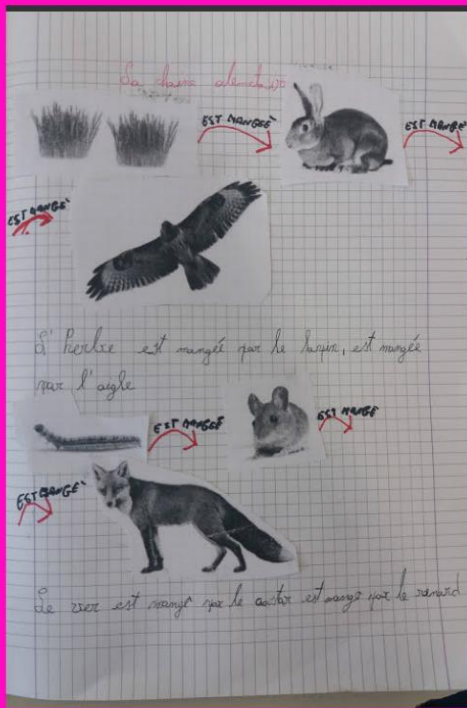




Phase d'application ou d'évaluation

- Observation d'images et de relations entre animaux dans la chaîne alimentaire





Tous les êtres vivants se nourrissent

Notion de chaîne alimentaire : qui mange qui ?



La feuille est mangée par la chenille, elle est mangée par le petit oiseau, elle est mangée par le chat



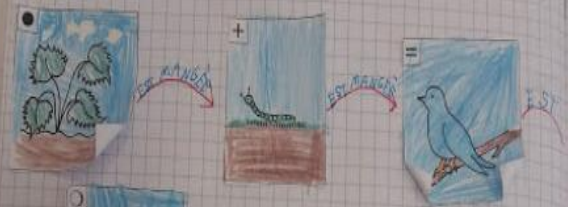
La fleur est mangée par l'insecte, est mangée par la grenouille, est mangée par le serpent

Tous les êtres vivants se nourrissent

Notion de chaîne alimentaire : qui mange qui ?

Le poisson mange le poisson, le héron mange les deux.

Le chat est un bon pour la souris



La feuille est mangée par le ver, elle est mangée par le petit oiseau, elle est mangée par le chat

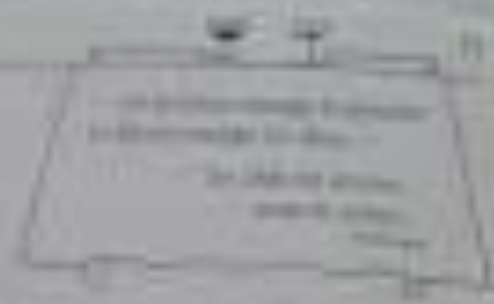


La fleur est mangée par l'insecte, est mangée par la grenouille, est mangée par le serpent



Notion de chaîne alimentaire

Notion de chaîne alimentaire : qui mange qui ?



1. Classe dans les cases ci-dessous les espèces dans l'ordre chronologique de la chaîne alimentaire.

--	--	--	--

2. Classe les espèces.



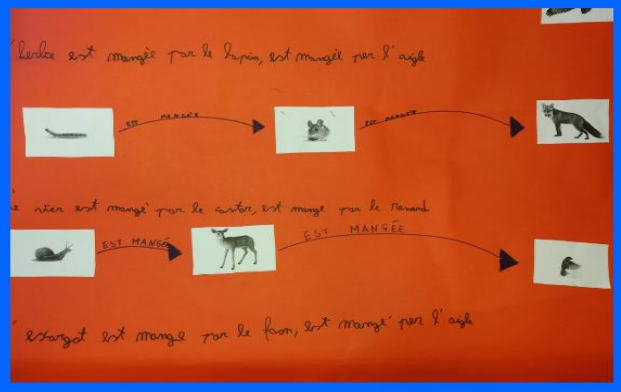
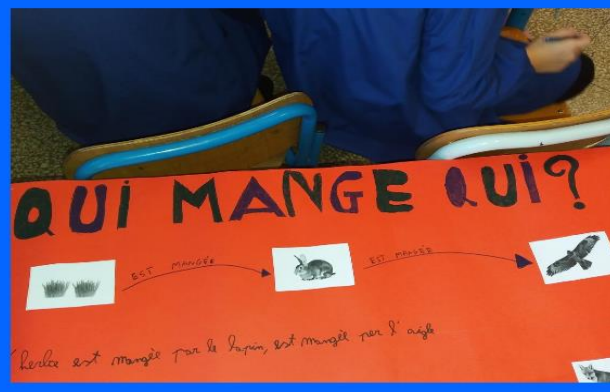
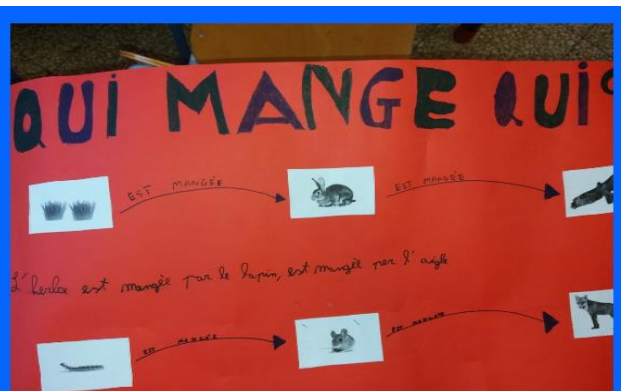
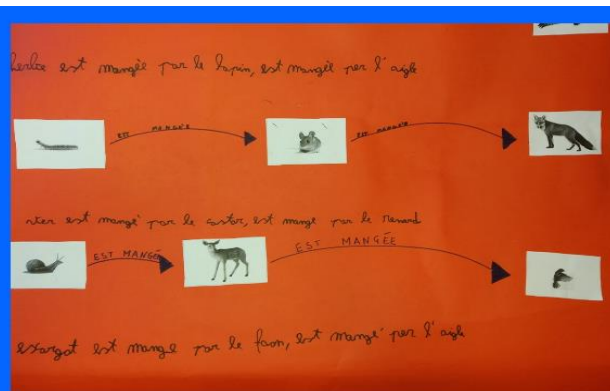
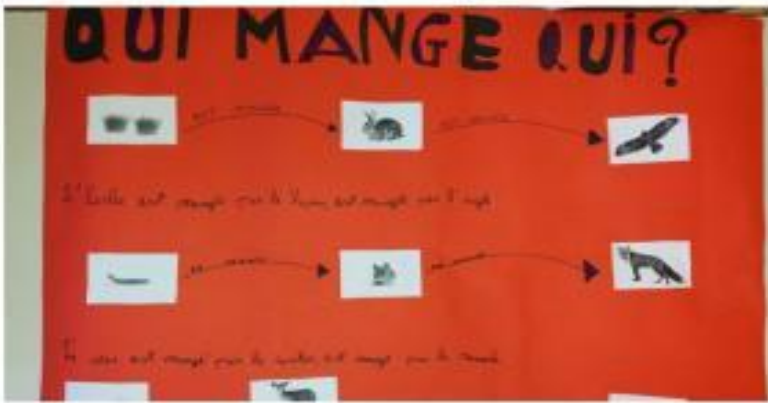
1. Classe dans les cases ci-dessous les espèces dans l'ordre chronologique de la chaîne alimentaire.

--	--	--	--

2. Classe les espèces.

Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____

- Creation d'un panneau d'affichage sur la chaîne alimentaire



- Creation de l'application "Qui mange qui?" en utilisant le programme "Learningapps"

<https://learningapps.org/4542962>



<https://learningapps.org/4542962>

+