

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 1 – CONOSCERE E PARLARE DI SE' E DEL MONDO CHE CI CIRCONDA						
PERIODO: OTTOBRE-DICEMBRE						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA						
MATEMATICA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	<p>L'alunno confronta e analizza figure geometriche individuando invarianti e relazioni.</p> <p>L'alunno analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</p>	<p>La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra) rispetto a sé e rispetto ad altri.</p> <p>-Esecuzione e/o rappresentazione di percorsi.</p> <p>-Le classificazioni in base a uno o più criteri.</p> <p>Semplici indagini per raccogliere dati e risultati.</p> <p>-Rappresentazione grafica dei dati raccolti con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Riconoscere e definire la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p> <p>- Classificare e rappresentare numeri, figure, oggetti. Interpretare rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Classifica e rappresenta numeri, figure, oggetti.</p> <p>Interpreta rappresentazioni grafiche.</p> <p>Utilizza gli indicatori topologici per localizzare oggetti e stabilire relazioni.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati</p>	<p>-Giochi inerenti i concetti topologici.</p> <p>-Eseguire percorsi all'interno di un reticolo disegnato sul pavimento sulla base di istruzioni.</p> <p>-Completamento di schede strutturate.</p> <p>-Realizzazione di semplici istogrammi.</p> <p>-Osservazione e classificazione di figure e oggetti secondo il criterio indicato.</p>	<p>-Percepisce la propria posizione nello spazio.</p> <p>-Stima distanze e grandezze a partire dal proprio corpo.</p> <p>-Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, usando riferimenti topologici.</p> <p>-Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>-Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>

SCIENZE	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale</p>	<p>Gli esseri viventi e non viventi.</p> <p>Le caratteristiche degli animali.</p> <p>L'ambiente scolastico.</p>	<p>Individuare gli esseri viventi che vivono in ambienti diversi.</p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita degli animali.</p> <p>Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente scolastico che si condivide con gli altri.</p>	<p>Classifica gli esseri viventi</p> <p>Conosce gli animali.</p> <p>Assume un comportamento corretto nei confronti degli altri.</p>	<p>-conversazioni guidate;</p> <p>-esperimenti-giochi;</p> <p>-visione di alcuni video sugli animali.</p> <p>-Realizzazione di cartelloni;</p> <p>-Assegnazione di ruoli e responsabilità.</p>	<p>-Riconosce un vivente da un non vivente discriminandone le caratteristiche.</p> <p>- Riconosce le principali caratteristiche della vita degli animali.</p> <p>Rispetta le regole della classe.</p>
TECNOLOGIA	<p>Progetta e realizza semplici manufatti spiegando le fasi del processo.</p>	<p>Proprietà e caratteristiche di alcuni materiali molto comuni.</p> <p>Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Manipolare materiali diversi.</p>	<p>Riconosce materiali diversi.</p> <p>Classifica materiali in base a determinate proprietà.</p>	<p>Osservazione e rappresentazione iconica di un oggetto.</p> <p>Esperimento gioco per il riconoscimento dei vari materiali attraverso i cinque sensi.</p> <p>Realizzare oggetti con materiali diversi (carta, plastica, vetro).</p>	<p>Attribuisce ad ogni materiale le rispettive proprietà.</p> <p>Raggruppa e colloca ogni materiale nell'insieme adeguato.</p>

METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Percezione visiva
- Motricità

SCALA DI VALUTAZIONE

INIZIALE	BASE	INTERMEDI	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 2 – RELAZIONARSI ALL’ALTRO						
PERIODO: GENNAIO-MARZO						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA						
MATEMATICA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	<p>L’alunno confronta e analizza figure geometriche individuando invarianti e relazioni.</p> <p>L’alunno analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</p>	<p>- Rappresentazione di linee aperte, chiuse, curve, rette, spezzate, miste, orizzontali, verticali e oblique.</p> <p>-Regioni interne, esterne e il confine</p> <p>I ritmi, le relazioni, le seriazioni e misure arbitrarie.</p>	<p>Riconoscere e tracciare diversi tipi di linee.</p> <p>Individuare e confrontare grandezze. Misurare grandezze.</p>	<p>Disegna vari tipi di linee.</p> <p>Effettua misurazioni</p>	<p>Rappresentazione grafica di diversi tipi di linee.</p> <p>Distinzione di regioni interne ed esterne con uso di diversi colori</p> <p>Realizzazione e completamento di grafici.</p> <p>Realizzazione di semplici rilevamenti statistici.</p> <p>Raccogliere dati e informazioni e organizzarli con rappresentazioni iconiche.</p>	<p>Riconosce e traccia diversi tipi di linee.</p> <p>Distingue regioni interne ed esterne e confini.</p> <p>Effettua misurazioni attraverso il confronto di grandezze, utilizzando unità arbitrarie.</p>

SCIENZE	<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>Le piante che caratterizzano un ambiente.</p> <p>Il ciclo vitale delle piante</p> <p>L'ambiente naturale</p>	<p>-Osservare i momenti significativi nella vita delle piante.</p> <p>-Osservare, definire e descrivere la realtà individuando somiglianze e differenze tra oggetti, piante e animali.</p> <p>Assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente naturale.</p> <p>Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.</p>	<p>Osserva e descrive i vegetali.</p> <p>Describe il ciclo delle piante.</p> <p>Coglie le diversità visive di un ambiente naturale.</p> <p>Discrimina i suoni di un ambiente naturale.</p>	<p>-Ascolto di racconti.</p> <p>-Visione di clip multimediali sulla vita delle piante.</p> <p>-Semina in classe di alcuni semi.</p> <p>-Osservazione della crescita di un vegetale.</p> <p>-Ascolto di racconti.</p> <p>-Visioni d'immagini di ambienti naturali.</p> <p>-Ascolto di suoni della natura.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche dei vegetali attraverso i cinque sensi.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche della vita delle piante.</p> <p>Classifica ciò che si è osservato secondo un preciso criterio.</p>
TECNOLOGIA	<p>Progetta e realizza semplici manufatti spiegando le fasi del processo.</p>	<p>Utilizzo di materiali di recupero.</p>	<p>Realizzare semplici manufatti seguendo una metodologia concordata.</p>	<p>Interviene e trasforma</p>	<p>Utilizzo di materiali vari (carta plastica, ecc.) per la realizzazione di nuovi manufatti.</p>	<p>Realizza manufatti con materiali di riciclo.</p>

METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Percezione visiva
- Motricità

SCALA DI VALUTAZIONE			
INIZIALE	BASE	INTERMEDI	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 3 RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE						
PERIODO: APRILE-GIUGNO						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA						
MATEMATICA	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	<p>L'alunno confronta e analizza figure geometriche individuando invarianti e relazioni.</p> <p>L'alunno analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Le principali figure piane e alcune caratteristiche. -Le simmetrie. -Individuazione e analisi di una situazione problematica. -Rappresentazione del problema. -I dati e la domanda risolutiva del problema 	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Analizzare il testo di un problema aritmetico e non.</p> <p>Rappresentare problemi.</p> <p>Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi.</p>	<p>-Conosce le figure piane.</p> <p>Risolve problemi.</p>	<p>Associazione di forme ed oggetti della realtà.</p> <p>Rappresentazione grafica di semplici problemi.</p>	<p>Riconosce figure piane come impronta della faccia del solido.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure geometriche in base alle loro caratteristiche</p> <p>Ricerca dati e ricava informazioni attraverso la lettura d'immagini in situazioni-problema</p>
SCIENZE	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Gli oggetti e le loro proprietà	<p>Mettere in serie, classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>Confrontare fra loro oggetti di diversa dimensione.</p>	<p>Osserva e sperimenta sul campo.</p> <p>Discrimina la funzione dei diversi oggetti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto di racconti -Conversazioni guidate -Raccolta di oggetti -Esperimenti-gioco che coinvolgono i cinque sensi -Realizzazione di cartelloni. 	<p>- Percepisce la diversità di consistenza e superficie di oggetti.</p> <p>-Conosce gli oggetti e denomina le loro funzioni.</p>

SCALA DI VALUTAZIONE			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.