

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNALISA AMICO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DISCIPLINA RELIGIONE

CLASSE PRIMA SECONDARIA

competenze	conoscenze	abilità	prestazioni		indicatori di prestazione	metodi di rilevazione	scala di valutazione
<p>1-L'alunno sa interagire con persone di religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>2-Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti,</p>	<p>Le domande di senso</p> <p>La domanda religiosa</p> <p>Le domande dell'uomo e le tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Le religioni monoteiste</p> <p>La regola d'oro e il comandamento nuovo di Gesù</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Individuare alcune categorie fondamentali della fede cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni.</p> <p>Esporre le principali</p>	<p>Leggere brani dell'A.T., del Corano e del Vangelo (in particolare le parabole)</p> <p>Individuare il messaggio centrale delle parabole e della regola d'oro</p> <p>Confrontare i differenti messaggi presenti nei testi sacri delle diverse religioni,</p>		<p>Individuazione delle domande di senso dell'uomo e delle risposte proposte dalle diverse religioni</p> <p><u>Ricerca di una citazione biblica</u> (dati il capitolo ed i versetti di riferimento)</p> <p>Ricerca di un brano del corano (data la sura di riferimento o l'argomento)</p> <p><u>Individuazione del messaggio</u> centrale del brano dato (testo sacro)</p> <p><u>Rilevazione</u> delle analogie e delle differenze nei messaggi</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Autovalutazione</p>	(si veda la scala di valutazione allegata)

per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	trovando somiglianze e differenze Rielaborare e restituire, durante lavori di gruppo, il proprio pensiero sugli argomenti trattati, nel rispetto dei tempi e delle opinioni degli altri		proposti dalle religioni monoteiste. Rispetto dei tempi e dei turni d'intervento Chiarezza nell'esposizione della propria opinione e attinenza all'argomento proposto		
---	--	--	--	--	---	--	--

COMPETENZA	DIMENSIONE	INSUFFICIENTE 4-5	SUFFICIENTE 6	BUONO 7-8	DISTINTO/OTTIMO 9-10
1	COMPRENSIONE Del MESSAGGIO	Individua le informazioni presenti nel brano dato, in modo parziale e frammentario senza riuscire a ricondurle al messaggio centrale.	Individua le informazioni presenti nei testi cogliendo il significato generale del messaggio, solo se guidato. Ricerca una citazione biblica e la individua solo se guidato.	Individua le informazioni presenti nei testi cogliendo il significato del messaggio, trova una pericope biblica in modo autonomo.	Individua le informazioni presenti nei testi riconducendoli al significato del messaggio e confrontandolo con i messaggi individuati in altri brani, attraverso una ricerca autonoma delle citazioni dei testi biblici e non.
2	ESPRESSIONE / RELAZIONE	Si esprime in modo non adeguato al contesto, mostrando poca tolleranza verso le opinioni altrui, se differenti dalla propria.	Esprime la propria opinione solo se stimolato ed in contesti di pari o piccolo gruppo, mostrando una certa tolleranza.	Esprime la propria opinione in modo chiaro e rispettoso del pensiero altrui (nei tempi e nei modi)	Si esprime in modo chiaro, confrontando le proprie opinioni con quelle degli altri attraverso un linguaggio e un comportamento che denota rispetto ed accoglienza