

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 1 – CONOSCERE E PARLARE DI SÉ E DEL MONDO CHE CI CIRCONDA						
PERIODO: OTTOBRE-DICEMBRE						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: RELIGIONE						
RELIGIONE	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	- Comprendere il messaggio religioso della creazione dell'amore di Dio attraverso la lettura di alcune pagine bibliche	- Dio creatore e padre di tutti gli uomini	- Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre - Riconosce che la vita e tutto ciò che esiste sono dono di Dio e vanno rispettate	- Comprende che Dio per i cristiani è Creatore e Padre di tutti	- Osservazione della vita intorno a se, agli altri e al mondo. Narrazione delle proprie esperienze e dei propri vissuti. Lettura, osservazione e commento di immagini. Domande, disegni e schede operative - Avviamento della riflessione intorno alle domande sull'origine del mondo e della vita. Individuazione della risposta cristiana. Lettura e commento di immagini. Domande, disegni e schede operative - Lettura e commento di alcuni passi del capitolo 1 del libro della Genesi: la creazione del mondo e dell'uomo. Presentazione della differenza tra il creare come opera esclusiva di Dio ed il fare come prerogativa dell'uomo. Lettura e osservazione di immagini. Conversazioni guidate, domande e schede	- Prende coscienza di sé, degli altri e del vivere gli uni con gli altri - Prende coscienza della vita che ci circonda, apprendendo le domande e risposte in merito ad esse. - Comprende che la creazione è un dono d'amore di Dio all'uomo e questi ha il dovere di rispettarlo - Comprende che Dio è padre di tutti

	<p>- Riflette e verbalizza i momenti fondamentali della vita di Gesù, di Maria e dei Santi anche attraverso la Chiesa</p>	<p>- Gesù di Nazaret, l'Emmanuele, Dio con noi</p>	<p>- Comprende il significato del Natale ed individua i simboli della festa nel proprio ambiente di vita</p> <p>- Scopre che Gesù è nato bambino come noi, in un altro tempo storico, facendo in questo modo un confronto</p>	<p>- Comprende che per i cristiani Gesù di Nazaret è l'Emmanuele, la promessa di Dio</p>	<p>operative</p> <p>- Avviamento alla consapevolezza della paternità di Dio verso tutti gli uomini. Conversazioni guidate e disegni.</p> <p>- Illustrazione del concetto di festa come celebrazione e ricordo dei momenti più importanti della vita di una persona. Narrazione delle proprie esperienze e dei propri vissuti. Domande e schede operative</p> <p>- Riflessione sui momenti cruciali dell'Incarnazione del Figlio di Dio tramite la lettura e il commento del brano evangelico di Lc 1, 26-38. Domande e schede operative.</p> <p>Riconoscimento del Natale come festa della nascita di Gesù. Lettura ed analisi del brano evangelico di Lc 2, 1-20. Schede operative.</p> <p>Apprendimento ed esecuzione di canti e poesie natalizie.</p> <p>Riflessione sull'universalità della salvezza rappresentata dai Magi tramite la lettura e il commento di Lc 2, 1-12. Schede operative</p> <p>- Analisi di segni e tradizioni natalizie. Disegni.</p> <p>- Comparazione tra la</p>	<p>- Riconosce la festa come esperienza di gioia, di comunicazione e di fratellanza</p> <p>- Vedere nel bambino Gesù, di cui a Natale si festeggia la nascita a Betlemme, il dono più grande di Dio agli uomini</p> <p>- Conosce alcuni segni natalizi</p> <p>- Scopre alcuni aspetti della figura di Gesù</p>
--	---	--	---	--	--	--

					crescita di Gesù e quella del bambino. Conversazioni guidate e schede operative	
--	--	--	--	--	--	--

METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Percezione visiva
- Motricità

SCALA DI VALUTAZIONE

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 2 – RELAZIONARSI ALL'ALTRO						
PERIODO: GENNAIO-MARZO						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: RELIGIONE						
RELIGIONE	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	- Comprendere il messaggio religioso della creazione dell'amore di Dio attraverso la lettura di alcune pagine bibliche	- Gesù di Nazaret, l'Emmanuele, Dio con noi	- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nel suo aspetto quotidiano, familiare, sociale e religioso	- Capire che Gesù ha voluto fare comprendere a tutti il Suo messaggio d'amore	- Presentazione della scelta degli apostoli da parte di Gesù. Conversazioni guidate, attività sul libro e schede operative - Riflessione sulla parabola del "Buon pastore", tramite lettura e il commento del brano evangelico di Lc 15, 4-6 e del brano del Buon Samaritano di Lc 10, 25-37. Conversazioni guidate, domande e schede operative - Illustrazione di alcuni gesti e segni d'amore compiuti da Gesù durante la sua missione pubblica tramite il racconto dei seguenti brani evangelici: Gv 2, 1-12; Mt 9, 1-18; Gv 8, 1-11. Attività sul libro e disegni	- Conosce gli amici di Gesù: gli apostoli - Comprende il linguaggio delle parabole - Comprende che Gesù si è mostrato amico di tutti attraverso segni e gesti d'amore

	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette e verbalizza i momenti fondamentali della vita di Gesù, di Maria e dei Santi anche attraverso la Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Il messaggio cristiano fondato sull'amore 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i segni cristiani della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende che la Pasqua di Gesù è il centro della vita cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'evento pasquale tramite i segni ambientali. Riflessioni, osservazioni, esercitazioni scritte e disegni. - Riflessione sull'avvenimento della morte e risurrezione di Gesù tramite la lettura ed il commento dei brani evangelici di Lc 23, 32-46 e Mc 16, 1-6. Lettura ed osservazioni di immagini. Attività sul libro e schede operative. Realizzazione di cartelloni. Apprendimento ed esecuzione di canti pasquali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica i segni della Pasqua presenti nell'ambiente e scoprirne il significato - Conosce l'evento pasquale, ne comprende il significato religioso ed il messaggio d'amore e di speranza
--	--	---	---	--	--	---

METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Percezione visiva
- Motricità

SCALA DI VALUTAZIONE			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.

ANNO SCOLASTICO 2017-2018						
UDA N. 3 – RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE						
PERIODO: APRILE-GIUGNO						
CLASSE PRIMA						
DISCIPLINA: RELIGIONE						
RELIGIONE	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il messaggio religioso della creazione, dell'amore di Dio attraverso la lettura di alcune pagine bibliche - Riflette e verbalizza i momenti fondamentali della vita di Gesù, di Maria e dei santi anche attraverso la Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli - La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio - Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che nella Chiesa tutto parla di Gesù - Sapere che nella Chiesa tutto parla di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - Illustrazione dell'evento della Pentecoste e dell'inizio della predicazione apostolica che ha portato alla nascita della Chiesa continuatrice della missione di Cristo. Conversazioni guidate, esercitazione scritta e schede operative - Presentazione del legame esistente tra domenica e Pasqua. Messa a fuoco dai principali segni e gesti della liturgia eucaristica. Lettura e osservazione di immagini. Conversazioni guidate, attività sul libro e schede operative 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le origini della Chiesa ed il suo compito - Comprende che i cristiani ogni domenica celebrano la Pasqua di Gesù

METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Percezione visiva
- Motricità

SCALA DI VALUTAZIONE			
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.