

ANNO SCOLASTICO 2017-2018					
UDA N. 1 – CONOSCERE E PARLARE DI SE' E DEL LUOGO CHE CI CIRCONDA					
PERIODO: OTTOBRE-DICEMBRE					
CLASSE: PRIMA					
DISCIPLINA: INGLESE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	PRESTAZIONI	ATTIVITA'	INDICATORI DI PRESTAZIONE
<b>Comprende e usa espressioni di tipo quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto</b>	<u>Lessico</u> -Saluti e presentazione. -Gli oggetti scolastici - Lessico relative alle festività: gli elementi simbolici del Natale e di Halloween. Formule di augurio e di cortesia legate alle ricorrenze.  <u>-Funzioni linguistiche</u> -Salutare -Chiedere e dire il nome(What is	<u>1.Comprendere orale</u>  -Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente. Ascoltare e comprendere informazioni  <u>2.Comprendere scritta</u> - Comprendere cartoline, biglietti, e brevi messaggi accompagnati	<u>Efficacia della comunicazione</u> - Risponde in modo appropriato all'interazione verbale -Mantiene la conversazione  <u>Ascolto interattivo</u> -Mostra di comprendere l'interlocutore  <u>Controllo della lingua</u> -Usa una varietà di funzioni linguistiche, vocaboli.	1. <u>Comprendere orale</u> -Ascolto e completamento/ abbinamento/ripetizione/individuazione dell'alternativa corretta -Attività vero/falso,  2. <u>Comprendere scritta</u> -Lettura e completamento di schede presentate -Attività vero/falso,  3. <u>Produzione orale interattiva e non</u> -Recita di dialoghi , brevi messaggi, canzoni, poesie, filastrocche, etc. -Role-play , creazione di dialoghi su traccia, , conversazioni guidate e /o libere. Drammatizzazione in piccolo e grande gruppo.	<u>Efficacia comunicativa</u> -Realizzazione del compito -Correttezza degli interventi  <u>Ascolto interattivo</u> -Comprende e risponde in modo pertinente -Livello di comprensione  <u>Controllo della lingua</u> -Varietà di lessico e funzioni linguistiche usate  <u>Capacità oratoria</u> -Comprendibilità -Pronuncia e intonazione

	<p>your name?)</p> <p>-Chiedere il nome di un oggetto di uso scolastico ( what is this? )Rispondere alle domande.</p> <p><u>-Pronuncia</u></p> <p>-Corretta pronuncia delle parole relative all'area lessicale della UDA</p>	<p>preferibilmente da supporti visivi.</p> <p>-Leggere per comprendere specifiche parole o informazioni già acquisite a livello orale.</p> <p><u>Produzione orale</u></p> <p>•<u>Interazione orale:</u></p> <p>-Interagire in modo comprensibile, relativamente alla sfera personale, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione</p>	<p><u>-Capacità oratoria</u></p> <p>-Usa una pronuncia chiara e comprensibile</p> <p>-Usa l'intonazione in modo appropriato.</p>	<p>Uso di flashcards e relativi giochi a coppie e nel gruppo classe.</p> <p>Creazione di lavoretti, biglietti, manufatti legate alle festività .</p>		
--	--	---	--	--	--	--

## METODI DI RILEVAZIONE

- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione della prestazione connessa al compito
- Prove oggettive iniziali, in itinere e finali
- Prove pratiche
- Giochi e schede strutturate
- Percezione visiva
- Motricità

## SCALA DI VALUTAZIONE

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Se opportunamente guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Partecipa con interesse discontinuo alle attività proposte.	Possiede parzialmente le competenze indicate. Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	Possiede la maggior parte delle competenze indicate. Porta a termine con sicurezza e autonomia le attività proposte, mostrando di saper utilizzare le abilità acquisite.	Possiede tutte le competenze indicate. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi in situazioni nuove.

