



## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo – tel/fax 091/447988

Codice Fiscale: 80013640828 – Cod. Meccanografico: PAIC8AV00G

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: www.icsmaredolce.it

Prot. n. 7525/IV.5.1

USR per la Sicilia  
USR Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo – Ufficio I  
Albo Pretorio del Comune di Palermo  
Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della a Provincia di Palermo  
Alla Camera di Commercio di Palermo  
Ai Genitori degli alunni frequentanti l'Istituto  
Albo Istituto  
Sito web istituto: www.icsmaredolce.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### BANDO SELEZIONE TUTOR PON PON FSE

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO.
10.1.1A	10.1.1A - FSEPON- SI- 2017- 314	<b>MAREDOLCE PER NON NAUFRAGARE</b>	44.801,10 €
CUP: F73D17000080006			

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010 approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**VISTA** l'autorizzazione del progetto MAREDOLE PER NON NAUFRAGARE con identificativo 10.1.1AFSEPON-SI-2017-314 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/17

**VISTO** il decreto di assunzione al Programma annuale del finanziamento dell'1/9/2017

**VISTO** il Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20

**VISTA** la delibera del CD n. 25 del 18/10/2015

**VISTA** la delibera del CI n. 37 del 14/11/2016

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR per lo svolgimento delle attività formative rivolte ad alunni e genitori

#### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di TUTOR per la conduzione delle attività di formazione rivolte agli/alle allievi/e e ai genitori dell'Istituto

I tutor richiesti saranno assegnati ai moduli appresso indicati nelle seguenti tabelle:

Moduli	Target destinatari	N. alunne/i	Numero esperti e ore	Figura professionale esperta presente nel modulo
lo calcio a cinque	alunne/i a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio	19 alunne/i di scuola primaria	1 x 30 ore	Tecnico sportivo con comprovata esperienza in attività ludico-sportive con particolare riferimento alla disciplina calcio.
Metti in campo il cuore	alunne/i bisognose/i di azioni di orientamento	19 alunne/i secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Tecnico sportivo con comprovata esperienza in attività ludico-sportive con particolare riferimento alla disciplina della pallavolo.
Teatrando si impara	alunne/i con esiti scolastici positivi e problemi relazionali	9 alunne/i di scuola primaria 10 alunne/i secondaria	1 x 30 ore	Esperto con esperienza di regia e messa in scena di opere teatrali. Con

		di primo grado		esperienza nella conduzione di laboratori per il contenimento dell'esperienza scolastica.
I want to speak english	alunne/i in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiar Allievi bisogni di azioni di orientamento	19 alunne/i secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Esperto di madrelingua inglese con esperienza nella conduzione di laboratori linguistici per ragazze/i
Je chante	alunne/i bisogni di azioni di orientamento inferiore	19 alunne/i di scuola primaria	1x 30 ore	Esperto di madrelingua francese con esperienza in CLIL nella conduzione di laboratori linguistici per bambini
Se spieghi di meno capisco di più	alunne/i a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio	19 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1x 30 ore	Esperto nella conduzione di laboratori finalizzati al recupero e alla valorizzazione delle tradizioni popolari, gli antichi mestieri e dell'artigianato del popolo siciliano.
Antichi mestieri		19 Famiglie/ genitori allievi	1 x 14 ore 1x 4 ore 1x 2 ore 1x10 ore	- Esperto nella conduzione di laboratori rivolti ai genitori sul sostegno alla genitorialità e sulla conoscenza del territorio e le varietà delle occupazioni e dei settori economici 14 ore Esperto nutrizionista 4 ore -Esperto sulle dipendenze patologiche 2 ore - Esperto nella conduzione di laboratori artistici sugli antichi mestieri rivolti

				ai genitori.
La scrittura mi protegge	alunne/i con bassi livelli di competenze	19 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1 x 25 ore  1x5 ore	Esperto nella conduzione di laboratori di italiano con l'utilizzo di una didattica innovativa basata sul gioco e sul lavoro di gruppo  Esperto in CODING e pensiero computazionale
Gioco con i numeri	alunne/i con bassi livelli di competenze	19 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1 x 25 ore  1x5 ore	Esperti nella conduzione di laboratori di matematica con l'utilizzo di una didattica innovativa basata sul gioco e sul lavoro di gruppo  Esperto in CODING e pensiero computazionale ( 5 ore )

#### **Finalità generali congruenti con le finalità educative del PTOF dell'Istituto:**

1. inserirsi pienamente nella progettualità complessiva espressa dalla scuola nel PTOF mirante allo sviluppo e al rafforzamento della cultura e del benessere.
2. rimuovere le cause che producono l'insuccesso,
3. favorire la collaborazione attiva delle famiglie
4. rafforzare la collaborazione con le agenzie educative presenti nel territorio

#### **Obiettivi formativi specifici e trasversali:**

- Favorire l'integrazione delle diversità, la socializzazione e la relazione con pari e adulti attraverso la conoscenza, la collaborazione e l'aiuto reciproco;
- Promuovere il benessere e l'acquisizione, o la consapevolezza, di competenze spendibili nel quotidiano e nel sociale;
- Rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie risorse e capacità, riconoscendo e valorizzando le attitudini personali;
- Stimolare la motivazione, offrendo l'opportunità di un'esperienza gratificante;
- Migliorare la capacità di ascolto, il senso di responsabilità e la capacità di dare il proprio contributo all'interno del gruppo;
- Valorizzare il saper fare e la creatività;
- Promuovere l'autonomia sociale, la conoscenza e la valorizzazione del territorio.

#### **Art. 1 Obblighi del contraente**

I tutor si impegnano a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e agli incontri del Gruppo

Coordinamento e Direzione; in particolare i tutor dovranno, con la periodicità definita dal Gruppo di Coordinamento e Direzione, partecipare alle riunioni e relazionare sull'andamento e sugli esiti della

partecipazione dei destinatari degli interventi.;

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento e Direzione;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- utilizzare il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dal Coordinamento e Direzione;
- predisporre e consegnare al facilitatore il materiale di tipo documentario;
- documentare insieme all'esperto le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.
- Tenere aggiornata la piattaforma PON sul sito Istituzionale,

L'attività di tutoraggio consisterà nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, coordinare le diverse risorse umane impegnate nell'iniziativa e svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor è tenuto a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

## **Art. 2 DURATA DELL'INCARICO**

L'incarico dovrà essere espletato nel periodo compreso tra ottobre 2017 e maggio 2018 secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'istituzione scolastica.

## **Art. 3 PROCEDURA DI SELEZIONE**

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modulo di cui all'allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 05/10/2017** all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Maredolce, via Fichidindia. 6, 90124 Palermo con la dicitura:

**CONTIENE CANDIDATURA TUTOR PON 10.1.1A - FSEPON- SI- 2017- 314  
(INDICAZIONE DEL MODULO)**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016**

Alla domanda redatta secondo il modello "**Allegato A**" andrà allegata:

- griglia di valutazione redatta secondo il modello "**Allegato B**";
- Curriculum vitae in formato europeo con consenso al trattamento dei dati personali, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere;

Le istanze, debitamente firmate, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- **via e-mail certificata** con firma digitale all'indirizzo PEC **paic8av00g@pec.istruzione.it**
- **brevi manu** all'ufficio di protocollo negli orari di ricevimento (lunedì e venerdì ore 9.00-10.30 e mercoledì 14.30-16.30)

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### ART. 4 - Criteri di valutazione

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare ( per ogni titolo 1 PUNTO )	Max 5 punti	Riservato al GCD
per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire ( per ogni esperienza 1 punto)	Max 10 punti	
Corsi di aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare ( per ogni corso 1 punto )	Max 5 punti	
<b>Totale</b>		

Non verrà assegnato alcun punteggio per i titoli, esperienze pregresse e corsi di formazione e/o aggiornamenti non indicati analiticamente nella scheda di autovalutazione. **Alla valutazione del cv sarà attribuito un punteggio massimo di 20 punti.**

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'albo della scuola all'indirizzo [www.icsmaredoice.it](http://www.icsmaredoice.it).

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo al Gruppo di Coordinamento e Direzione entro cinque giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia, fermo restando la provvisoria esecutività delle graduatorie di che trattasi.

#### Art. 5 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

– altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Art. 6 Compenso e caratteristiche della prestazione**

Il compenso massimo orario è di € 30,00 (trenta) onnicomprensivo, esso potrà subire delle modifiche all'atto dell'individuazione, a seconda dello status giuridico-fiscale del tutor, al fine di determinare il lordo dipendente e accantonare ex ante le ritenute a carico dell'Amministrazione (IRAP, etc.).

**Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate, devono essere documentate da verbali o autocertificazioni che saranno consegnati all'ufficio di segreteria al termine dell'incarico, unitamente a tutta la documentazione prodotta, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione.**

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno, in orario extracurricolare.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

#### **Art. 7 Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### **Art. 8 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

USR per la Sicilia

USR Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo – Ufficio I

Albo Pretorio del Comune di Palermo

Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della a Provincia di Palermo

Camera di Commercio di Palermo

Sito web istituto: [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it)

Palermo 25/09/2017



**Allegato A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.C.S. "Maredolce"  
Via Fichidindia n. 6  
90124- Palermo

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1.A - FSEPON - SI- 2017- 314 **MAREDOLCCE PER NON NAUTRAGARE**  
CUP: F73D17000080006  
**Istanza di ammissione**

\_\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapiti telefonici \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l’attribuzione dell’incarico di Tutor docente per la conduzione del seguente modulo:

Educazione motoria; sport; gioco didattico: <b>lo calcio a cinque</b>	
Educazione motoria; sport; gioco didattico: <b>Metti in campo il cuore</b>	
Arte; scrittura creativa; teatro: <b>Teatrando si impara</b>	
Potenziamento della lingua straniera: <b>I want to speak english</b>	
Potenziamento della lingua straniera: <b>Je chante</b>	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <b>Se spieghi di meno capisco di più</b>	
Modulo formativo per i genitori: <b>Antichi mestieri</b>	
Potenziamento delle competenze di base: <b>La scrittura mi protegge</b>	
Potenziamento delle competenze di base: <b>Gioco con i numeri</b>	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Dichiara altresì (solo per gli esterni alla P.A.) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Allega:

- Curriculum vitae et studiorum e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all’incarico.

Palermo, li.....

Firma.....



**SCHEMA VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice  
 fiscale \_\_\_\_\_ cittadinanza \_\_\_\_\_ residente a  
 \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_  
 numero telefonico fisso \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-  
 mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di tutor per il **MODULO**

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare ( per ogni titolo 1 PUNTO )	Max 5 punti	Riservato al GCD
per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire ( per ogni esperienza 1 punto)	Max 10 punti	
Corsi di aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare ( per ogni corso 1 punto )	Max 5 punti	
<b>Totale</b>		

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

FIRMA DEL RICHIEDENTE

\_\_\_\_\_