

Risultati invalsi
2017/2018
I.C.S. Maredolce

L'INVALSI è un ente di ricerca che si occupa di:

- effettuare verifiche periodiche sulle conoscenze e abilità degli studenti nei momenti di ingresso e di uscita dei diversi ordini di scuola;
- studiare le cause dell'insuccesso e della dispersione scolastica;
- fornire **supporto** e assistenza tecnica all'amministrazione scolastica, alle regioni, agli enti territoriali, per la realizzazione di autonome iniziative di **monitoraggio**, **valutazione ed autovalutazione**;

Sono delle prove standardizzate, costruite sulla base del QdR, rivolte agli studenti delle classi:

- II e V primaria
- III secondaria I grado

Il test si articola in due prove scritte, Italiano e Matematica (90 minuti per ciascuna prova), e un Questionario studente (30 minuti).

CARATTERISTICHE GENERALI

La prova di Matematica e quella di italiano è costituita da 30 domande composte da uno o più item delle seguenti tipologie:

- **a scelta multipla** (4 opzioni indipendenti fra loro e mutuamente esclusive, di cui solo una corretta con tre distrattori)
- **a scelta multipla complessa** (diverse domande del tipo "vero"/"falso"/"non si può dedurre dal testo")
- **aperta a risposta univoca**
- **aperta a risposta articolata** ossia con la richiesta di descrivere un calcolo o di giustificazione

...inoltre

- Il **Questionario studente** è composto da 17 domande riguardanti informazioni personali, ambiente familiare, profilo delle attività dello studente, benessere e malessere a scuola, cognizioni riferite al sé, motivazione e impegno nello studio
- La **Scheda raccolta dati**, compilata a cura delle segreterie scolastiche, serve a rilevare alcune informazioni in possesso della scuola
 - informazioni personali studente (voti scolastici, orario scolastico)
 - informazioni genitori (luogo di nascita, titolo di studio, occupazione)

CORREZIONE DELLE PROVE

La correzione delle prove è affidata agli insegnanti di classe; all'Invalsi vengono spediti i risultati riportati su apposite griglie attraverso l'utilizzo di maschere.

Alle scuole sono poi restituiti i dati delle risposte domanda per domanda.

Le singole scuole possono condurre una riflessione autonoma sia sulle abilità e conoscenze acquisite dagli alunni, sia sulla validità delle scelte didattiche effettuate.

NOTE LETTURA DATI COLONNA I

- I) NELLA PRIMA COLONNA E' RIPORTATA LA PERCENTUALE DI RISPOSTE CORRETTE AL NETTO DEL CHEATING (indicato nell'ultima colonna)
- Il **cheating** (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e **si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI.**

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

NOTE LETTURA DATI- COLONNA 2

- Dal 2012/13 i risultati delle prove, al netto del cheating, sono riportati NON SOLO in termini di percentuale di risposte corrette, ma anche su una scala secondo la quale **il punteggio della media nazionale in italiano e matematica e per tutti i livelli di istruzione è posto pari a 200**

NOTE LETTURA DATI- COLONNA 3

- **3 - L'ESCS è l'indice di status socio-economico-culturale. Esso misura il livello del background dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche.**
La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con background socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata.
- **L'indice ESCS è riferito a ciascuna classe e alla scuola nel suo complesso, ed è calcolato rispetto all'indice nazionale. Un indice basso o medio-basso indica che gli studenti di quella classe o di quella scuola presentano un livello di background ESCS inferiore alla media italiana**

NOTE LETTURA DATI- COLONNA 5 -6 - 7

- I punteggi ottenuti nelle prove sono messi a confronto con la percentuale delle risposte corrette del **CAMPIONE STATISTICO** a)della regione, b)della macro area (SUD), c) nazionale.
- La posizione delle frecce dà indicazioni immediate: se orizzontale la freccia indica che gli esiti della scuola o classe non si discostano in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi del campione statistico.

Risultati classi seconde
Primaria
Oberdan – Largo Ercole

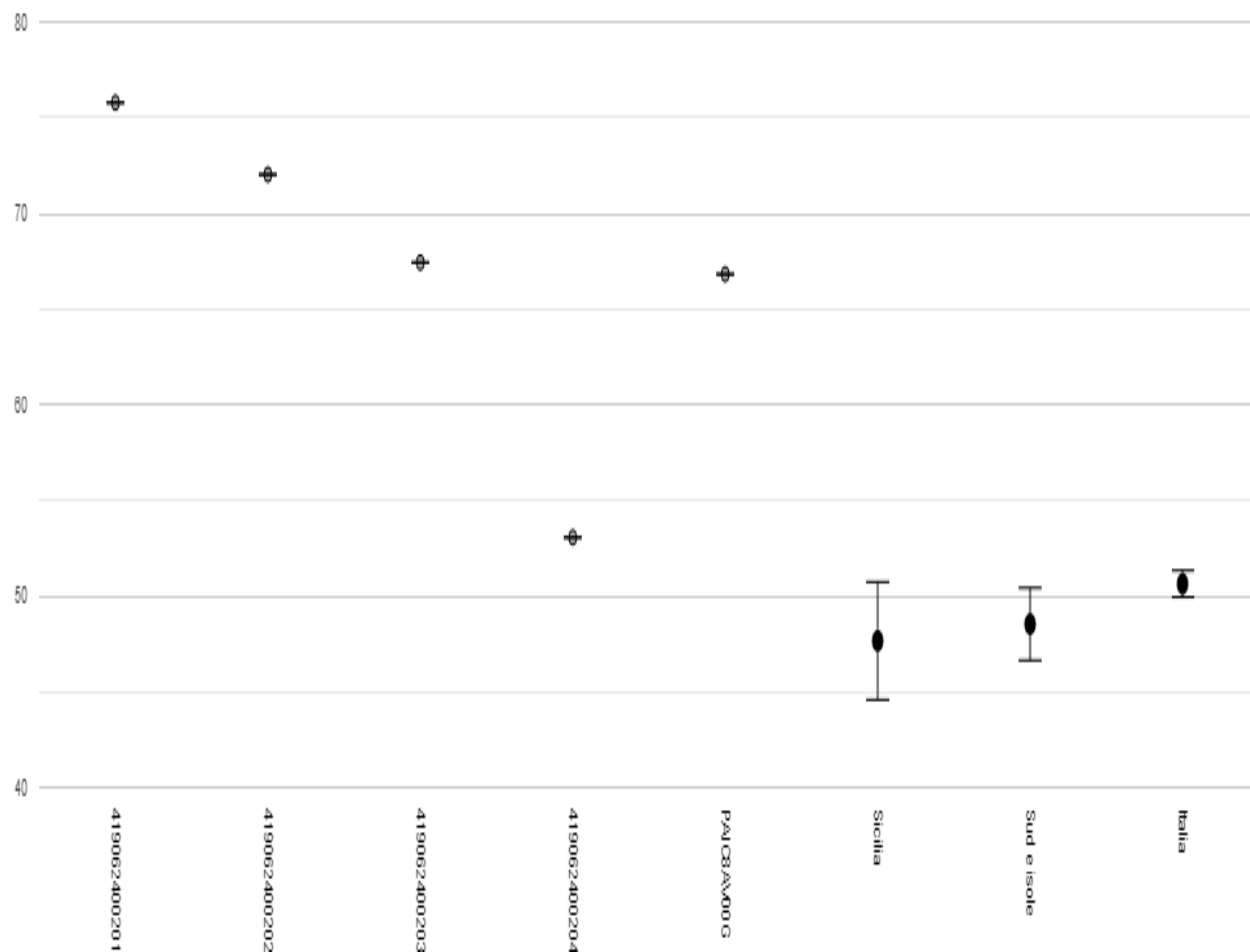
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia (47,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (48,5) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
419062400201	75,8	78,6	236,9	↑	↑	↑	81,8	7,4
419062400202	72,0	77,8	237,9	↑	↑	↑	76,5	5,8
419062400203	67,4	84,6	224,9	↑	↑	↑	72,2	6,6
419062400204	53,1	81,3	197,9	↑	↑	↑	54,3	2,3
PAIC8AV00G	66,8	80,3	224,2	↑	↑	↑	70,8	5,4

MATEMATICA

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia (44,0) ⁵	Punteggio Sud e isole (44,4) ⁵	Punteggi o Italia (46,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
419062400201	61,6	71,4	221,0	↑	↑	↑	82,1	25,0
419062400202	65,4	83,3	231,3	↑	↑	↑	68,6	4,6
419062400203	60,7	76,9	220,9	↑	↑	↑	68,9	12,0
419062400204	64,5	75,0	231,8	↑	↑	↑	67,3	4,1
PAIC8AV00G	63,4	77,0	227,0	↑	↑	↑	71,2	10,4

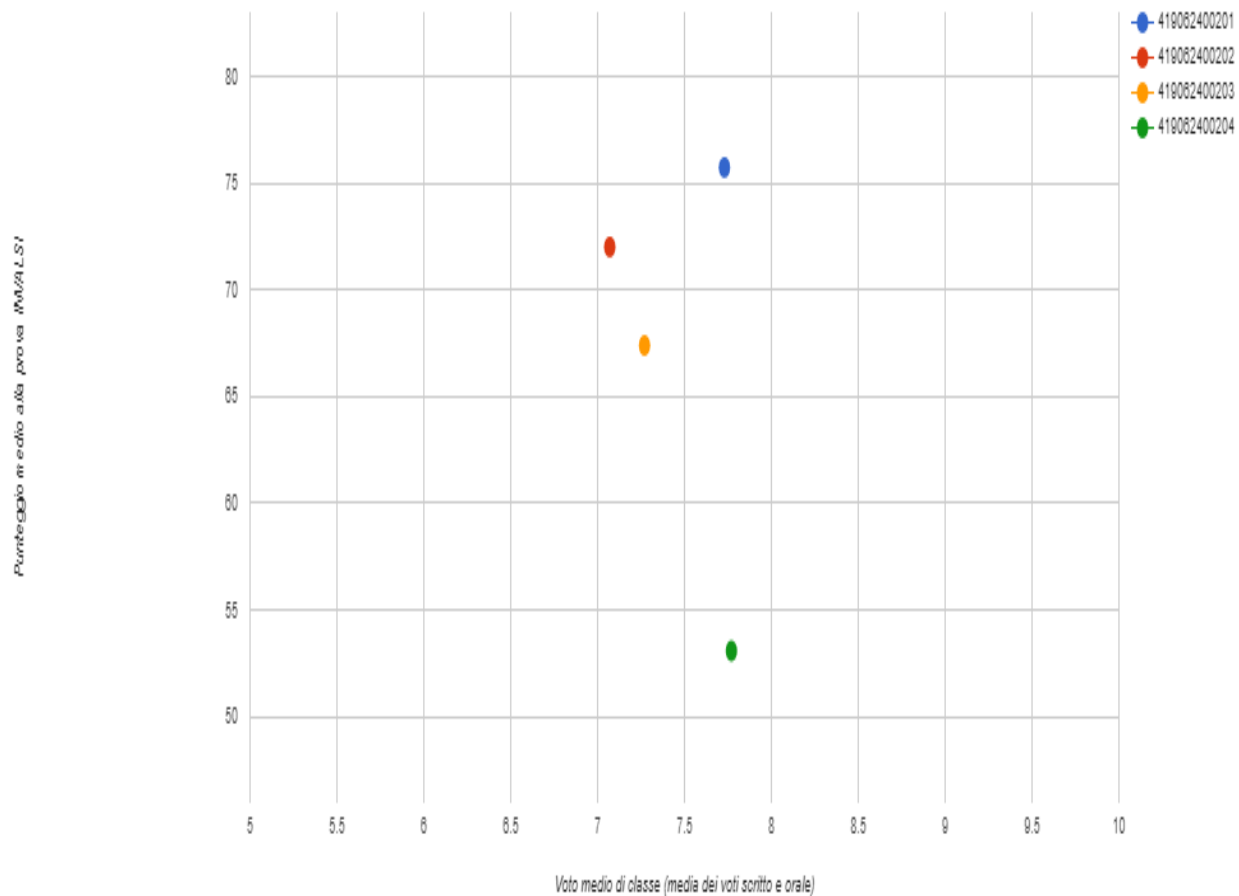
Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Primaria - Classi seconde

Grafico 1a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



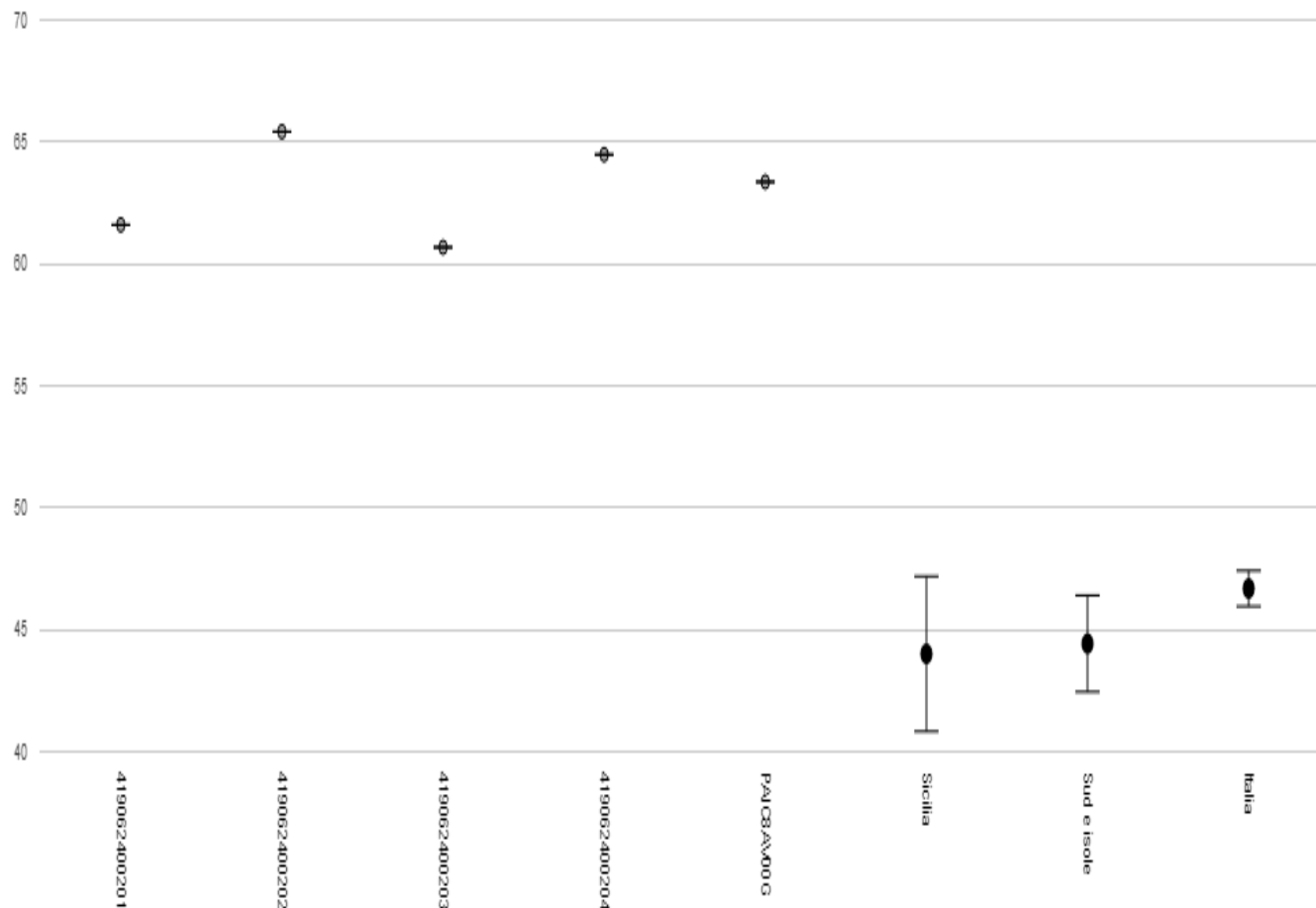
Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di italiano- Classi seconde

Grafico 4a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



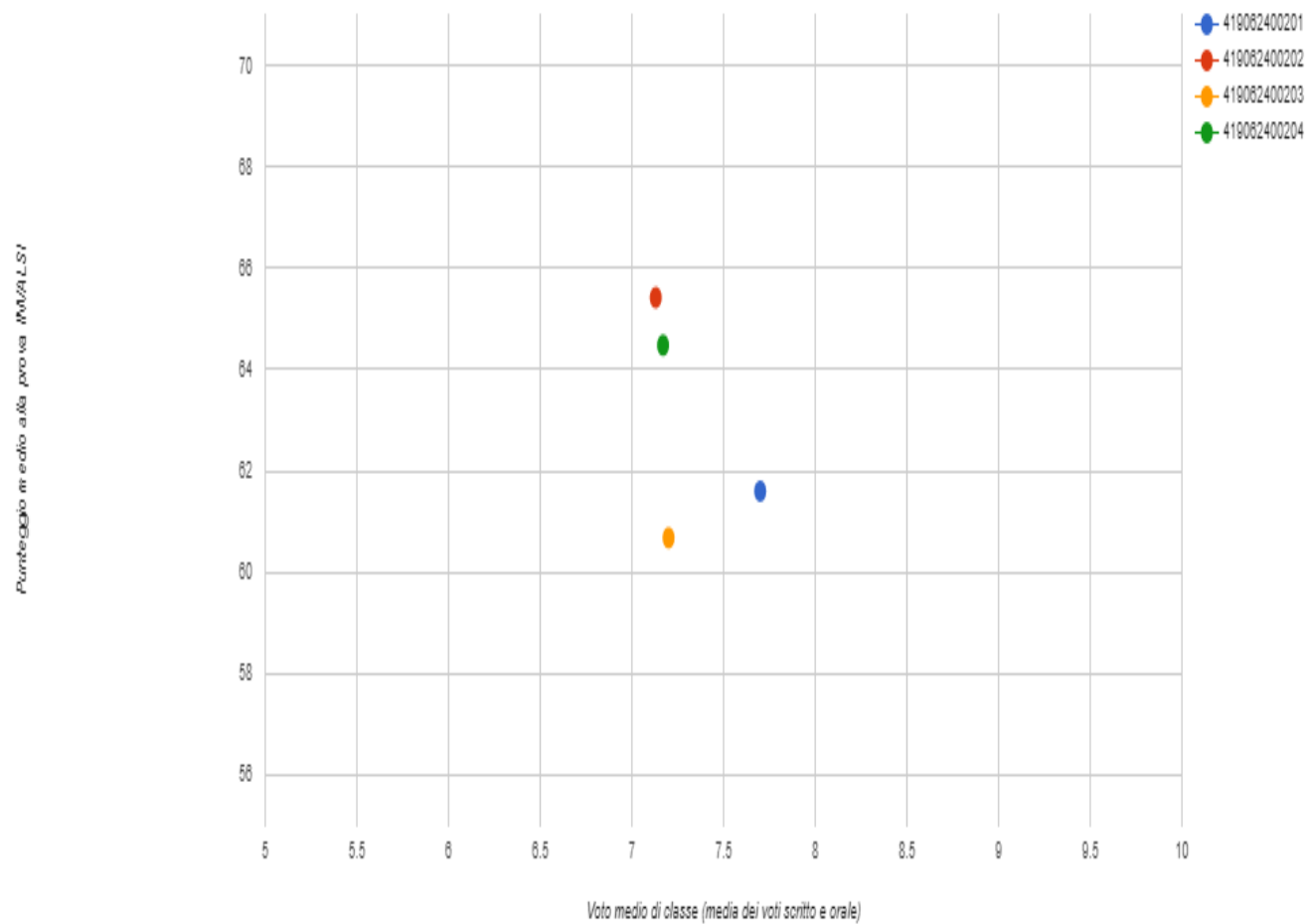
Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Primaria - Classi seconde

Grafico 1b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



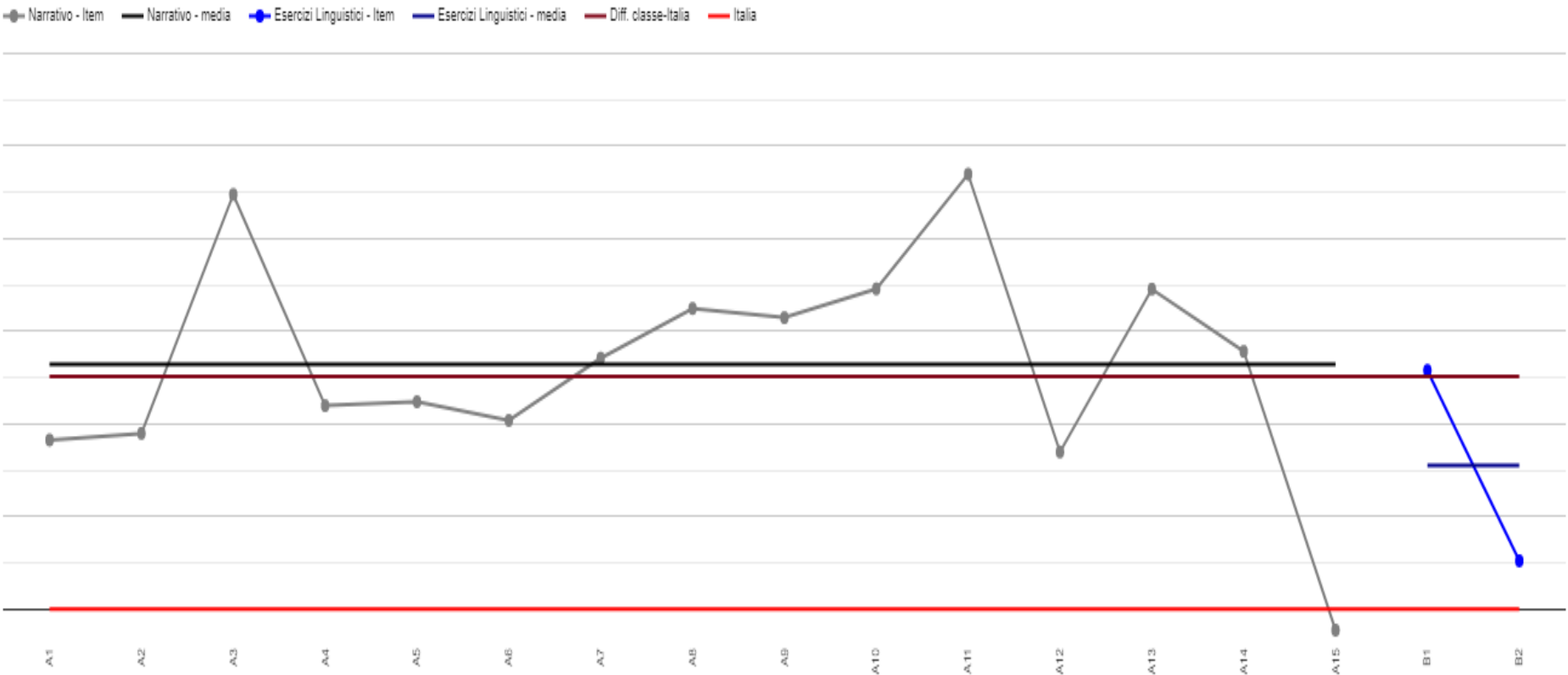
Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di matematica- Classi seconde

Grafico 4b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



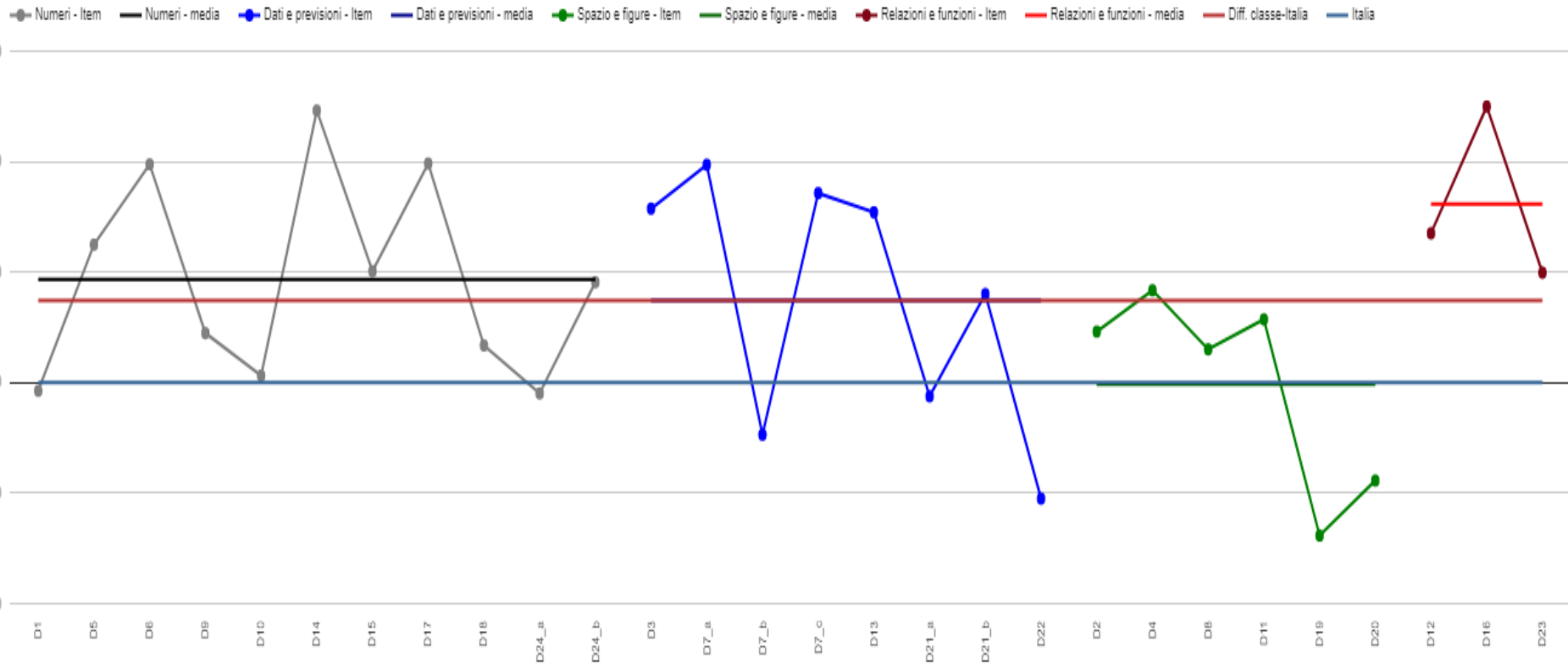
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400201

Gráfico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400201



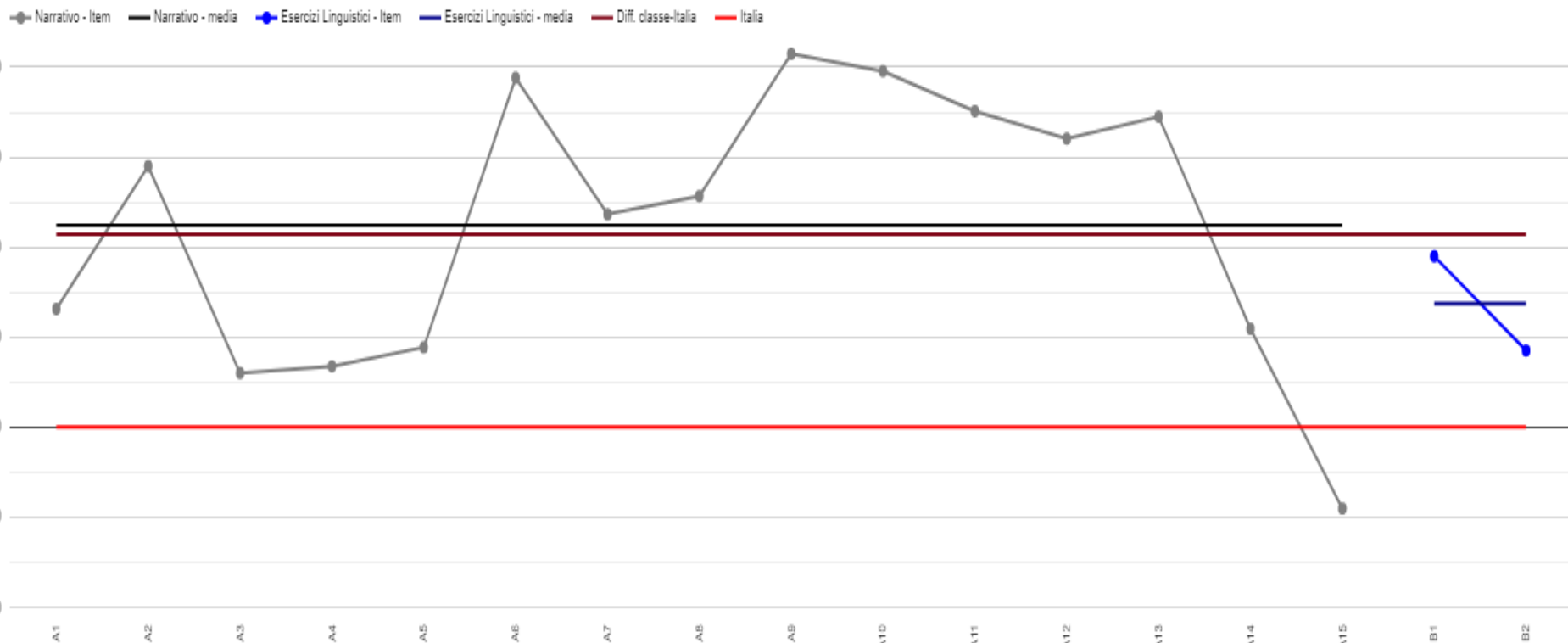
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400201

Grafico 5b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400201



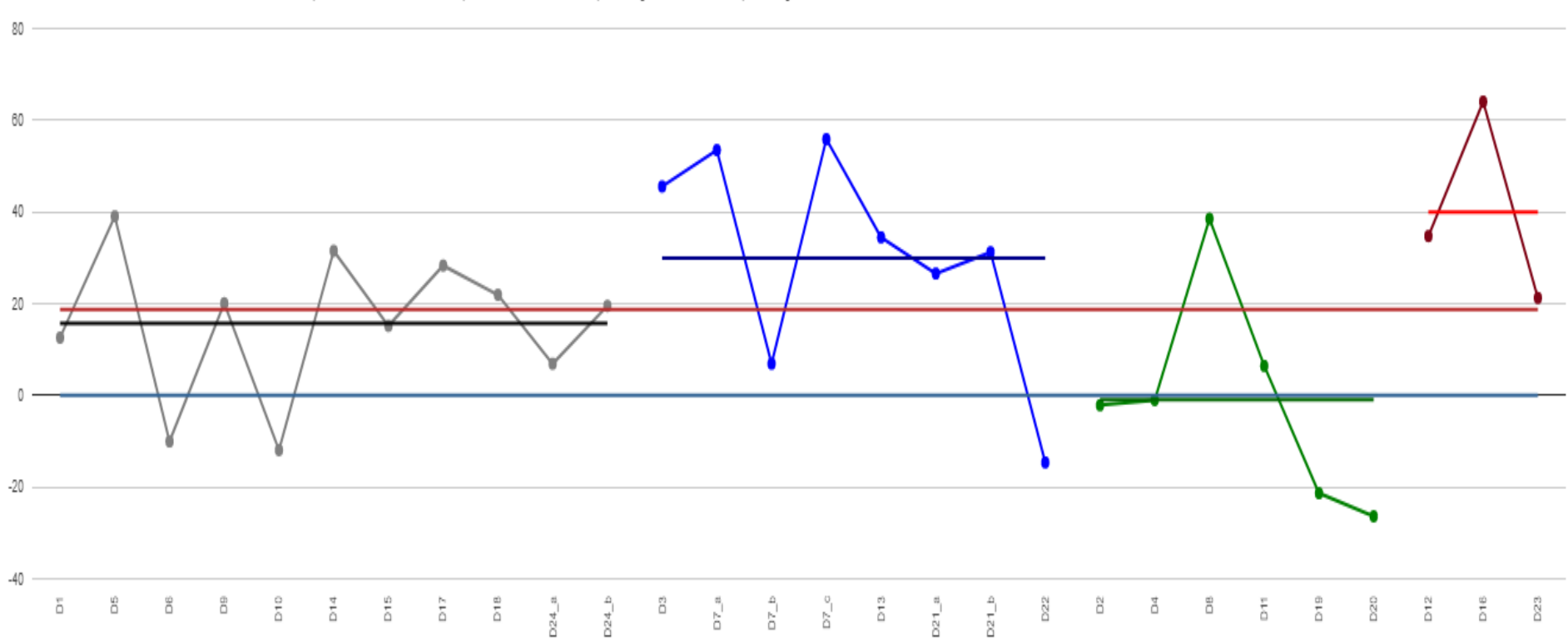
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400202

Grafico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400202



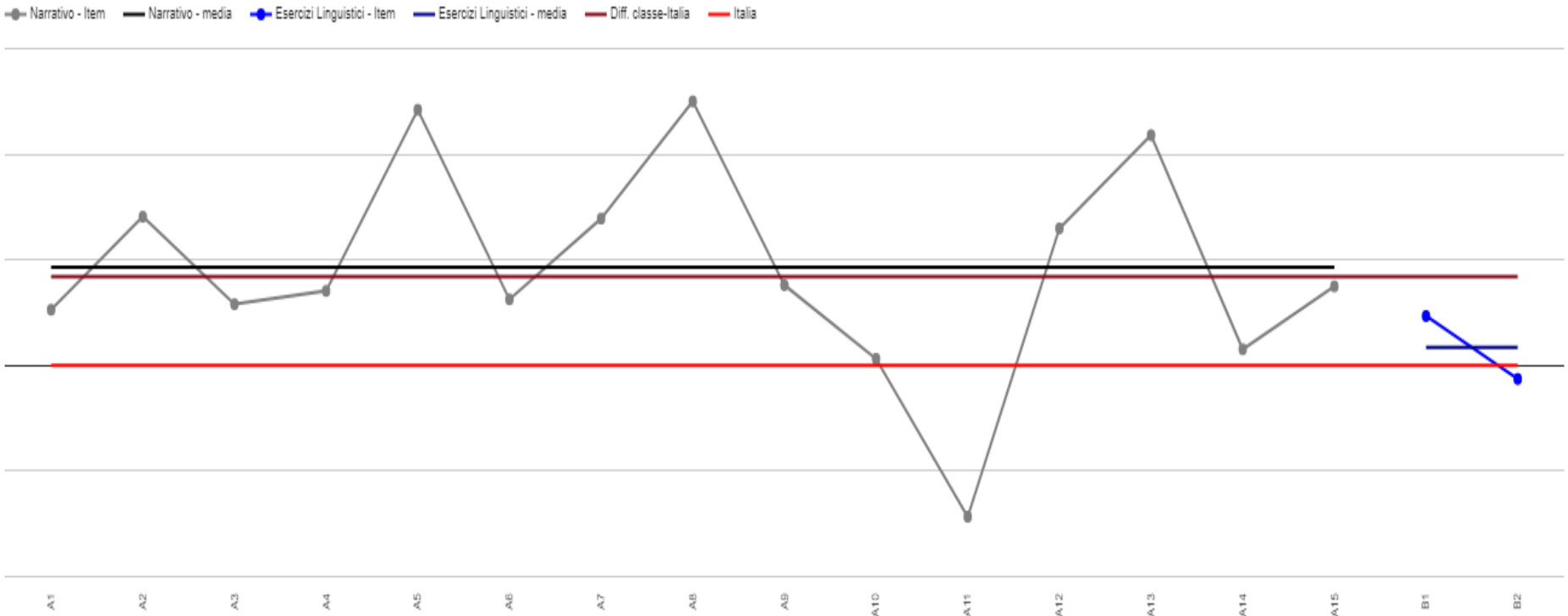
A close-up, horizontal view of a wooden floor made of light-colored planks with visible grain and knots. The planks are arranged in a parallel pattern, and the lighting highlights the natural texture and color variations of the wood.

 Numeri - Item
 Numeri - media
 Dati e previsioni - Item
 Dati e previsioni - media
 Spazio e figure - Item
 Spazio e figure - media
 Relazioni e funzioni - Item
 Relazioni e funzioni - media
 Diff. classe-Italia
 Italia



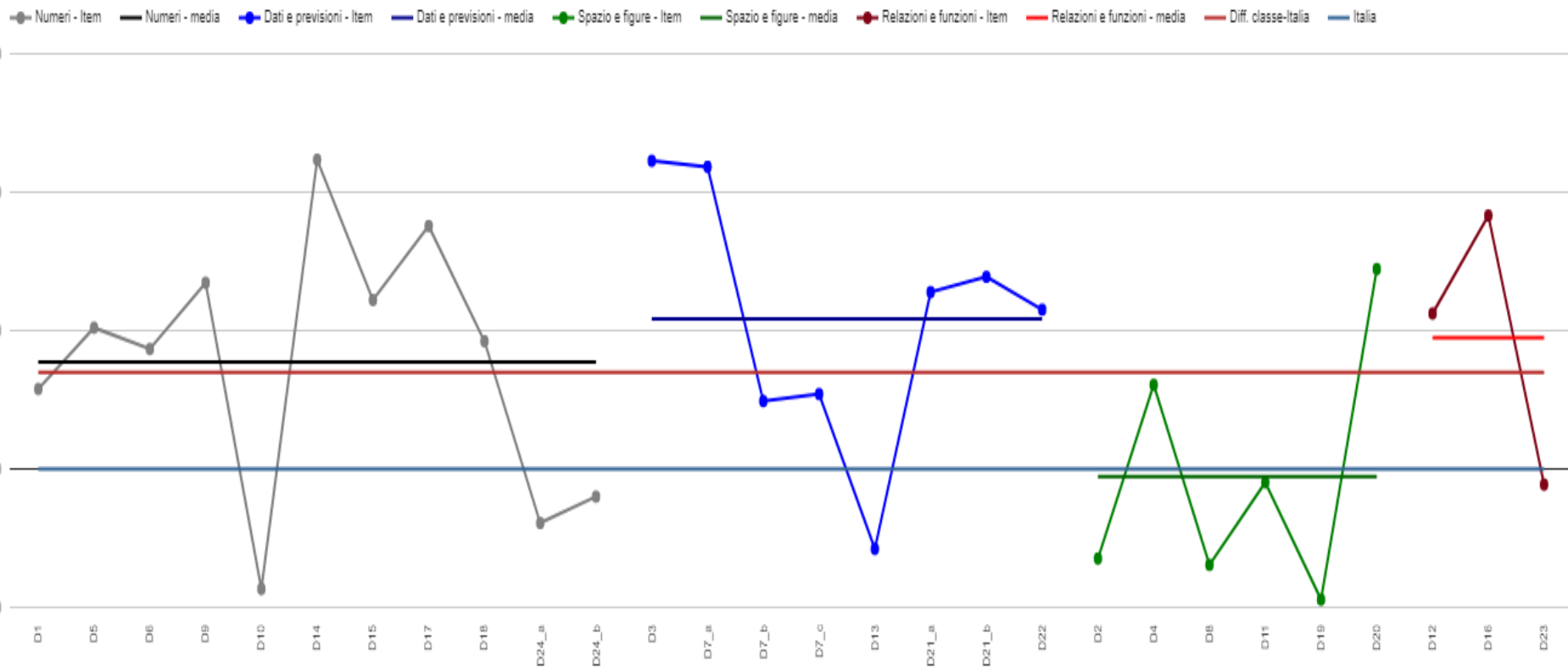
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400203

Grafico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400203



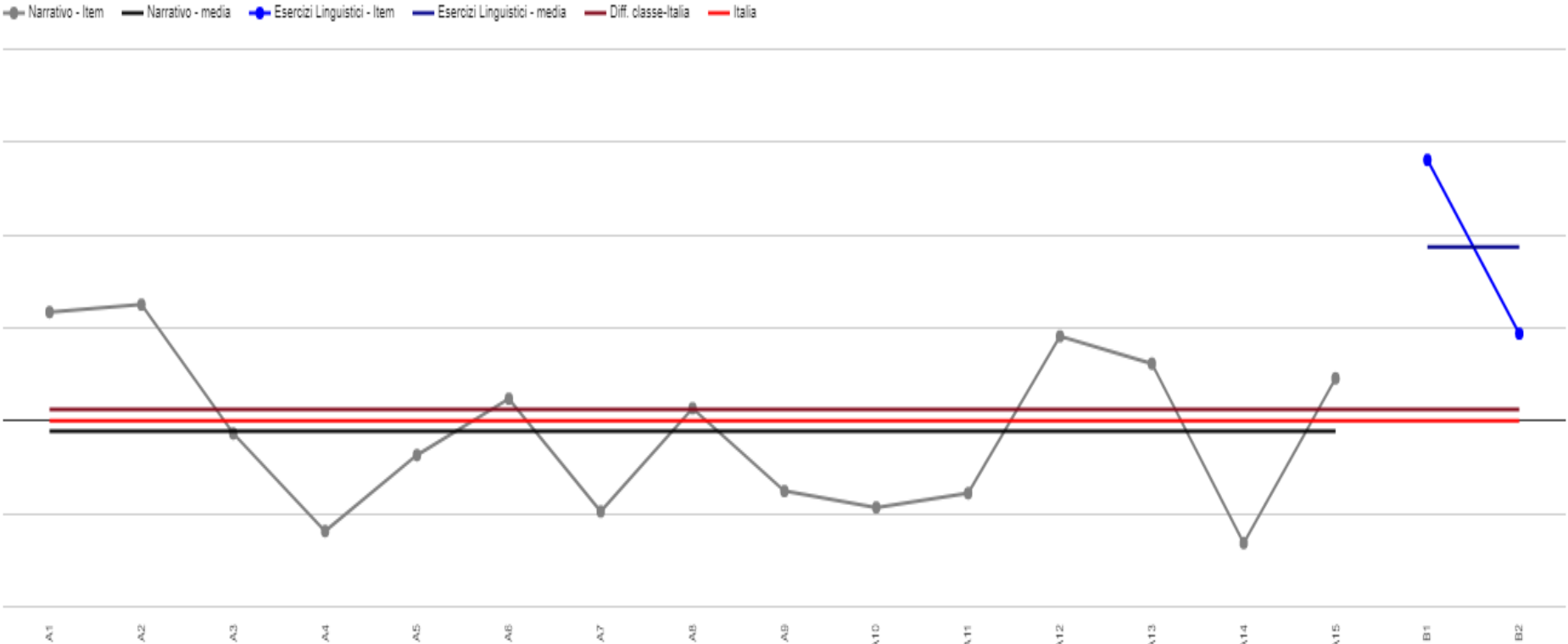
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400203

Grafico 5b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400203



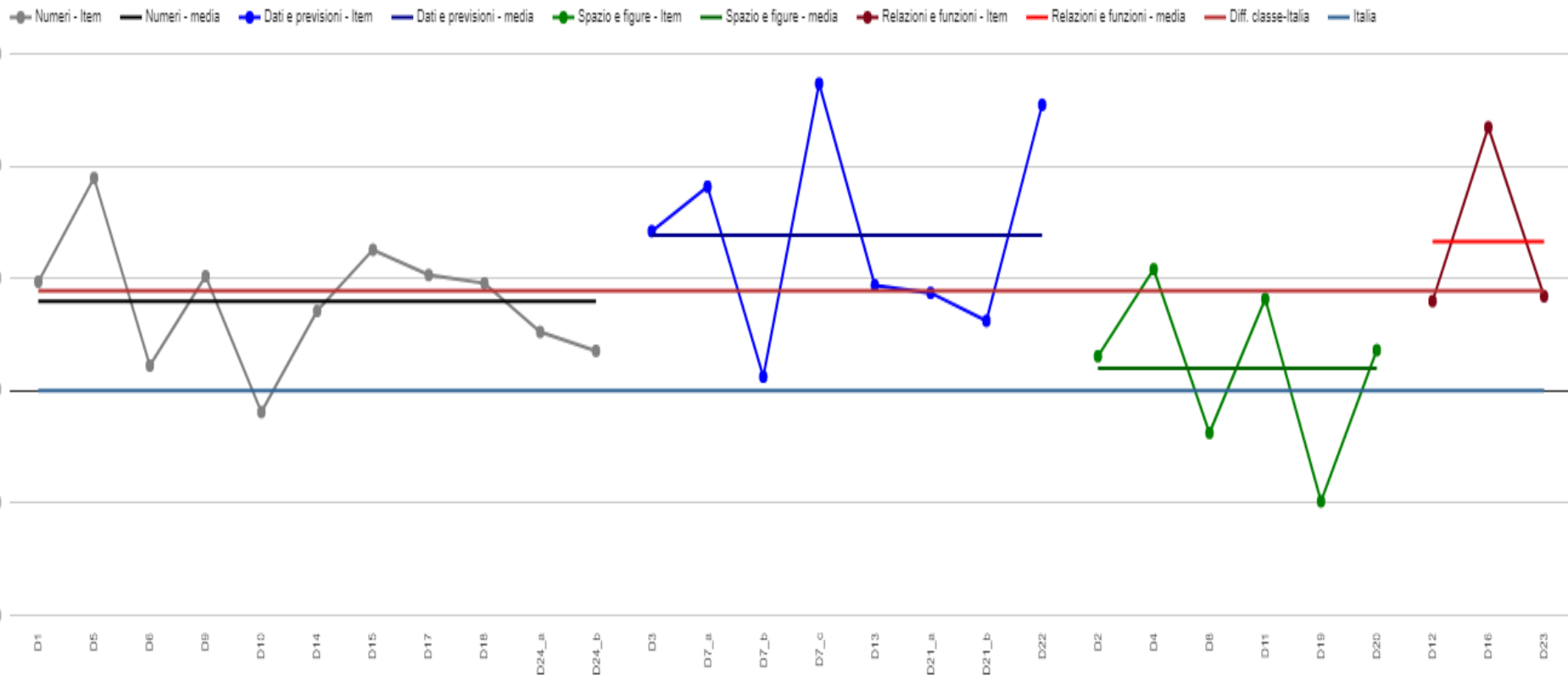
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400204

Grafico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400204



Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica Scuola Primaria - Classi seconde - codice classe 419062400204

Grafico 5b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400204



Andamento negli ultimi anni italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	PAIC8AV00G	64,7	203,2	↑	↑	↑	69,5	5,7
2015-16	PAIC8AV00G	58,1	214,3	↑	↑	↑	59,3	1,9
2016-17	PAIC8AV00G	43,6	197,0	↑	↑	↑	45,6	3,5
2017-18	PAIC8AV00G	66,8	224,2	↑	↑	↑	70,8	5,4

Andamento negli ultimi anni matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	PAIC8AV00G	66,2	221,0	↑	↑	↑	75,2	9,7
2015-16	PAIC8AV00G	59,0	204,4	↑	↑	↑	67,4	11,5
2016-17	PAIC8AV00G	53,5	193,5	↑	↑	↑	61,4	9,3
2017-18	PAIC8AV00G	63,4	227,0	↑	↑	↑	71,2	10,4

Risultati classi quinte
Primaria
Oberdan – Largo Ercole

Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggi o percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sicilia (56,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (57,3) ⁵	Punteggio Italia (61,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
419062400501	65,0	95,5	204,2	10,1	basso	95,5	↑	↑	↑	67,8	4,1
419062400502	47,8	95,7	168,3	-6,2	basso	95,7	↓	↓	↓	48,2	0,7
419062400503	69,5	90,5	213,7	7,1	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	70,7	1,7
PAIC8AV0OG	60,3	93,9	194,4	3,6	basso	95,5	↑	↑	↓	61,7	2,2

Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale di copertura background ^{1c}	Punteggio Sicilia (43,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (44,3) ⁵	Punteggio Italia (49,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
419062400501	55,6	81,8	205,3	7,4	basso	95,5	↑	↑	↑	58,3	4,7
419062400502	49,0	87,0	196,2	2,4	basso	95,7	↑	↑	→	49,8	1,4
419062400503	63,5	95,2	220,6	10,7	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	65,7	3,4
PAIC8AV00G	56,0	87,9	207,5	6,6	basso	95,5	↑	↑	↑	57,9	3,1

Inglese – Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto della stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²)	<i>Background familiare</i> mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio io Sicilia (73,6) ⁵	Punteggio io Sud e isole (74,5) ⁵	Punteggio io Italia (78,4) ⁵	Punteggio io percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e}	A1 ^{1e}
419062400501	82,6	77,3	205,9	12,0	basso	95,5	↑	↑	↑	87,5	5,6	0,0	100,0
419062400502	86,0	87,0	215,6	14,7	basso	95,7	↑	↑	↓	90,7	5,1	0,0	100,0
419062400503	76,6	100,0	193,1	-1,6	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	76,6	0,0	4,8	95,2
PAIC8AV00G	81,6	87,9	204,6	9,5	basso	95,5	↑	↑	↑	84,6	3,4	1,7	98,3

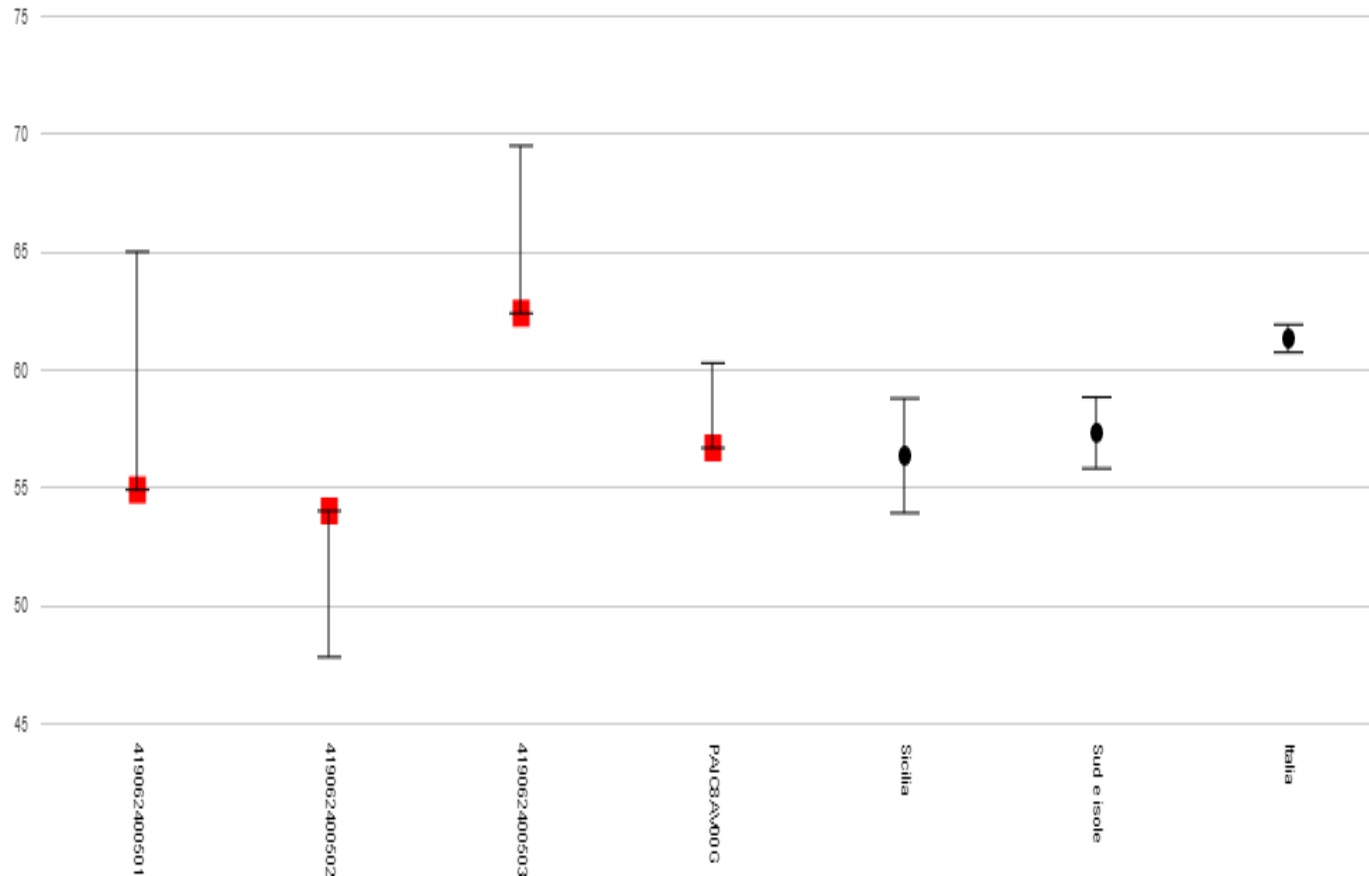
Inglese- listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare medio degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (62,3) ⁵	Punteggio Sud e isole (61,8) ⁵	Punteggio Italia (66,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e}	A1 ^{1e}
419062400501	80,4	77,3	219,8	17,8	basso	95,5	↑	↑	↑	87,0	7,5	5,9	94,1
419062400502	69,2	87,0	192,8	8,8	basso	95,7	↑	↑	↑	95,2	27,3	0,0	100,0
419062400503	73,6	100,0	203,5	5,5	medio-alto	95,2	↑	↑	↑	74,3	0,9	14,3	85,7
PAIC8AV00G	74,1	87,9	204,6	12,0	basso	95,5	↑	↑	↑	85,2	12,0	6,9	93,1

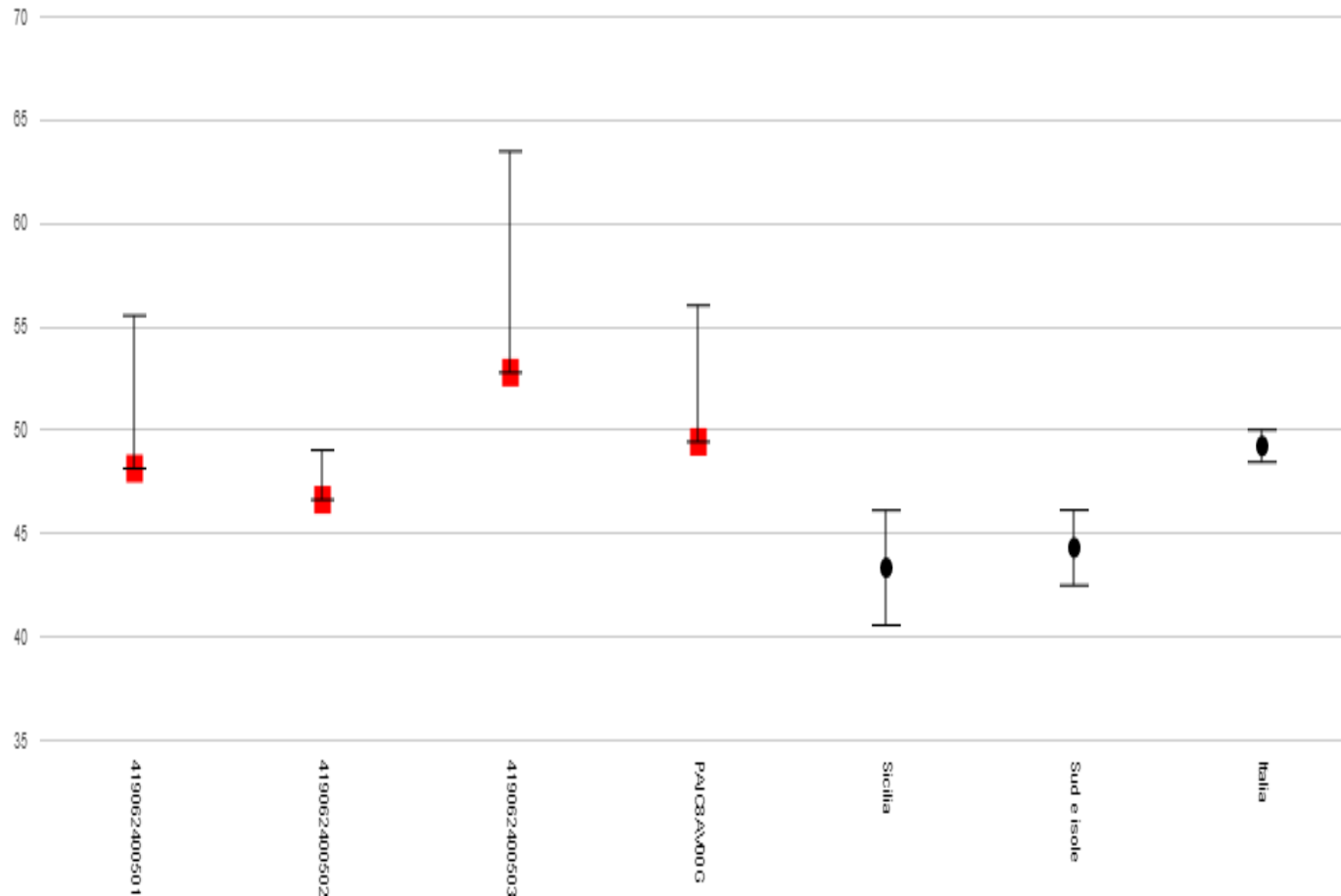
Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Primaria - Classi quinte
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



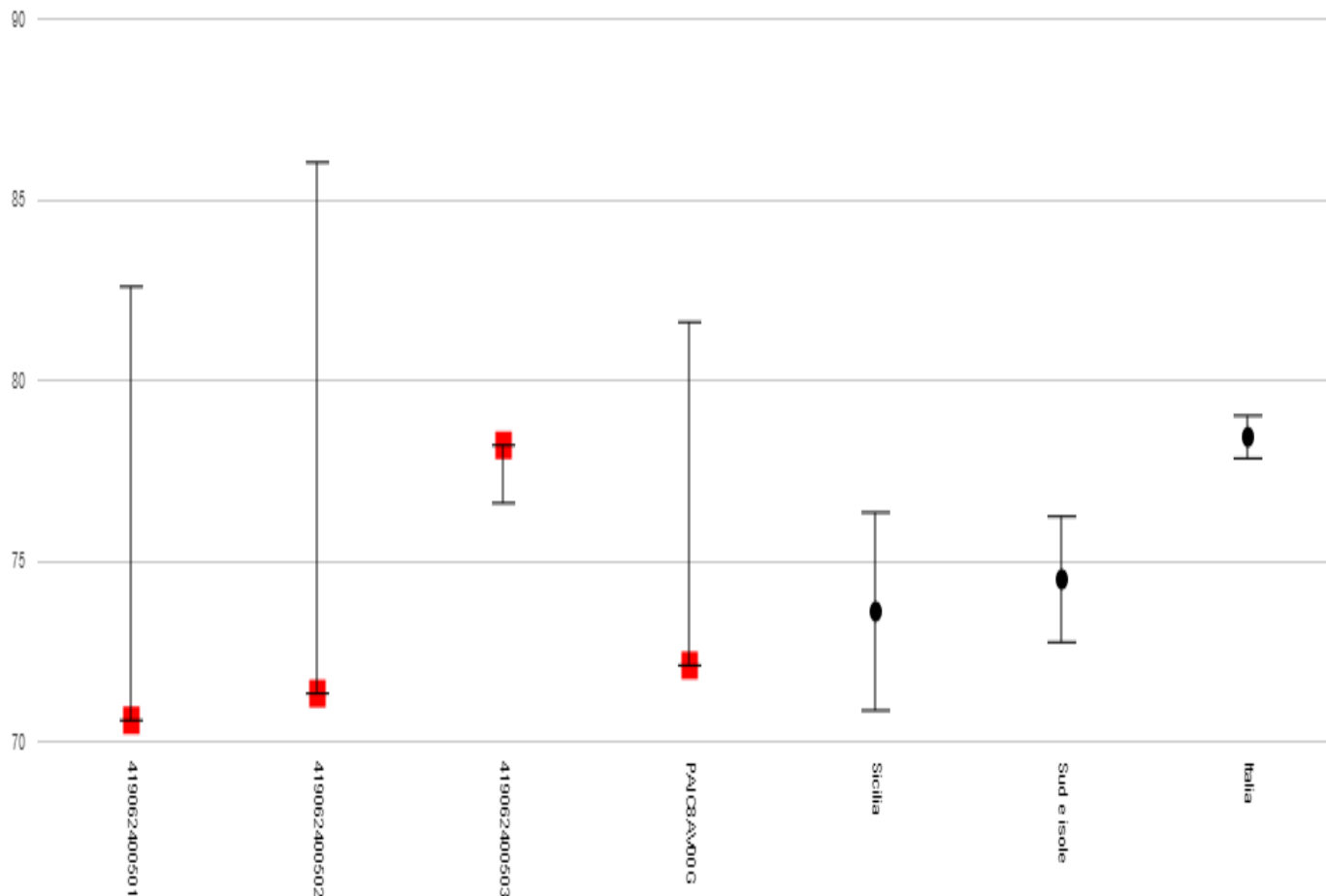
Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Primaria - Classi quinte
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



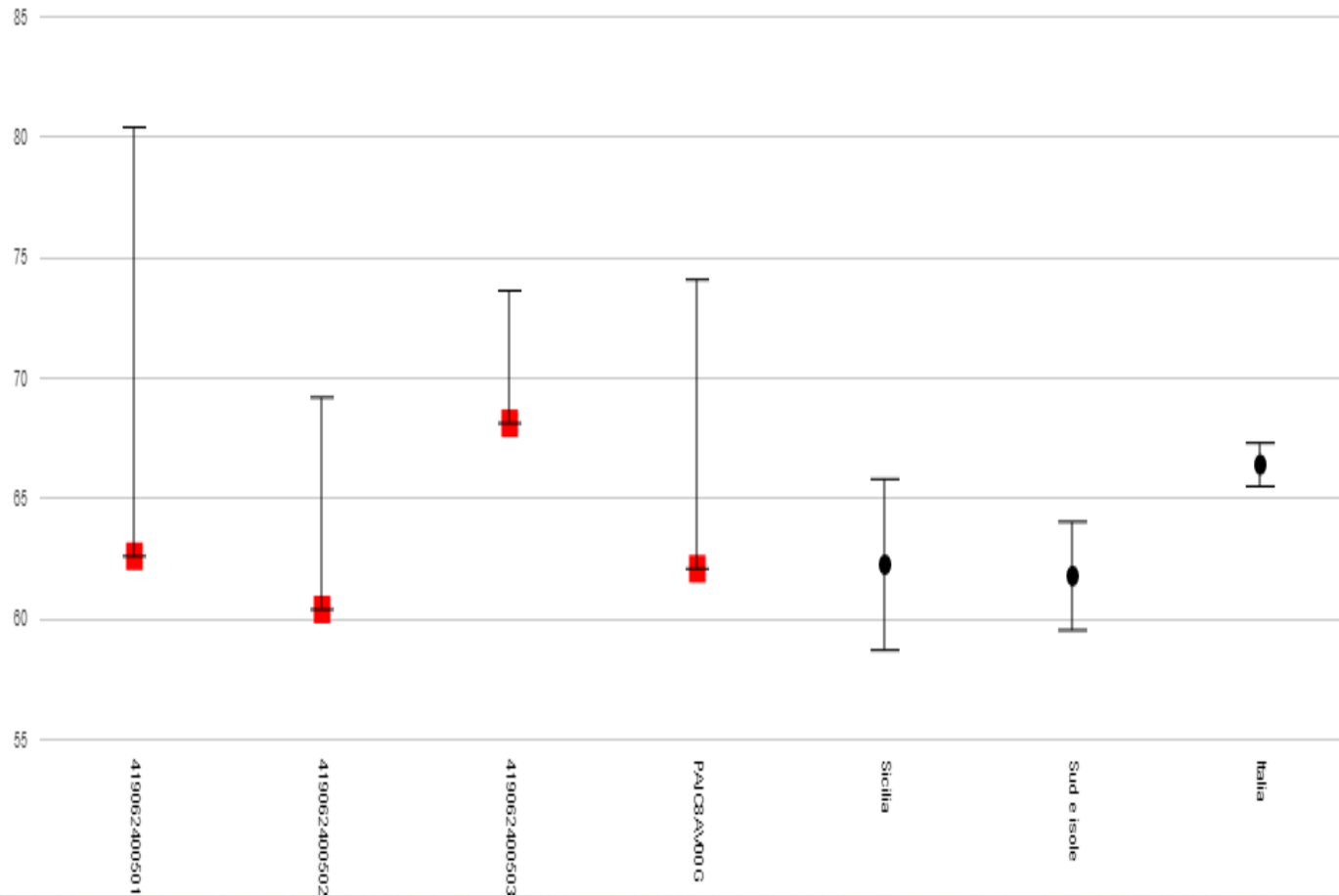
Risultato complessivo della prova di Inglese reading Scuola Primaria - Classi quinte
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1c: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



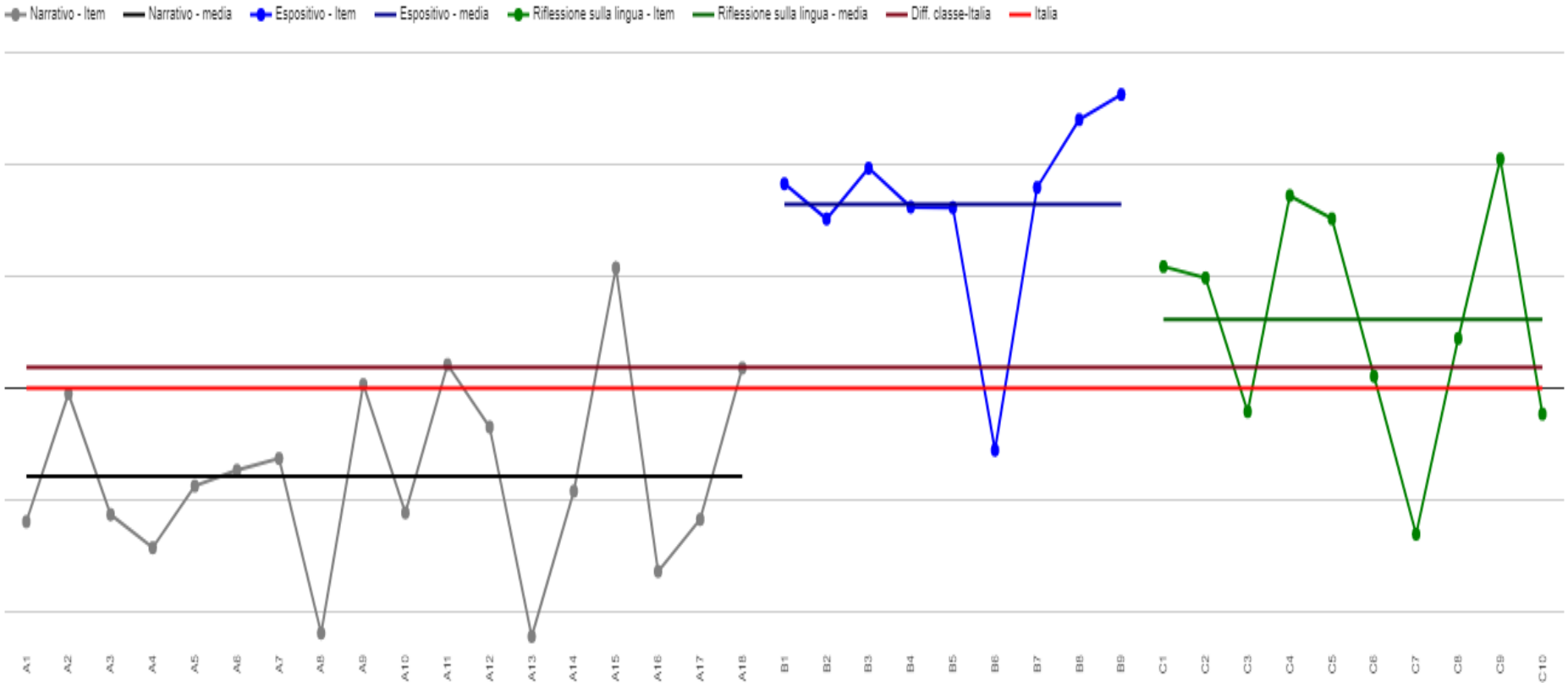
Risultato complessivo della prova di Inglese – listening Scuola Primaria - Classi quinte
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1d: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



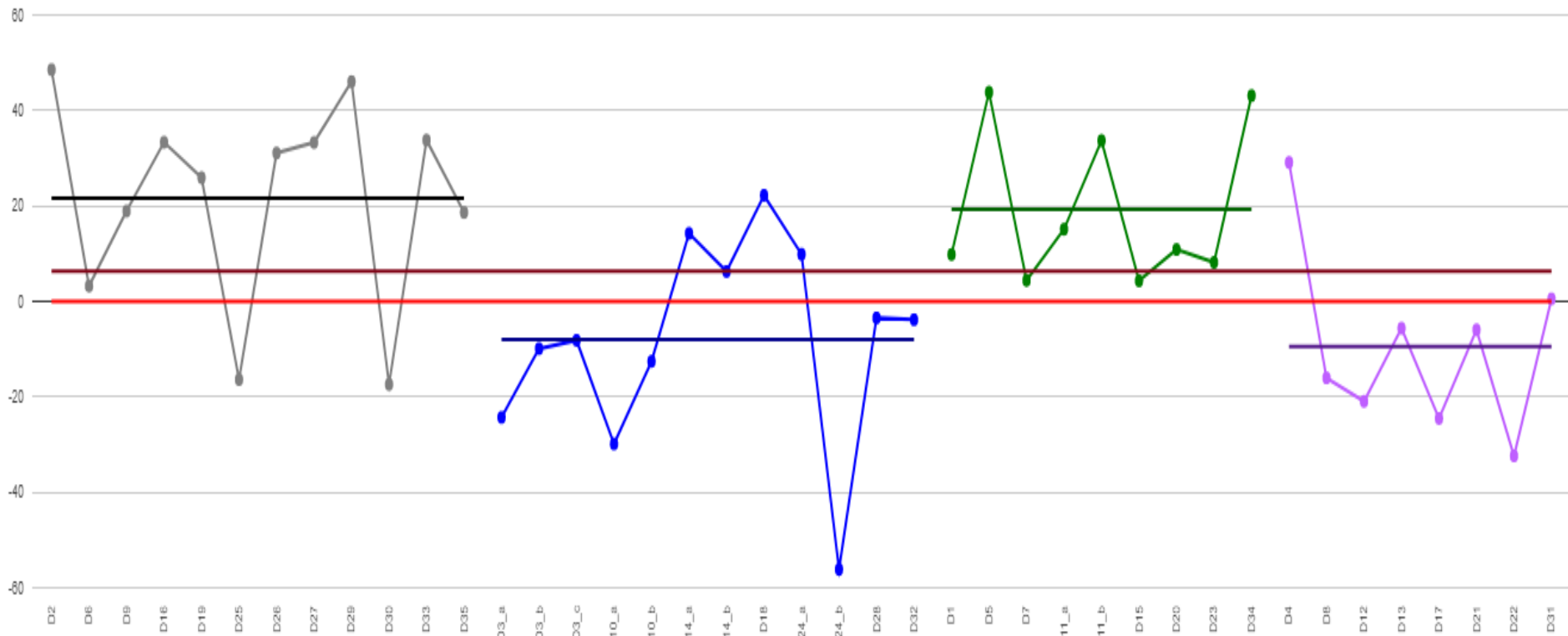
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi quinte - codice classe 419062400501

Grafico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400501



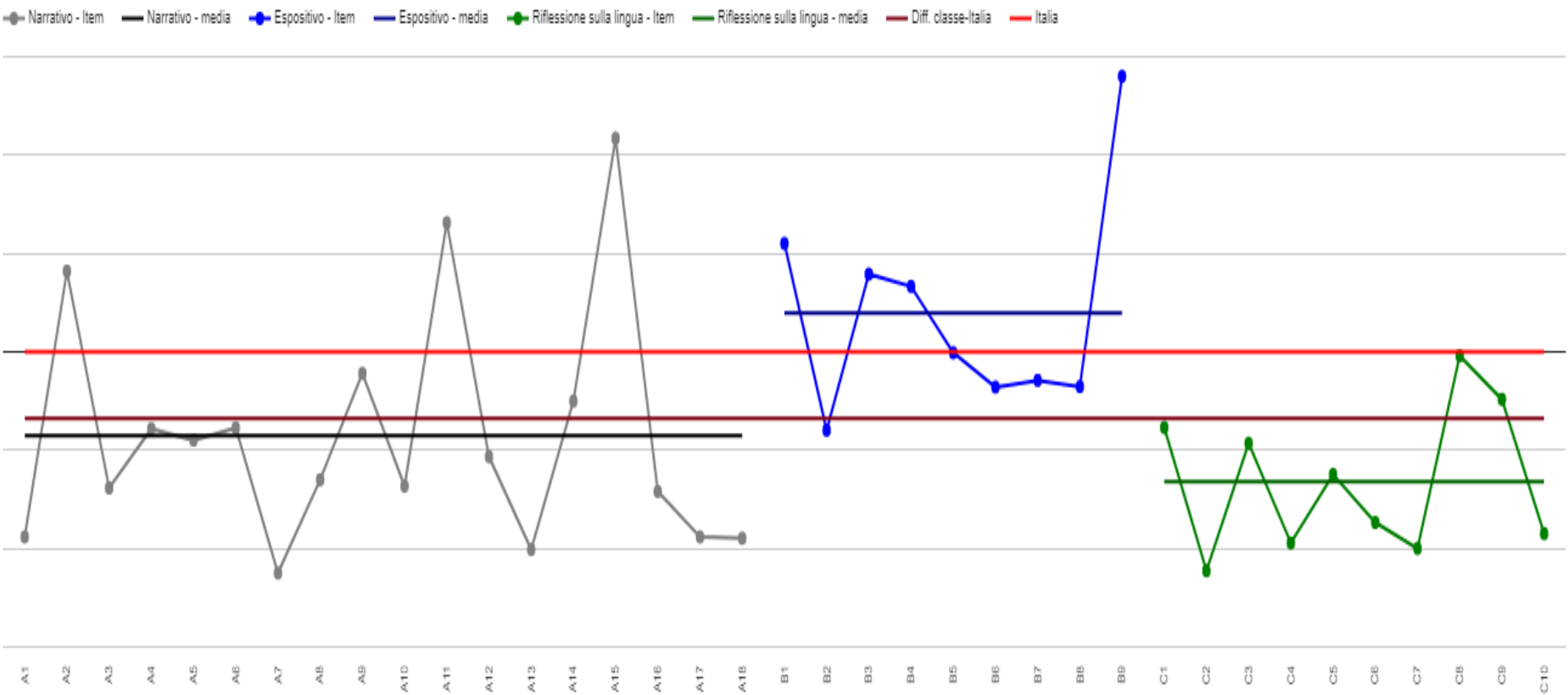
A close-up, horizontal view of a wooden floor made of light-colored planks with visible grain and knots. The planks are arranged in a parallel pattern, and the lighting highlights the natural texture and variations in the wood.

■ Numeri - item
 ■ Numeri - media
 ● Dati e Previsioni - item
 ■ Dati e Previsioni - media
 ■ Spazio e Figure - item
 ■ Spazio e Figure - media
 ● Relazioni e Funzioni - item
 ■ Relazioni e Funzioni - media
 ■ Diff. classe-Italia
 ■ Italia



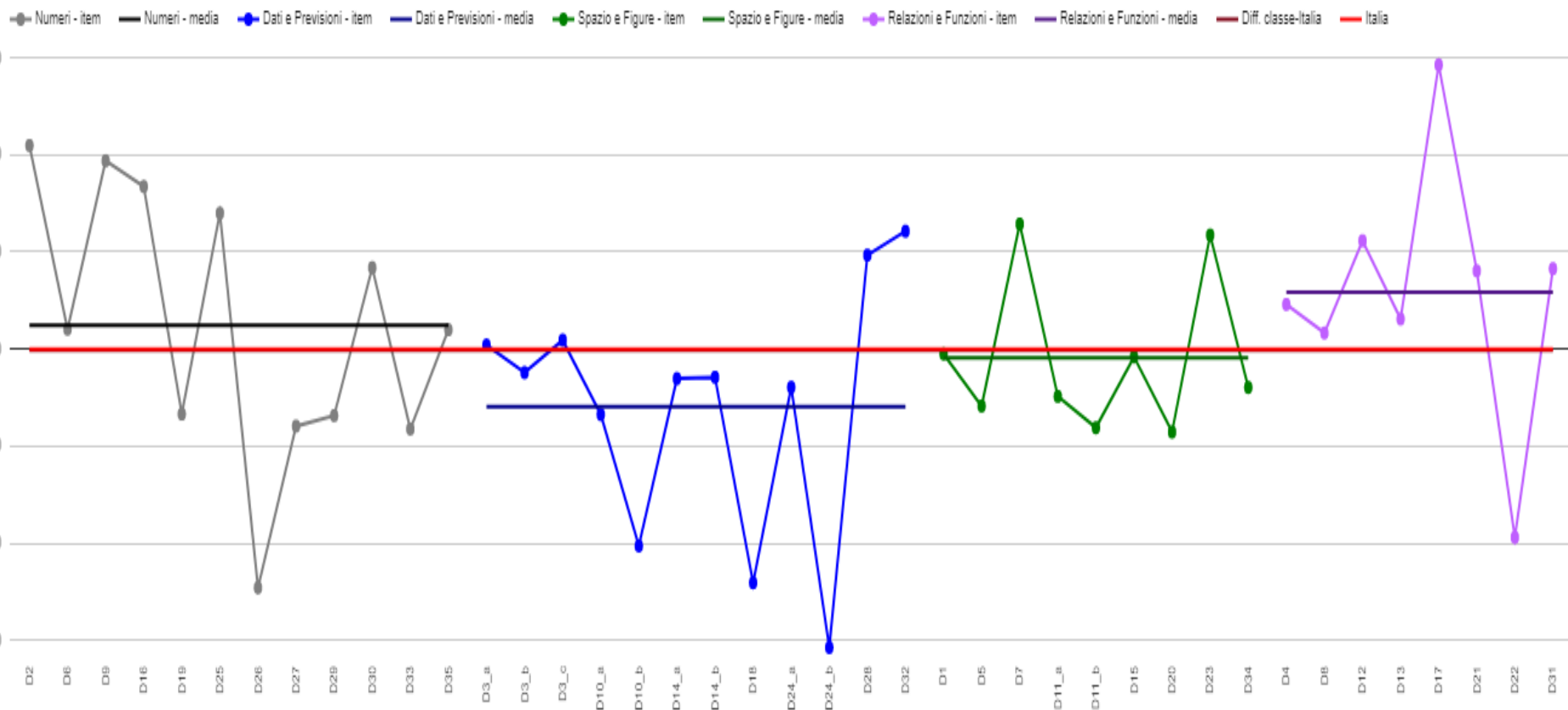
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi quinte - codice classe 419062400502

Gráfico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400502



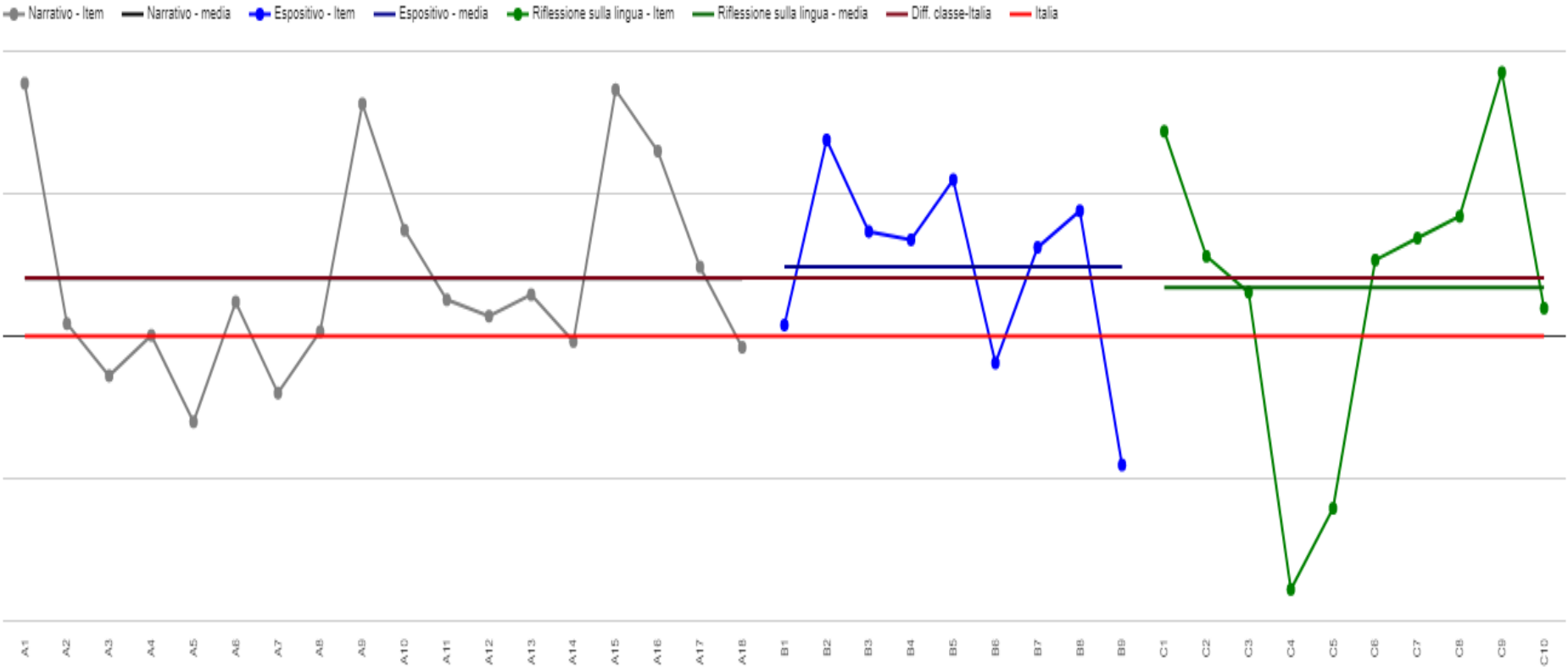
Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Matematica Scuola Primaria - Classi quinte - codice classe 419062400502

Grafico 5b: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400502



Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) nella prova di Italiano Scuola Primaria - Classi quinte - codice classe 419062400503

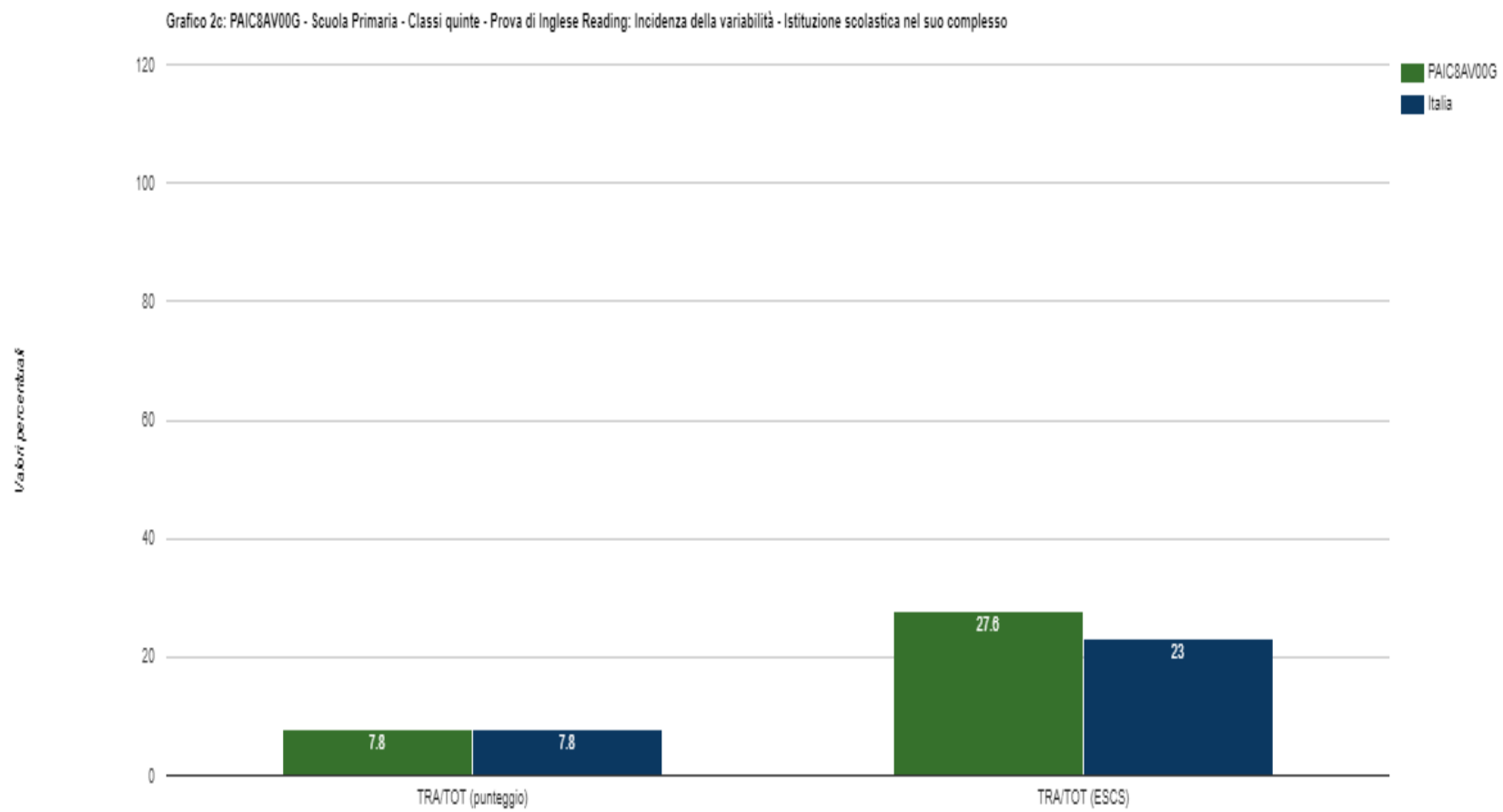
Gráfico 5a: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 419062400503



● Numeri - item
 ● Numeri - media
 ● Dati e Previsioni - item
 ● Dati e Previsioni - media
 ● Spazio e Figure - item
 ● Spazio e Figure - media
 ● Relazioni e Funzioni - item
 ● Relazioni e Funzioni - media
 ● Diff. classe-Italia
 ● Italia

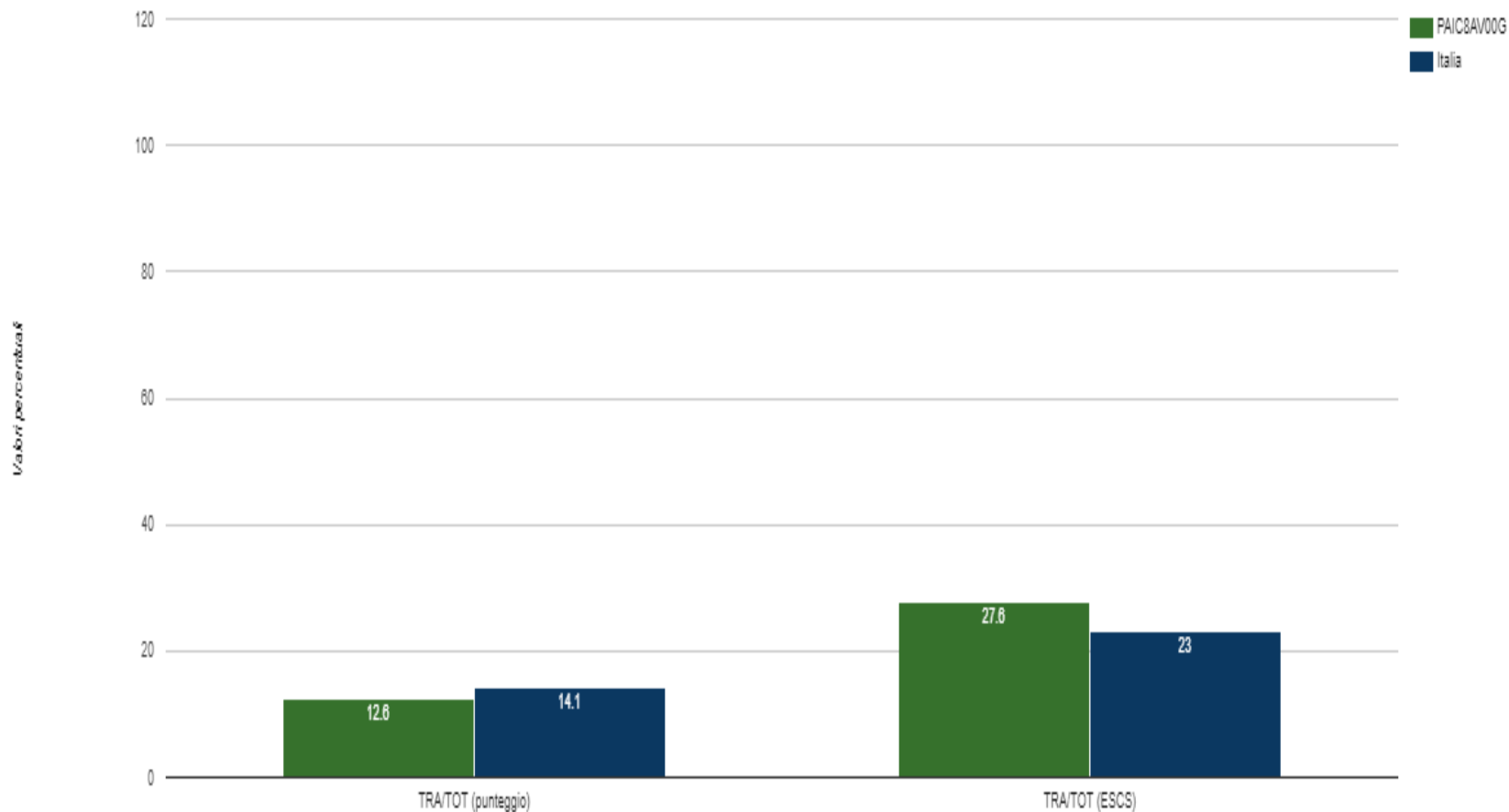


Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Inglese Reading e nell'indice di background familiare



Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Inglese Listening e nell'indice di background familiare
















Grafico 2d: PAIC8AV00G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Andamento negli ultimi anni scolastici
Italiano

Classi quinte - italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	PAIC8AV00G	58,2	188,9	+3,7	basso				64,7	8,4
2014-15	PAIC8AV00G	62,1	209,4	n.d.	n.d.				64,5	3,0
2015-16	PAIC8AV00G	52,1	174,2	-6,4	basso				52,5	0,7
2016-17	PAIC8AV00G	58,3	190,6	+5,3	basso				77,1	21,5
2017-18	PAIC8AV00G	60,3	194,4	+3,6	basso				61,7	2,2


































Classi quinte - matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	PAIC8AV00G	58,2	185,9	+2,3	basso	➡	➡	⬇	69,6	13,4
2014-15	PAIC8AV00G	Dati non presenti ^{8a}								
2015-16	PAIC8AV00G	55,1	201,6	+2,3	basso	⬆	⬆	⬆	58,6	5,9
2016-17	PAIC8AV00G	59,8	196,8	+6,6	basso	⬆	⬆	⬆	71,4	15,2
2017-18	PAIC8AV00G	56,0	207,5	+6,6	basso	⬆	⬆	⬆	57,9	3,1

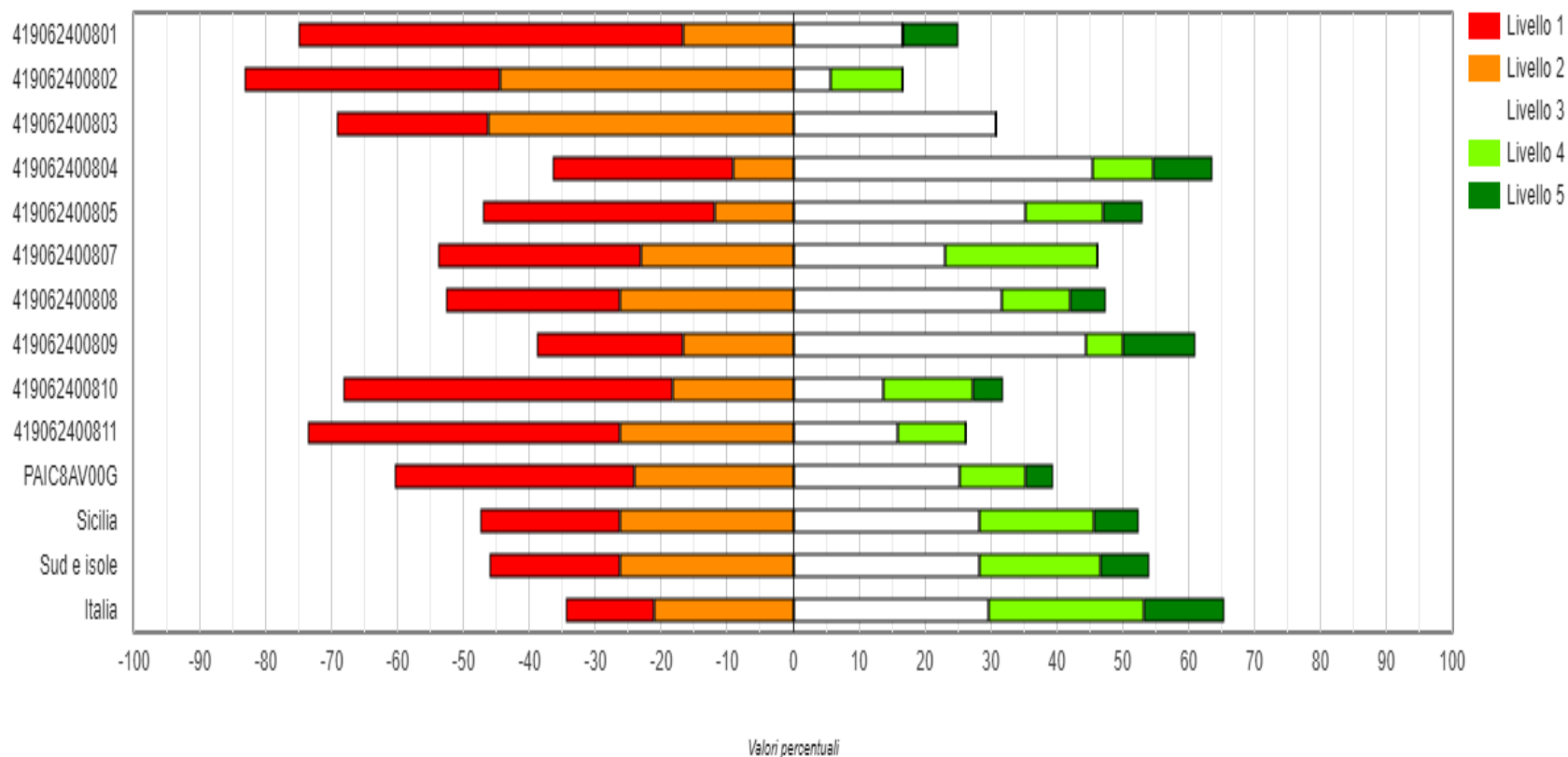
Risultati classi terze
Secondaria di primo grado
Quasimodo – Largo Lioni

ITALIANO

Classi/Istituto	Istituto nel suo complesso						
	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (186,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (188,6) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
419062400801	157,1	-14,9	basso	100,0			
419062400802	164,6	-27,8	basso	94,7			
419062400803	165,6	-25,4	basso	92,9			
419062400804	184,3	1,4	basso	84,6			
419062400805	178,0	-4,2	basso	94,4			
419062400807	174,7	-22,8	medio-basso	86,7			
419062400808	177,0	-12,9	basso	90,5			
419062400809	183,9	-18,3	medio-alto	94,7			
419062400810	167,3	-24,9	basso	91,7			
419062400811	164,7	-26,3	basso	95,0			
PAIC8AV00G	171,7	-17,1	basso	96,0			

Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: PAIC8AV00G - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

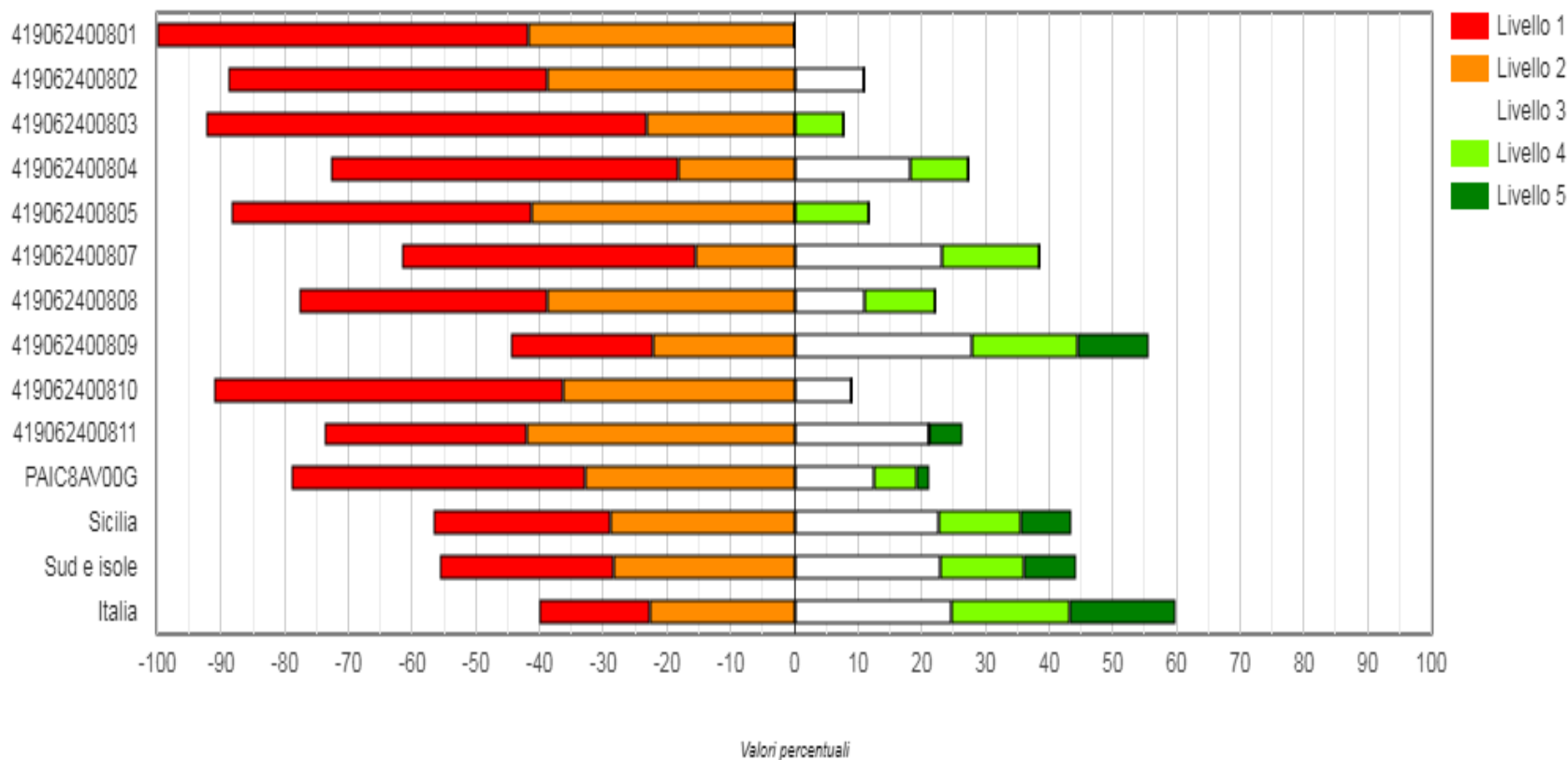
































Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> famili are simile ²	<i>Background</i> famili are mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (185,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (185,8) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
419062400801	155,7	-15,9	basso	100,0	↓	↓	↓
419062400802	164,6	-26,7	basso	94,7	↓	↓	↓
419062400803	161,9	-29,4	basso	92,9	↓	↓	↓
419062400804	167,9	-15,1	basso	84,6	↓	↓	↓
419062400805	167,7	-14,7	basso	94,4	↓	↓	↓
419062400807	169,7	-26,6	medio-basso	86,7	↓	↓	↓
419062400808	170,6	-19,0	basso	90,5	↓	↓	↓
419062400809	190,0	-11,6	medio-alto	94,7	↑	↑	↓
419062400810	162,0	-29,4	basso	91,7	↓	↓	↓
419062400811	170,5	-20,4	basso	95,0	↓	↓	↓
PAIC8AV00G	168,5	-18,7	basso	96,0	↓	↓	↓

Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

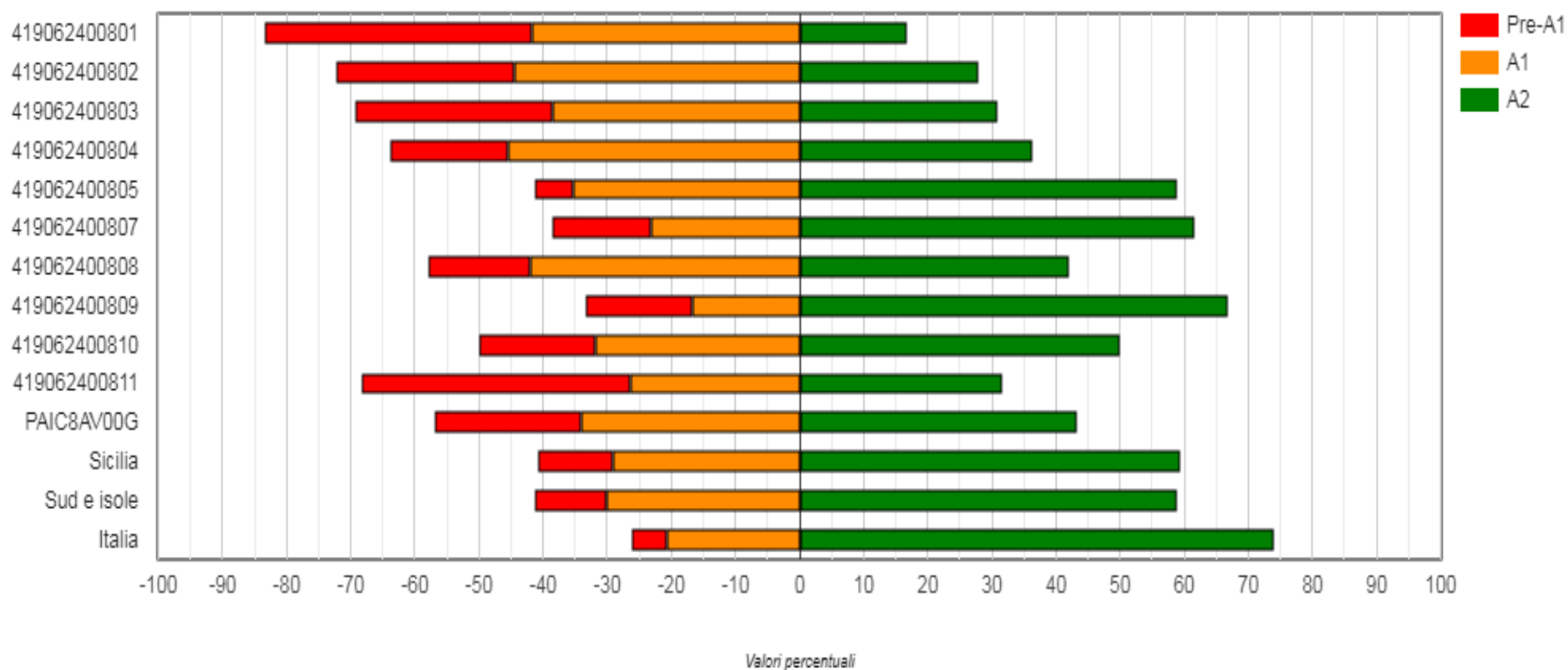
Grafico 2b: PAIC8AV00G - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	istituto nel suo complesso					
		Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (183,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (183,6) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
419062400801	139,8	-29,3	basso	100,0			
419062400802	154,8	-37,4	basso	94,7			
419062400803	159,4	-31,4	basso	92,9			
419062400804	166,7	-12,9	basso	84,6			
419062400805	192,4	11,7	basso	94,4			
419062400807	186,5	-8,6	medio-basso	86,7			
419062400808	173,3	-16,0	basso	90,5			
419062400809	190,9	-10,6	medio-alto	94,7			
419062400810	171,1	-20,5	basso	91,7			
419062400811	157,6	-31,6	basso	95,0			
PAIC8AV00G	170,1	-16,6	basso	96,0			

Classi terze - Prova di inglese - reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: PAIC8AV00G - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



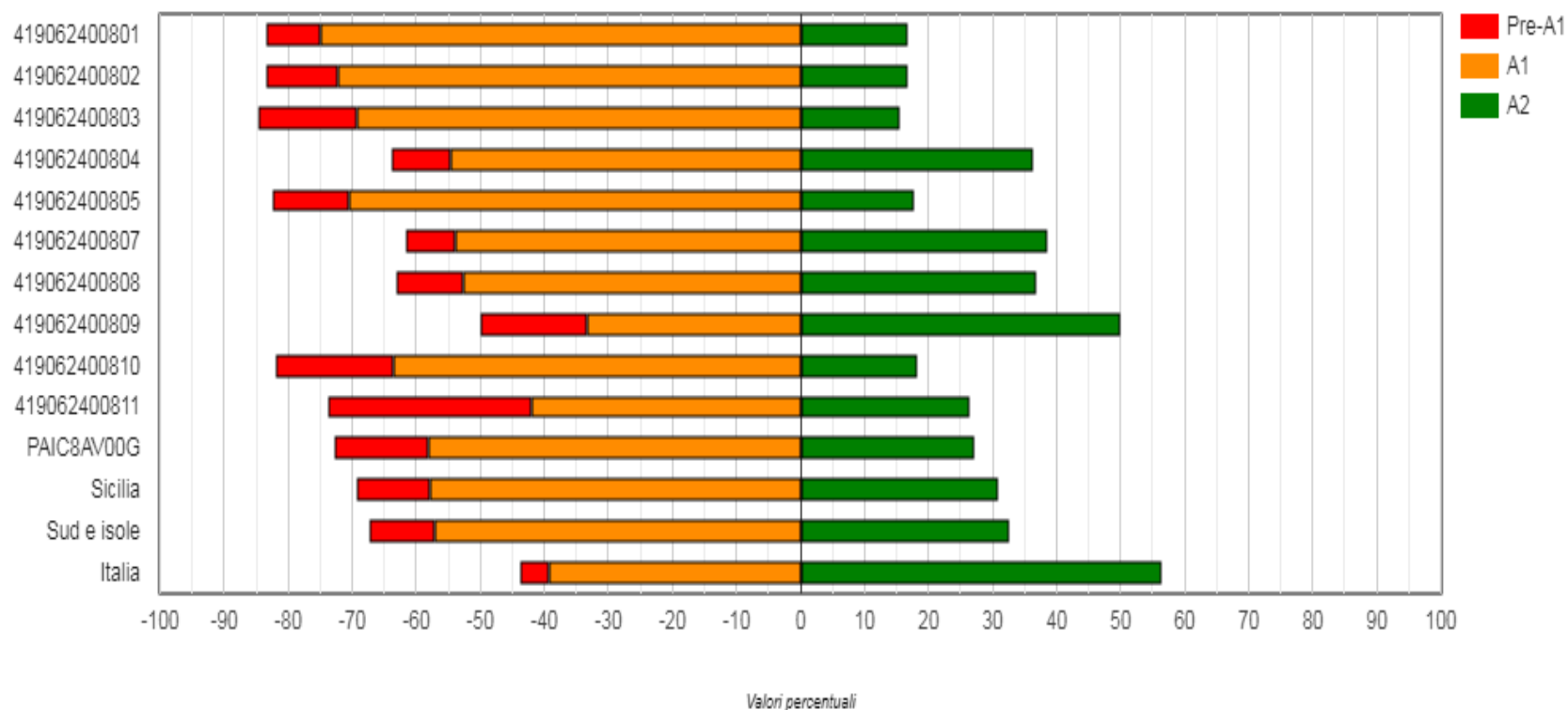
Inglese - Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (176,6) ⁵	Punteggio Sud e isole (177,7) ⁵	Punteggio Italia (200,0) ⁵
419062400801	159,3	-2,2	basso	100,0	↓	↓	↓
419062400802	169,0	-18,8	basso	94,7	↓	↓	↓
419062400803	168,4	-19,6	basso	92,9	↘	↓	↓
419062400804	180,3	6,0	basso	84,6	→	→	↓
419062400805	171,0	-5,7	basso	94,4	↓	↓	↘
419062400807	184,8	-7,5	medio-basso	86,7	↑	↑	↓
419062400808	183,4	-1,9	basso	90,5	↑	↑	↓
419062400809	185,3	-13,6	medio-alto	94,7	↑	↑	↓
419062400810	169,8	-16,9	basso	91,7	↓	↓	↓
419062400811	165,6	-19,7	basso	95,0	↓	↓	↓
PAIC8AV00G	173,7	-8,6	basso	96,0	→	↓	↓

Classi terze - Prova di inglese - listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2d: PAIC8AV00G - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Classi terze - Prova di Italiano: incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare

Grafico 1: PAIC8AV00G - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

