



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

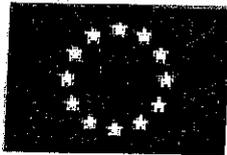
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Città di Palermo

MIUR - USR SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "QUASIMODO - OBERDAN"

SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

VIA FICHIDINDIA, 6 - 90124 - PALERMO

TEL E FAX 091/447988 - e-mail paic8av00q@istruzione.it

C.F. 80013640828

Prot. n. 3537/C24d

Palermo, 20/05/2013

All'Albo d'Istituto - SEDE
All'albo degli istituti della rete
Al Sito WEB dell'Istituto

**PON F3 "UNA RETE PER MAREDOLCE"
BANDO INTERNO RECLUTAMENTO TUTOR
SCUOLE DELLA RETE**

Viste le circolari prot. n. AOODGAI/11666 del 31.07.2012 , prot. n. AOODGAI/199 del 08/01/2013, concernenti il Programma Operativo Programma Operativo Nazionale 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo/Azione F3 "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti" - finanziato con il FSE Regioni Obiettivo Convergenza. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 - Piano Azione Coesione. I progetti dell'Azione 3 "Contrasto alla Dispersione Scolastica" del "Piano d'Azione Coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al Sud sono diretti alla realizzazione di progetti di rete finalizzati alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo precoce all'interno di contesti territoriali a più elevato rischio di dispersione scolastica;

Considerate le indicazioni approvate dal Gruppo di Direzione e Coordinamento della Rete per l'attuazione del progetto PON F3 "UNA RETE PER MAREDOLCE" in data 3 maggio 2013;

Considerate le istruzioni operative per la progettazione esecutiva e l'attuazione riportate nelle Linee Guida - Fase II Circ. AOODGAI/199 del 08/01/2013, e rivedite con Circ. AOODGAI/1631 del 05/02/2013;

Vista la circolare prot. n. AOODGAI-3486 del 25/03/2013, con la quale questa Istituzione Scolastica ha ricevuto comunicazione di autorizzazione all'avvio delle seguenti attività del Piano Integrato finanziate con FSE relative al PON F3 "Lungo la strada con te" così articolato:

Formazione alunni - Obiettivo Specifico F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione/codice progetto: F3 Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle rete esistenti

Titolo del percorso: Proiezione del sè

Tipologia della proposta: Il percorso è rivolto ad allievi, genitori, e personale scolastico. Nella scuola dell'infanzia si rileva la presenza di bambini che mostrano scarsa frequenza scolastica, disaffezione o apatia nei confronti della scuola ma anche bassa strumentalità di base. Essi saranno inseriti in un modulo ludico ricreativo nell'a.s.2012/2013, mentre all'inizio dell'anno scolastico successivo seguiranno un modulo scrittografico per le competenze strumentali di base nella letto-scrittura; i genitori dei suddetti alunni, che spesso mostrano scarsa capacità di collaborazione ma anche indifferenza nei confronti della scuola e delle regole scolastiche, saranno inseriti in un modulo di teatro danza basato sui temi della legalità e del rapporto genitori-figli con il fine di migliorare le dinamiche familiari ma anche avvicinare le famiglie al mondo della scuola, alla reciproca collaborazione. I moduli mirano a migliorare il livello di autostima e di coscienza delle proprie potenzialità e di espressione positiva ed efficace delle stesse all'interno del sistema famiglia e del sistema scuola. Sarà data l'opportunità agli allievi di sperimentare spazi coinvolgenti e motivanti in cui, attraverso attività ludico-ricreative, poter esternare i propri bisogni, le proprie emozioni, tra cui la rabbia e/o l'ansia della relazione. Nelle classi quarte e quinte della scuola elementare si individuano alunni che hanno consolidato atteggiamenti di demotivazione, sregolatezza e di irregolare frequenza; ciò fa presagire forti difficoltà nel passaggio alla scuola secondaria di primo grado. Si è previsto un modulo di teatro destinato ad alunni delle classi quarte e quinte delle scuole elementari insieme ad alunni della prima media nell'anno scolastico 2012/2013 e, per gli stessi alunni, un altro modulo di teatro nelle classi quinte, prime e seconda media nell'anno scolastico 2013/2014 in modo da sostenere in ogni senso il passaggio tra la scuola elementare e la scuola media.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Accoglienza

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 35 ore

Sede del Corso: Scuole della rete

Tutor: 2 Ziggurat - **Esperto:** 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: Attività ludico relazionale alunni della scuola dell'infanzia a.s. 2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi - **Esperto:** 1 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.3: laboratorio teatrale per alunni classi IV e V primaria e I anno sec.di primo grado a.s. 2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi - **Esperto:** 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.4: laboratorio teatrale per alunni classi IV e V primaria e I anno sec.di primo grado a.s.2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 - Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.5: Teatro - danza genitori dell'infanzia a.s.2012-2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 - Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.6: Teatro - danza genitori dell'infanzia a.s.2012-2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.7: Tutto finisce in sport

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 8: Sportello

**Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Genitori; Personale docente delle istituzioni del territorio; Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio**

Durata: 20 ore

Sede del Corso: Scuole della Rete

Tutor:1 Ziggurat - Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.9: Attività ludico relazionale alunni della scuola dell'infanzia a.s. 2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.10 : laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 20 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 Ziggurat – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.11: laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 20 ore

Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.12: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s.2013-2014
Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 - Ziggurat – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.13: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s. 2013-2014
Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"
Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.14: Teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013-2014
Destinatari: Genitori
Durata: 30
Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.15: Teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013-2014
Destinatari: Genitori
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.16: Impariamo a gestire il disagio
Destinatari: Personale docente delle istituzioni del territorio; Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo del percorso: Provacì ancora
<p>Tipologia della proposta: Il percorso coinvolgerà giovani che hanno abbandonato l'iter scolastico e che devono conseguire la licenza media. Essi seguiranno un modulo per l'acquisizione delle competenze base per potere affrontare gli esami di licenza media e, nello stesso tempo, attività sportive e laboratoriali per promuovere la crescita umana dei giovani attraverso attività gratificanti e il rispetto di un codice di regole e di comportamenti condivisi. Si intende sviluppare una didattica attraente e vicina ai bisogni degli studenti, centrata sulla operatività delle situazioni di apprendimento. Il modulo sulla lavorazione della ceramica prevede la collaborazione di un artigiano del territorio che metterà a disposizione l'azienda per momenti di stage. I risultati attesi sono il recupero della motivazione ad apprendere, una maggiore integrazione, l'inclusione sociale e formativa nel rispetto dei modi e dei tempi di apprendimento di ciascun giovane, la scoperta di vocazioni individuali che aiuteranno i giovani nella scelte di vita future. I giovani potranno usufruire di uno spazio relazionale di ascolto e contenimento quali momenti di rielaborazione del proprio vissuto. I genitori degli alunni, separatamente, seguiranno un modulo per l'acquisizione delle competenze base per potere affrontare gli esami di licenza media e un modulo per la lavorazione della ceramica. L'obiettivo è sviluppare una relazione Scuola-Famiglia centrata sul confronto e sulla co-costruzione di un progetto educativo volto alla formazione dei giovani; promuovere una percezione positiva della scuola quale fondamentale risorsa educativa nel territorio; facilitare l'accesso, ove necessario, ad altre agenzie territoriali.</p>

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s. 2012/2013

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: L'arte della ceramica a.s.2012/2013

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Accoglienza

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: L'arte della ceramica a.s. 2012/2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Counseling

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo; Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Esterno (psicopedagogo)

Titolo Modulo Laboratoriale n. 6: L'arte della ceramica a.s.2013/2014

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 7: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2013/2014

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "P.P.Puglisi"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.8: L'arte della ceramica a.s.2013/2014

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 9: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2012/2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.10: Tutto finisce in sport
Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo
Durata:30 ore
Sede del Corso: ICS"Quasimodo-Oberdan"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 11: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2013/2014
Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo del percorso: Sapere, saper fare e saper essere
Tipologia della proposta: A questo percorso appartengono allievi in possesso di bassi livelli di competenze. I destinatari provengono da ambienti socio culturali svantaggiati verso i quali la scuola svolge un insostituibile ruolo propulsore di arricchimento. Nelle classi prime e seconde dei licei l'esperienza maturata negli ultimi anni, rispetto a quelli che sono i bisogni formativi, suggerisce azioni di supporto ai processi formativi di insegnamento/apprendimento soprattutto nelle competenze di base e trasversali finalizzate all'apprendimento produttivo. La scelta di concentrare gli interventi di formazione sullo sviluppo e sul potenziamento delle competenze chiave nelle discipline basilari del curriculum, è dettata dalla particolarità del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma anche dal tasso di dispersione scolastica relativo agli alunni del biennio che, in riferimento al livello europeo dell'istruzione e della formazione permanente, presentano livelli di padronanza delle competenze in matematica non ancora sufficienti. Nella scuola media si registrano, nelle prove nazionali, risultati inferiori agli standard nazionali per cui sono stati inseriti nel percorso moduli per l'acquisizione delle competenze in lingua italiana e in matematica al fine di migliorare le competenze degli alunni e accrescere il successo formativo. I destinatari sono alunni di prima media che seguiranno un secondo modulo l'anno prossimo in seconda. Un intervento è dedicato, inoltre, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo e un altro all'attività sportiva.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Consolidamento delle competenze di matematica-classi PRIME Liceo a.s.2012-2013
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci
Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: Consolidamento delle competenze di matematica- classi prime liceo a.s. 2012/2013
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Basile
Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Prepariamoci alla Prova Nazionale - classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Quasimodo

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi

Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS “Padre Pino Puglisi”

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi

Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Accoglienza

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS “Padre Pino Puglisi”

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 6: Conoscenza del territorio a.s.2012/2013

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 20 ore

Sede del Corso: Quasimodo

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 7: Conoscenza del territorio a.s.2012/2013

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 20 ore

Sede del Corso: ICS “Padre Pino Puglisi”

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto:1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 8: Io sono l'Istituzione

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 40 ore

Sede del Corso: ICS “Quasimodo – Oberdan”

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 9: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS “Quasimodo – Oberdan”

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 2 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 10: Tutto finisce in sport - Liceo Basile

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 30 ore

Sede del Corso: Liceo Basile

Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto:1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 11: Tutto finisce in sport – Danilo Dolci

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

Durata: 30 ore

Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci

Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 12: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014

Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi

Titolo Modulo Laboratoriale n. 13: Consolidamento delle competenze di matematica-classi seconde Liceo a.s.2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci
Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 14: Consolidamento delle competenze di matematica- classi seconde liceo a.s. 2013/2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Basile
Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 15: conoscenza del territorio a.s. 2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 20 ore
Sede del Corso: ICS "Quasimodo- Oberdan"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 16: conoscenza del territorio a.s. 2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 20 ore
Sede del Corso: ICS " Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo del percorso: Sperimentiamo insieme
Tipologia della proposta: A questo percorso appartengono allievi in possesso di bassi livelli di competenze. I destinatari provengono da ambienti socio culturali svantaggiati verso i quali la scuola svolge un insostituibile ruolo propulsore di arricchimento. Nelle classi prime e seconde dei licei l'esperienza maturata negli ultimi anni, rispetto a quelli che sono i bisogni formativi, suggerisce azioni di supporto ai processi formativi di insegnamento/apprendimento soprattutto nelle competenze di base e trasversali finalizzate all'apprendimento produttivo. La scelta di concentrare gli interventi di formazione, destinati agli alunni sullo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave nelle discipline basilari del curriculum, è dettata dalla particolarità del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma anche dal tasso di dispersione scolastica relativo agli alunni del biennio che, in riferimento al livello europeo dell'istruzione e della formazione permanente, presentano livelli di padronanza delle competenze in matematica non ancora sufficienti. Nella scuola media si registrano, nelle prove nazionali, risultati inferiori agli standard nazionali per cui sono stati inseriti nel percorso moduli per l'acquisizione delle competenze in lingua italiana e in matematica al fine di migliorare le competenze degli alunni e accrescere il successo formativo. I destinatari sono alunni di prima media che seguiranno un secondo modulo l'anno prossimo in seconda. Un intervento è dedicato, inoltre, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo e un altro all'attività sportiva.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Scienze insieme 1
Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione
Durata: 40 ore

Sede del Corso: Basile, Danilo Dolci, P.P.Puglisi
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: Basile

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: scienze insieme 2
Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione
Durata: 40 ore
Sede del Corso: Quasimodo, Basile e Danilo Dolci
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Danilo Dolci

Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Accoglienza
Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione
Durata: 20 ore
Sede del Corso: Quasimodo e P.P. Puglisi
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: Counseling
Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione
Durata: 20 ore
Sede del Corso: Quasimodo e P.P. Puglisi
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno (psicopedagoga)

Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Tutto finisce in sport
Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Quasimodo
Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Esterno

Tanto premesso, si pubblica il presente bando interno per reperire e selezionare i tutor necessari per la realizzazione degli obiettivi e delle azioni sopraindicate. **Gli interessati dovranno far pervenire istanza entro le ore 14,00 del giorno 27/05/2013 presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica (non farà fede il timbro postale).**

L'istanza di partecipazione, **pena l'esclusione** dalla valutazione, deve essere redatta sul modello scaricabile dal sito www.icsquasimodo-oberdan.it (Allegato1) e alla stessa devono essere allegati:

- Allegato 2 - scheda riepilogativa di valutazione firmata;
- Allegato 3 – informativa sulla privacy
- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato.

Gli allegati 1, 2 e 3 costituiscono parte integrante del presente bando.

Non saranno accettate domande inviate tramite fax ed e-mail.

Si sottolinea che tutti i candidati che intendono presentare domanda dovranno garantire, per quanto possibile, la continuità didattica nell'Istituto per gli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014. Si fa notare che per alcuni moduli i tutor possono anche prestare servizio in istituzione scolastica diversa dalla propria.

Il Gruppo di Coordinamento si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti i tutor, a qualunque titolo coinvolti, dovranno

assumere formale impegno ad utilizzare il programma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività.

Eventuali inadempienze relative all'aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell'incarico.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del DS dell'istituto capofila agli incontri del Gruppo di Direzione e Coordinamento della Rete; in particolare i tutor che, per ciascun gruppo target prioritario (allievi), presiedono ai moduli di "Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, autovalutazione", dovranno, con la periodicità definita dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, partecipare alle riunioni e relazionare sull'andamento e sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi.;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Direzione e Coordinamento della Rete;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- utilizzare il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dalla scuola capofila;
- predisporre e consegnare al facilitatore il materiale di tipo documentario;
- documentare insieme all'esperto le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

L'attività di tutoraggio consisterà nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, coordinare le diverse risorse umane impegnate nell'iniziativa e svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor è tenuto a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

Le attività relative al progetto si svolgeranno nel periodo compreso tra settembre 2013 e dicembre 2014.

Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari ad Euro 30,00 onnicomprensivo.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola capofila.

Sarà formulata e pubblicata sul sito e all'albo dell'Istituto una graduatoria per ogni progetto. Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel **termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione**. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito internet la graduatoria definitiva.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di un solo curriculum qualora lo stesso risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Un candidato tutor potrà avere assegnato al massimo un incarico (in caso di utile collocazione in graduatoria per più progetti, il candidato dovrà optare per uno di essi). Solo in mancanza di candidature utili, eccezionalmente, si potranno assegnare più incarichi. Ove se ne ravvisi l'opportunità, un incarico potrà essere suddiviso fra due persone.

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia da parte del tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta e/o telefonica. Al momento della stipula del contratto, il tutor, se richiesto, è tenuto a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; se verificata la mancanza di requisiti, la Scuola provvederà all'interruzione del rapporto di lavoro affidando l'incarico al concorrente che segue nella graduatoria. L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettera di incarico per le ore e la retribuzione oraria prevista dal progetto. La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

Inammissibilità della domanda.

Le istanze di conferimento degli incarichi posti a bando verranno dichiarate inammissibili nei seguenti casi:

- se pervenute oltre il termine stabilito
- prive della scheda di autovalutazione (allegato 2)
- prive dell'allegato 3
- prive di CV
- prive dell'indicazione del modulo richiesto o formulate cumulativamente per più moduli
- prive di sottoscrizione

Selezione delle domande.

Il Gruppo di Coordinamento, composto dai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche costituitesi in rete, dal Direttore SGA dell'ICS Quasimodo Oberdan, dal Facilitatore del Piano integrato degli interventi, dal Referente della Valutazione nonché dal legale rappresentante dell'Associazione Ziggurat, in presenza del numero legale provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei seguenti criteri:

Requisiti specifici

- Laurea o titolo equipollente fatti salvi i casi di deroga previsti dalla vigente disciplina che regola la materia;
- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola
- Esperienze professionali nel campo della gestione dei gruppi
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con l'istituzione scolastica o con una scuola costituitasi in rete
- Pubblicazioni
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale

Criteri di valutazione dei curriculum vitae

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale), escluso il titolo di accesso	Punti 1 (per ogni titolo, max 5 p.)
Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (per ogni esperienza)	Punti 1 (per ogni titolo, max 20 p.)
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso)	Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)

Non verrà assegnato alcun punteggio per i titoli, esperienze pregresse e corsi di formazione e/o aggiornamento non indicati analiticamente nella scheda di autovalutazione. Alla valutazione del cv sarà attribuito un punteggio massimo di 35 p.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Pecoraro

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"Quasimodo-Oberdan"
via Fichidindia,6
90124 Palermo

OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione di TUTOR

PON F3 "UNA RETE PER MAREDOLCE"

Il sottoscritto _____ nato a _____
il _____ e residente in _____ (prov. _____)
via _____ n. _____
CF _____

CHIEDE di partecipare alla selezione di TUTOR

per il PERCORSO N°

MODULO:

A tal fine allega alla presente:

- Allegato 2 - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata;
- Allegato 3 - Informativa sulla privacy
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato

(luogo e data)

(Firma)

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Quasimodo Oberdan"
Via Fichidindia n. 6
90124 Palermo

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt _____ nato/a a _____
_____ il _____

in relazione al Bando pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il reperimento della seguente figura professionale (*specificare*)

_____ del modulo laboratoriale

_____ percorso n... _____

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

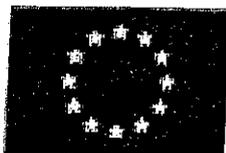
Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (<i>per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale</i>), escluso il titolo di accesso	Punti 1 (per ogni titolo, max 5 p.)	Riservato al GCD
per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (<i>per ogni esperienza</i>)	Punti 1 (per ogni titolo, max 20 p.)	
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (<i>per ogni corso</i>)	Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)	
Totale		

(*aggiungere righe se necessario*)

_____, li _____ / _____ / _____
(firma)

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n.196/03.

_____, li _____ / _____ / _____



Città di Palermo

MIUR - USR SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "QUASIMODO - OBERDAN"
SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
VIA FICHIDINDIA, 6 - 90124 - PALERMO
TEL E FAX 091/447988 - e-mail paic8av00g@istruzione.it
C.F. 80013640828

Allegato 3

INFORMATIVA ai FORNITORI di BENI e SERVIZI ex art. 13 D.Lgs 196/03

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Informativa all'interessato.

Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- _ predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- _ esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- _ analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- _ verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- _ adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- _ tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- _ Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- _ I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- _ I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.Lgs. n. 196/2003 e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- _ Il titolare del trattamento è il dirigente scolastico;
- _ Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.Lgs. n. 196/2003;
- _ I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- _ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- _ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- _ che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. LGS 196/2003 riportato in calce alla presente comunicazione.

Il Titolare del trattamento dati

Il Sottoscritto _____

o Dichiaro di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.

o Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.

(barrare le caselle)

Data _____ Firma _____