



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

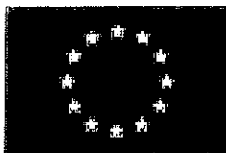
pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Città di Palermo

MIUR – USR SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “QUASIMODO – OBERDAN”
SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
VIA FICHIDINDIA, 6 – 90124 - PALERMO
TEL E FAX 091/447988 – e-mail paic8av00g@istruzione.it
C.F. 80013640828

Prot. n. 3328/C2A

Palermo, 13/05/2013

Al personale docente e ATA

Agli alunni e per loro tramite ai genitori

Alle Istituzioni scolastiche di Palermo e provincia

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio XV

Ambito territoriale provincia di Palermo

All'Albo
Sede e succursali

Al Sito Web

OGGETTO: Bando di Reclutamento Esperti Esterni con incarico occasionale di prestazione d'opera – PON -“Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Convergenza – Asse I – Capitale umano – Priorità n. 1 del QSN Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane - n. 2007 IT 05 PO007, Azione F-3- FSE-2013-122

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Viste le Circolari Prot.n. AOODGAI/11666 del 31 luglio 2012 e prot. n. AOODGAI/199 del 08/01/2013 concernenti il Programma Operativo citato in oggetto e l'Obiettivo/Azione specifico F3;
- Visto il Piano Integrato degli Interventi deliberato dagli OO.CC. della scuola capofila.
- Visto il Piano dell'Offerta Formativa della scuola capofila e delle scuole partner;
- Letta la delibera del Collegio dei Docenti della seduta del 10 settembre 2012;
- Letta la delibera n.1b del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 23 novembre 2012;
- Lette le decisioni assunte in sede riunione del Gruppo di Coordinamento del 3 Maggio 2013;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSK)

- Vista la Nota del MIUR – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – UFF. IV, Prot. n. AOODGAI/3918 del 04/04/2013 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto;
- Visto l'allegato elenco delle iniziative ammesse a finanziamento di seguito indicate:

Formazione alunni - Obiettivo Specifico F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione/codice progetto: F3 Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle rete esistenti

Titolo del percorso: Proiezione del sè

Tipologia della proposta: Il percorso è rivolto ad allievi, genitori, e personale scolastico. Nella scuola dell'infanzia si rileva la presenza di bambini che mostrano scarsa frequenza scolastica, disaffezione o apatia nei confronti della scuola ma anche bassa strumentalità di base. Essi saranno inseriti in un modulo ludico ricreativo nell'a.s.2012/2013, mentre all'inizio dell'anno scolastico successivo seguiranno un modulo scrittografico per le competenze strumentali di base nella letto-scrittura; i genitori dei suddetti alunni, che spesso mostrano scarsa capacità di collaborazione ma anche indifferenza nei confronti della scuola e delle regole scolastiche, saranno inseriti in un modulo di teatro danza basato sui temi della legalità e del rapporto genitori-figli con il fine di migliorare le dinamiche familiari ma anche avvicinare le famiglie al mondo della scuola, alla reciproca collaborazione. I moduli mirano a migliorare il livello di autostima e di coscienza delle proprie potenzialità e di espressione positiva ed efficace delle stesse all'interno del sistema famiglia e del sistema scuola. Sarà data l'opportunità agli allievi di sperimentare spazi coinvolgenti e motivanti in cui, attraverso attività ludico-ricreative, poter esternare i propri bisogni, le proprie emozioni, tra cui la rabbia e/o l'ansia della relazione. Nelle classi quarte e quinte della scuola elementare si individuano alunni che hanno consolidato atteggiamenti di demotivazione, sregolatezza e di irregolare frequenza; ciò fa presagire forti difficoltà nel passaggio alla scuola secondaria di primo grado. Si è previsto un modulo di teatro destinato ad alunni delle classi quarte e quinte delle scuole elementari insieme ad alunni della prima media nell'anno scolastico 2012/2013 e, per gli stessi alunni, un altro modulo di teatro nelle classi quinte, prime e seconda media nell'anno scolastico 2013/2014 in modo da sostenere in ogni senso il passaggio tra la scuola elementare e la scuola media.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Accoglienza

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 35 ore

Sede del Corso: Scuole della rete

Tutor: 2 Ziggurat - **Esperto:** 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: Attività ludico relazionale alunni della scuola dell'infanzia a.s. 2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.3: laboratorio teatrale per alunni classi IV e V primaria e I anno sec.di primo grado a.s. 2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

INIZIATIVE PER LO SVILUPPO (PSE)

Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.4: laboratorio teatrale per alunni classi IV e V primaria e I anno sec.di primo grado a.s.2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 - Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.5: Teatro - danza genitori dell'infanzia a.s.2012-2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 - Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.6: Teatro - danza genitori dell'infanzia a.s.2012-2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.7: Tutto finisce in sport

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 8: Sportello

**Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Genitori; Personale docente delle istituzioni del territorio; Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio**

Durata: 20 ore

Sede del Corso: Scuole della Rete

Tutor:1 Ziggurat - Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n.9: Attività ludico relazionale alunni della scuola dell'infanzia a.s. 2012-2013

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.10 : laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

Durata: 20 ore

Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"

Tutor: 1 Ziggurat – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.11: laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMUNITA' EUROPEE PER LO SVILUPPO (FSE)

Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Durata: 20 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.12: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s.2013-2014
Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 - Ziggurat – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.13: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s. 2013-2014
Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"
Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.14: Teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013-2014
Destinatari: Genitori
Durata: 30
Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.15: Teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013-2014
Destinatari: Genitori
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n.16: Impariamo a gestire il disagio
Destinatari: Personale docente delle istituzioni del territorio; Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Quasimodo – Oberdan"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo del percorso: Provaci ancora
Tipologia della proposta: Il percorso coinvolgerà giovani che hanno abbandonato l'iter scolastico e che devono conseguire la licenza media. Essi seguiranno un modulo per l'acquisizione delle competenze base per potere affrontare gli esami di licenza media e, nello stesso tempo, attività sportive e laboratoriali per promuovere la crescita umana dei giovani attraverso attività gratificanti e il rispetto di un codice di regole e di comportamenti condivisi. Si intende sviluppare una didattica attraente e vicina ai bisogni degli studenti, centrata sulla operatività delle situazioni di apprendimento. Il modulo sulla lavorazione della ceramica prevede la collaborazione di un artigiano del territorio che metterà a disposizione l'azienda per momenti di stage. I risultati attesi sono il recupero della motivazione ad apprendere, una maggiore integrazione, l'inclusione sociale e formativa nel rispetto dei modi e dei tempi di apprendimento di ciascun giovane, la scoperta di vocazioni individuali che aiuteranno i giovani nella scelte di vita future. I giovani potranno usufruire di uno spazio relazionale di ascolto e contenimento quali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LO SVILUPPO (FSE)

momenti di rielaborazione del proprio vissuto. I genitori degli alunni, separatamente, seguiranno un modulo per l'acquisizione delle competenze base per potere affrontare gli esami di licenza media e un modulo per la lavorazione della ceramica. L'obiettivo è sviluppare una relazione Scuola-Famiglia centrata sul confronto e sulla co-costruzione di un progetto educativo volto alla formazione dei giovani; promuovere una percezione positiva della scuola quale fondamentale risorsa educativa nel territorio; facilitare l'accesso, ove necessario, ad altre agenzie territoriali.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s. 2012/2013

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: L'arte della ceramica a.s.2012/2013

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: ACCOGLIENZA

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: L'arte della ceramica a.s. 2012/2013

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Counseling

Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo;
Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"

Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Esterno (psicopedagoga)

Titolo Modulo Laboratoriale n. 6: L'arte della ceramica a.s.2013/2014

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 7: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2013/2014

Destinatari: Genitori

Durata: 30 ore

Sede del Corso: ICS "P.P.Puglisi"

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

GRUPPO DI LAVORO PER LO SVILUPPO (FSE)

Titolo Modulo Laboratoriale n.8: L'arte della ceramica a.s.2013/2014
Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 9: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2012/2013
Destinatari: Genitori
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo Modulo Laboratoriale n.10: Tutto finisce in sport
Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo
Durata:30 ore
Sede del Corso: ICS"Quasimodo-Oberdan"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 11: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2013/2014
Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 2 Ziggurat

Titolo del percorso: Sapere, saper fare e saper essere
Tipologia della proposta: A questo percorso appartengono allievi in possesso di bassi livelli di competenze. I destinatari provengono da ambienti socio culturali svantaggiati verso i quali la scuola svolge un insostituibile ruolo propulsore di arricchimento. Nelle classi prime e seconde dei licei l'esperienza maturata negli ultimi anni, rispetto a quelli che sono i bisogni formativi, suggerisce azioni di supporto ai processi formativi di insegnamento/apprendimento soprattutto nelle competenze di base e trasversali finalizzate all'apprendimento produttivo. La scelta di concentrare gli interventi di formazione, destinati agli alunni sullo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave nelle discipline basilari del curriculum, è dettata dalla particolarità del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma anche dal tasso di dispersione scolastica relativo agli alunni del biennio che, in riferimento al livello europeo dell'istruzione e della formazione permanente, presentano livelli di padronanza delle competenze in matematica non ancora sufficienti. Nella scuola media si registrano, nelle prove nazionali, risultati inferiori agli standard nazionali per cui sono stati inseriti nel percorso moduli per l'acquisizione delle competenze in lingua italiana e in matematica al fine di migliorare le competenze degli alunni e accrescere il successo formativo. I destinatari sono alunni di prima media che seguiranno un secondo modulo l'anno prossimo in seconda. Un intervento è dedicato, inoltre, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo e un altro all'attività sportiva.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Consolidamento delle competenze di matematica-classi PRIME Liceo a.s.2012-2013
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci
Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Quasimodo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMUNITA' NAZIONALE PER LO SVILUPPO (FSE)

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: Consolidamento delle competenze di matematica- classi prime liceo a.s. 2012/2013**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 30 ore**Sede del Corso:** Liceo Basile**Tutor:** 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Quasimodo**Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Prepariamoci alla Prova Nazionale - classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 30 ore**Sede del Corso:** Quasimodo**Tutor:** 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi**Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 30 ore**Sede del Corso:** ICS "Padre Pino Puglisi"**Tutor:** 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi**Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Accoglienza****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 30 ore**Sede del Corso:** ICS "Padre Pino Puglisi"**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**Titolo Modulo Laboratoriale n. 6: Conoscenza del territorio a.s.2012/2013****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 20 ore**Sede del Corso:** Quasimodo**Tutor:** 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno**Titolo Modulo Laboratoriale n. 7: Conoscenza del territorio a.s.2012/2013****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 20 ore**Sede del Corso:** ICS "Padre Pino Puglisi"**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**Titolo Modulo Laboratoriale n. 8: Io sono l'Istituzione****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 40 ore**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo – Oberdan"**Tutor:** 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno**Titolo Modulo Laboratoriale n. 9: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014****Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**Durata:** 30 ore**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo – Oberdan"**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 2 Quasimodo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LO SVILUPPO (FSE)

Titolo Modulo Laboratoriale n. 10: Tutto finisce in sport - Liceo Basile
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Basile
Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto:1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 11: Tutto finisce in sport – Danilo Dolci
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci
Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 12: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi

Titolo Modulo Laboratoriale n. 13: Consolidamento delle competenze di matematica-classi seconde Liceo a.s.2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci
Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 14: Consolidamento delle competenze di matematica- classi seconde liceo a.s. 2013/2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 30 ore
Sede del Corso: Liceo Basile
Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Quasimodo

Titolo Modulo Laboratoriale n. 15: conoscenza del territorio a.s. 2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 20 ore
Sede del Corso: ICS "Quasimodo- Oberdan"
Tutor: 1 Quasimodo – Esperto:1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 16: conoscenza del territorio a.s. 2013-2014
Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze
Durata: 20 ore
Sede del Corso: ICS " Padre Pino Puglisi"
Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo del percorso: Sperimentiamo insieme
Tipologia della proposta: A questo percorso appartengono allievi in possesso di bassi livelli di competenze. I destinatari provengono da ambienti socio culturali svantaggiati verso i quali la scuola svolge un insostituibile ruolo propulsore di arricchimento. Nelle classi prime e seconde dei licei l'esperienza maturata negli ultimi anni, rispetto a quelli che sono i bisogni formativi, suggerisce azioni di supporto ai processi formativi di insegnamento/apprendimento soprattutto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PROGETTO PER LO SVILUPPO (PSE)

nelle competenze di base e trasversali finalizzate all'apprendimento produttivo. La scelta di concentrare gli interventi di formazione, destinati agli alunni sullo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave nelle discipline basilari del curriculum, è dettata dalla particolarità del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma anche dal tasso di dispersione scolastica relativo agli alunni del biennio che, in riferimento al livello europeo dell'istruzione e della formazione permanente, presentano livelli di padronanza delle competenze in matematica non ancora sufficienti. Nella scuola media si registrano, nelle prove nazionali, risultati inferiori agli standard nazionali per cui sono stati inseriti nel percorso moduli per l'acquisizione delle competenze in lingua italiana e in matematica al fine di migliorare le competenze degli alunni e accrescere il successo formativo. I destinatari sono alunni di prima media che seguiranno un secondo modulo l'anno prossimo in seconda. Un intervento è dedicato, inoltre, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo e un altro all'attività sportiva.

Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Scienze insieme 1

Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

Durata: 40 ore

Sede del Corso: Basile, Danilo Dolci, P.P. Puglisi

Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: Basile

Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: scienze insieme 2

Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

Durata: 40 ore

Sede del Corso: Quasimodo, Basile e Danilo Dolci

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Danilo Dolci

Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Accoglienza

Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

Durata: 20 ore

Sede del Corso: Quasimodo e P.P. Puglisi

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno

Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: Counseling

Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

Durata: 20 ore

Sede del Corso: Quasimodo e P.P. Puglisi

Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno (psicopedagoga)

Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Tutto finisce in sport

Destinatari: Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

Durata: 30 ore

Sede del Corso: Quasimodo

Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Esterno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LO SVILUPPO (FSE)

La selezione per il reclutamento di esperti esterni per:

Formazione alunni - Obiettivo Specifico F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	
Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Accoglienza	N. 01 esperto psicologo/psicopedagogista con specifiche esperienze di orientamento progettuale per assicurare l'accoglienza, la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o pedagogia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso . 1- Titolo Modulo Laboratoriale n.7: Tutto finisce in sport	N. 01 Esperto con esperienze pregresse specifiche nella conduzione di moduli sportivi rivolti ai giovani della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Diploma di ISEF o Laurea in Scienze motorie. L'esperto alleggerà alla domanda un'idea progettuale facilmente spendibile che sarà vagliata dal GCD
Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale n.8: Sportello	N. 01 esperto psicopedagogista/orientatore con specifiche esperienze di orientamento progettuale per assicurare l'accoglienza, la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o pedagogia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale n. 16 : Impariamo a gestire il disagio	N. 01 esperto della formazione del personale docente e non docente della scuola. Titolo richiesto: Laurea e specializzazione nella conduzione di corsi di formazione finalizzati alla gestione dell'handicap e del disagio.
Percorso n. 2- Titolo Modulo Laboratoriale N.3: Accoglienza	N. 01 esperto psicologo con specifiche esperienze di conduzione di percorsi formativi rivolti ai genitori in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso n. 2- Titolo Modulo Laboratoriale N. 5: Counseling	N. 01 esperto psicologo/psicopedagogista con specifiche esperienze nel sostegno ai giovani in situazione di disagio. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o pedagogia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso n. 2- Titolo Modulo Laboratoriale N.10: Tutto finisce in sport	N. 01 Esperto con esperienze pregresse specifiche nella conduzione di moduli sportivi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

FONDI

PER LO SVILUPPO (PSU)

	rivolti ai giovani della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Diploma di ISEF o Laurea in Scienze motorie. L'esperto allegherà alla domanda un'idea progettuale facilmente spendibile che sarà vagliata dal GCD
Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 5: Accoglienza	N. 01 Esperto psicologo/psicopedagogo con specifiche esperienze di orientamento progettuale per assicurare l'accoglienza, la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o pedagogia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso n. 3 - Titolo Modulo Laboratoriale N. 6: Conoscenza del territorio 2012/2013	N. 01 Esperto con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori sulla fruizione delle risorse culturali e ambientali. Titolo richiesto: Laurea operatore turismo culturale.
Percorso n. 3 - Titolo Modulo Laboratoriale N. 7: Conoscenza del territorio 2012/2013	N. 01 Esperto con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori sulla fruizione delle risorse culturali e ambientali. Titolo richiesto: Laurea operatore turismo culturale
Percorso n. 3 - Titolo Modulo Laboratoriale N. 8: Io sono l'Istituzione	N. 01 Esperto con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori sulla legalità. Titolo richiesto: Laurea
Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 10: Tutto finisce in sport – Liceo Basile	N. 01 Esperto con esperienze pregresse specifiche nella conduzione di moduli sportivi rivolti ai giovani della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Diploma di ISEF o Laurea in Scienze motorie. L'esperto allegherà alla domanda un'idea progettuale facilmente spendibile che sarà vagliata dal GCD
Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 11: Tutto finisce in sport – Liceo Dolci	N. 01 Esperto con esperienze pregresse specifiche nella conduzione di moduli sportivi rivolti ai giovani della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Diploma di ISEF o Laurea in Scienze motorie. L'esperto allegherà alla domanda un'idea progettuale facilmente spendibile che sarà vagliata dal GCD
Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 15: Conoscenza del territorio 2013/2014	N. 01 Esperto con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori sulla fruizione delle risorse culturali e ambientali. Titolo richiesto: Laurea operatore turismo culturale
Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 16: Conoscenza del territorio 2013/2014	N. 01 Esperto con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori sulla fruizione delle risorse culturali e ambientali. Titolo richiesto: Laurea operatore turismo culturale
Percorso n. 4 Titolo Modulo Laboratoriale N. 3: Accoglienza	N. 01 Esperto psicologo/psicopedagogo con specifiche esperienze di orientamento



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PROIEZIONE DEL SÉ PER LO SVILUPPO (FSE)

	progettuale per assicurare l'accoglienza, la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o pedagogia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso n. 4 Titolo Modulo Laboratoriale N. 4: Counseling	N. 01 esperto psicologo/psicopedagogista con specifiche esperienze nel sostegno ai giovani in situazione di disagio. Titolo richiesto: Laurea specialistica in psicologia o pedagogia o equipollente ma comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
Percorso n. 4 Titolo Modulo Laboratoriale N. 5: Tutto finisce in sport	N. 01 Esperto con esperienze pregresse specifiche nella conduzione di moduli sportivi rivolti ai giovani della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Diploma di ISEF o Laurea in Scienze motorie. L'esperto alleggerà alla domanda un'idea progettuale facilmente spendibile che sarà vagliata dal GCD
Tutto il piano 100 ore	N. 01 Esperto in consulenza specialistica con comprovata esperienza maturata nei PON e in particolare nella gestione e coordinamento di gruppi e attività progettuali. Titolo richiesto: Laurea L'esperto dovrà assicurare piena disponibilità sia in ore mattutine sia in ore pomeridiane secondo un calendario concordato con il Gruppo di Coordinamento

PERCORSO FORMATIVO 1 "PROIEZIONE DEL SÉ"

Moduli per allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo:

ACCOGLIENZA

L'obiettivo del modulo è finalizzato ad assicurare un'efficace accoglienza nonché la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Le ore dell'accoglienza saranno suddivise in tutti i moduli del percorso, sia all'inizio delle attività che in itinere.

TUTTO FINISCE IN SPORT

Lo sport permetterà alle scuole della rete di unirsi, alla fine del percorso, in una grande manifestazione sportiva che rafforzerà il senso di appartenenza al territorio e sarà un momento di inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.

Moduli Personale docente delle istituzioni del territorio Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio

IMPARIAMO A GESTIRE IL DISAGIO

Il modulo è dedicato ai docenti, al personale non docente della scuola e ai genitori. E' necessario guardare alla comunità scolastica come entità che interagisce con le famiglie e attuare un rapporto cooperativo basato sulla corresponsabilità dei genitori e dei docenti capaci di mettere in atto un



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

INIZIATIVA DI COOPERAZIONE PER LO SVILUPPO (FSE)

costruttivo processo di scambio comunicativo e relazionale. Si propone perciò un modulo in cui gli operatori acquisiscono le competenze di gestione dei gruppi classe in cui sono presenti alunni con difficoltà di inserimento.

SPORTELLO

Uno sportello sarà dedicato agli allievi, ai genitori degli alunni a rischio di dispersione scolastica e di insuccesso formativo, nonché al personale docente e non docente con i seguenti obiettivi :

- offrire uno spazio di ascolto e contenimento rispetto ai propri vissuti;
- facilitare nei genitori l'assunzione di un ruolo educativo consapevole ed efficace;
- migliorare nei genitori l'autostima e il senso di autoefficacia;
- sviluppare una relazione Scuola-Famiglia centrata sul confronto e sulla co-costruzione di un progetto educativo volto alla formazione dell'alunno in quanto persona;
- promuovere una percezione positiva della Scuola quale fondamentale risorsa educativa nel territorio;
- facilitare l'accesso, ove necessario, ad altre agenzie territoriali.

PERCORSO FORMATIVO 2 "PROVACI ANCORA"

Moduli per gli alunni

ACCOGLIENZA

L'obiettivo del modulo è finalizzato a d assicurare un'efficace accoglienza nonché la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Le ore dell'accoglienza saranno suddivise in tutti i moduli del percorso, sia all'inizio delle attività che in itinere.

COUNSELING

Il modulo si pone i seguenti obiettivi:

- Offrire uno spazio relazionale di ascolto e contenimento, intesi questi ultimi quali momenti di rielaborazione dei vissuti e di restituzione di senso;
- Elicitare l'individuazione del bisogno da parte degli stessi destinatari e la costruzione dell'intervento attraverso la relazione sperimentata nel "qui ed ora";
- Fornire la possibilità di esternare le emozioni, tra cui la rabbia, e/o l'ansia della relazione;
- Aumentare negli allievi l'autostima e il senso di autoefficacia;
- Stimolare la motivazione allo studio;
- Favorire il processo di apprendimento;
- Promuovere il successo formativo.

TUTTO FINISCE IN SPORT

I giovani drop out saranno inseriti anche in un corso di avviamento allo sport al fine di fare acquisire loro quei valori che contrastano la dispersione scolastica e favoriscono comportamenti a favore della legalità. Sede ICS Quasimodo - Oberdan

PERCORSO FORMATIVO 3 "SAPERE , SAPERE ESSERE, SAPER FARE "

Moduli per gli alunni



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

CONFINTEA - FONDI PER LO SVILUPPO (FSE)

ACCOGLIENZA

L'obiettivo del modulo è finalizzato ad assicurare un'efficace accoglienza nonché la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Le ore dell'accoglienza saranno suddivise in tutti i moduli del percorso, sia all'inizio delle attività che in itinere.

CONOSCENZA DEL TERRITORIO A.S. 2012/2013

Il modulo è dedicato agli allievi che evidenziano scarse capacità attentive, rifiuto di stare in classe per un periodo prolungato e comportamenti di aggressività; Per questo gruppo di alunni la classe tradizionale sarà organizzata in modo flessibile per cui le prime ore di lezione rimarranno in classe con i compagni e nelle ultime ore si creeranno spazi laboratoriali per il rinforzo della motivazione e delle competenze di base attraverso il metodo sperimentale. Gli allievi saranno coinvolti in passeggiate in giro per la città di Palermo al fine di conoscere da vicino architetture e manufatti e vivere in prima persona l'esperienza emozionale dell'opera d'arte, produrranno materiale tramite l'uso di fotografie, video, disegni che verrà utilizzato per la produzione di un power point da presentare agli esami di licenza media. Sono previsti due corsi, uno per L'ICS Padre Pino Puglisi e uno per l'ICS Quasimodo Oberdan. Gli stessi moduli si ripeteranno nell' a.s. 2013/2014

IO SONO L'ISTITUZIONE

Il modulo è dedicato all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo.

TUTTO FINISCE IN SPORT

Due moduli di sport sono dedicati agli allievi del Liceo scientifico e del liceo psicopedagogico Danilo Dolci. Lo sport permetterà alle scuole della rete di unirsi, alla fine del percorso, in una grande manifestazione sportiva che rafforzerà il senso di appartenenza al territorio e sarà un momento di inclusione sociale dei gruppi svantaggiati.

PERCORSO 4 **"SPERIMENTIAMO INSIEME"**

Moduli per gli alunni

ACCOGLIENZA

L'obiettivo del modulo è finalizzato a d assicurare una efficace accoglienza nonché la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento. Le ore dell'accoglienza saranno suddivise in tutti i moduli del percorso, sia all'inizio delle attività che in itinere.

COUNSELING

Il modulo si pone i seguenti obiettivi:

- Offrire uno spazio relazionale di ascolto e contenimento, intesi questi ultimi quali momenti di rielaborazione dei vissuti e di restituzione di senso;
- Elicitare l'individuazione del bisogno da parte degli stessi destinatari e la co-costruzione dell'intervento attraverso la relazione sperimentata nel "qui ed ora";
- Fornire la possibilità di esternare le emozioni, tra cui la rabbia, e/o l'ansia della relazione;
- Aumentare negli allievi l'autostima e il senso di autoefficacia;
- Stimolare la motivazione allo studio;
- Favorire il processo di apprendimento;
- Promuovere il successo formativo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

PROGRAMMA NAZIONALE PER LO SVILUPPO (FSE)

TUTTO FINISCE IN SPORT

Gli allievi saranno inseriti anche in un corso di avviamento allo sport. Lo sport permetterà alle scuole della rete di unirsi, alla fine del percorso, in una grande manifestazione sportiva che rafforzerà il senso di appartenenza al territorio e sarà un momento di inclusione sociale dei gruppi svantaggiati. Sede ICS Quasimodo - Oberdan

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

Il progetto è destinato a:

- alunni degli Istituti scolastici costituitisi in rete
- giovani fuoriusciti dal circuito scolastico
- genitori degli alunni
- personale scolastico.

Le attività progettuali avranno inizio il 01/09/2013 per terminare inderogabilmente entro il 31.12.2014, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica. Le sedi di svolgimento dei singoli moduli laboratoriali sono indicate in premessa al presente bando.

Obblighi del contraente

Gli esperti si impegnano a:

- effettuare l'incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto dalla rete;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Coordinamento e Direzione e propedeutici alla realizzazione delle attività senza ulteriori oneri a carico del progetto;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa delle Istituzioni della rete;
- fornire al referente della valutazione del piano e al GCD tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola proposta/modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione 2007-2013;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

Trattamento giuridico ed economico

Agli esperti verrà conferito un contratto di prestazione d'opera. Il compenso orario lordo onnicomprensivo degli esperti corrisponde a € 50,00. Solo per l'esperto in Consulenza specialistica, il compenso orario lordo onnicomprensivo corrisponde a € 80,00.

Al termine dell'attività si intende dovuta la presentazione da parte di ciascun esperto di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione.

Il contratto di collaborazione non costituisce in alcun caso rapporto di lavoro dipendente o di collaborazione coordinata autonoma continuativa

Requisiti per l'ammissione alla selezione.

- Titoli specifici relativi;
- esperienze specifiche congruenti con le finalità del progetto;
- competenze informatiche utili alla gestione della piattaforma predisposta.

Per partecipare gli aspiranti devono presentare **brevi manu** entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12,00 del 31 maggio 2013 apposita domanda di partecipazione, in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale Quasimodo Oberdan Palermo (con l'indicazione, sull'esterno della busta "selezione Esperti PON FSE azione F3").

Alla domanda devono essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

1.4.2 - AZIONE 1.4.2.1 - SVILUPPO (FSE)

- copia del documento di identità
- scheda di autovalutazione (allegato A)
- informativa sulla privacy (allegato B).

Nella domanda deve essere specificato il nome del percorso e del modulo laboratoriale richiesto; nel caso in cui si intendesse concorrere al conferimento dell'incarico di Esperto per moduli diversi, devono essere prodotte distinte domande.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale; le istanze da depositare **brevi manu** devono essere consegnate all'addetta al protocollo nei giorni di ricevimento della segreteria (lunedì e venerdì ore 9.00-10.30, mercoledì ore 14.30-16.30).

Contenuto della domanda.

La domanda deve essere redatta in carta semplice (modello allegato 1). Alla domanda dovrà essere allegato un curriculum vitae che evidenzia **esclusivamente** i titoli culturali ed accademici, le esperienze documentabili e ogni altro titolo **congruente** con la figura professionale richiesta; ogni titolo può essere autocertificato e dovrà essere prodotto, a richiesta, in copia solo al momento della sottoscrizione del contratto di collaborazione. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art 4, comma 1 lettera d) del D. Lgs 196/03, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

Inammissibilità della domanda.

Le istanze di conferimento degli incarichi posti a bando verranno dichiarate inammissibili nei seguenti casi:

- se pervenute oltre il termine stabilito
- prive della scheda di autovalutazione (allegato 2)
- prive dell'allegato 3
- prive di CV
- prive di copia del documento d'identità personale
- prive dell'indicazione del modulo richiesto o formulate cumulativamente per più moduli
- prive di sottoscrizione

Selezione delle domande.

Il Gruppo di Coordinamento, composto dai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche costituitesi in rete, dal Direttore SGA dell'ICS Quasimodo Oberdan, dal Facilitatore del Piano integrato degli interventi, dal Referente della Valutazione nonché dal legale rappresentante dell'Associazione Ziggurat, in presenza del numero legale provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei seguenti criteri:

Requisiti specifici

- Laurea o titolo equipollente fatti salvi i casi di deroga previsti dalla vigente disciplina che regola la materia;
- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola
- Esperienze professionali nel campo della gestione dei gruppi
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con l'istituzione scolastica o con una scuola costituitasi in rete
- Pubblicazioni
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Criteri di valutazione dei curriculum vitae

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale), escluso il titolo di accesso	Punti 1 (per ogni titolo, max 5 p.)
Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (per ogni esperienza)	Punti 1 (per ogni titolo, max 20 p.)
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso)	Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)

Non verrà assegnato alcun punteggio per i titoli, esperienze pregresse e corsi di formazione e/o aggiornamento non indicati analiticamente nella scheda di autovalutazione. Alla valutazione del cv sarà attribuito un punteggio massimo di 35 p.

Esaurita la valutazione dei cv vengono ammessi ad un colloquio (seconda fase) un numero di aspiranti – per ciascun modulo progettuale – pari a cinque, corrispondenti ai primi cinque aspiranti meglio collocatisi nella graduatoria della fase preselettiva. Gli eventuali altri aspiranti che abbiano riportato pari punti con l'ultimo ammesso al colloquio vengono parimenti ammessi alla seconda fase. Il colloquio sarà effettuato da almeno tre componenti del GDC. Per la valutazione dell'esito del colloquio ci si atterrà ai seguenti criteri:

- Curriculum complessivo del candidato e livello di qualificazione scientifica e professionale
- Contenuti e continuità dell'attività professionale e scientifica individuale o svolta presso studi professionali, soggetti pubblici e privati
- Congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- Congruenza delle esperienze professionali pregresse con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- Qualità e quantità delle pubblicazioni o degli altri titoli attinenti al percorso progettuale
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali

Al termine del colloquio si assegnerà ad ogni aspirante un punteggio max di 15 p..

Si mette in evidenza che si procederà al colloquio anche in presenza di un solo aspirante.

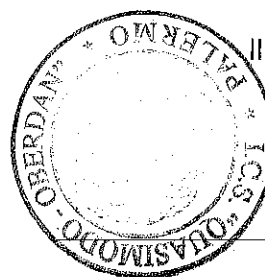
Successivamente al colloquio si stilerà una seconda graduatoria dei candidati ammessi con indicazione totale del punteggio (valutazione cv e colloquio).

Le graduatorie delle due fasi, oltre ad essere pubblicate all'albo della scuola, verranno adeguatamente pubblicizzate tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo www.icsquasimodo-oberdan.it; un avviso di pubblicazione verrà inoltrato a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia di Palermo.

Avverso le graduatorie provvisorie, sia della fase valutazione cv sia della fase colloquio, potrà essere presentato reclamo al Gruppo di Coordinamento entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il Gruppo di Coordinamento decide sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia, ferma restando la provvisoria esecutività delle graduatorie di che trattasi.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica capofila, Prof. Vito Pecoraro.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Pecoraro

V. L. P.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"Quasimodo-Oberdan"
via Fichidindia, 6
90124 Palermo

OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione di ESPERTO

PON F3 "UNA RETE PER MAREDOLCE"

Il sottoscritto _____ nato a _____
il _____ e residente in _____ (prov. _____)
via _____ n. _____
CF _____ p. IVA _____

CHIEDE di partecipare alla selezione di ESPERTO

per il PERCORSO N°

MODULO:

A tal fine allega alla presente:

- Allegato 2 - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata;
- Allegato 3 - Informativa
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- Copia del documento d'identità personale

(luogo e data)

(Firma)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Quasimodo Oberdan"
Via Fichidindia n. 6
90124 Palermo

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a a

_____ il _____

in relazione al Bando pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il reperimento
della seguente figura professionale (*specificare*)

_____ del modulo laboratoriale

_____ percorso n... _____

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (<i>per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale</i>), escluso il titolo di accesso	Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)	Riservato al GCD
per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (<i>per ogni esperienza</i>)	Punti 1 (per ogni titolo, max 20 p.)	
Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (<i>per ogni corso</i>)	Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)	
Totale		

(*aggiungere righe se necessario*)_____, li ____/____/_____
(firma)

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n.196/03.

_____, li ____/____/_____



Unione Europea

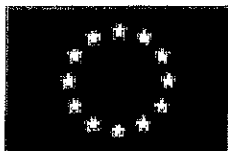
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Città di Palermo

MIUR - USR SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "QUASIMODO - OBERDAN"
SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
VIA FICHIDINDIA, 6 - 90124 - PALERMO
TEL E FAX 091/447988 - e-mail paic8av00g@istruzione.it
C.F. 80013640828

Allegato 3

INFORMATIVA ai FORNITORI di BENI e SERVIZI ex art. 13 D.Lgs 196/03

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Informativa all'interessato.

Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- _ predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- _ esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- _ analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- _ verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- _ adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- _ tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- _ Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- _ I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- _ I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.Lgs. n. 196/2003 e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- _ Il titolare del trattamento è il dirigente scolastico;
- _ Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.Lgs. n. 196/2003;
- _ I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- _ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- _ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- _ che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. LGS 196/2003 riportato in calce alla presente comunicazione.

Il Titolare del trattamento dati

Il Sottoscritto _____

- o Dichiaro di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.
 - o Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.
- (barrare le caselle)

Data _____ Firma _____