



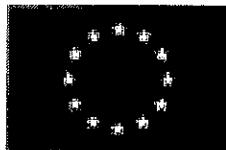
Unione Europea  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Città di Palermo

MIUR – USR SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “QUASIMODO – OBERDAN”  
SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
VIA FICHIDINDIA, 6 – 90124 - PALERMO  
TEL E FAX 091/447988 – e-mail [paic8av00g@istruzione.it](mailto:paic8av00g@istruzione.it)  
C.F. 80013640828

Prot. n. 3524/C24

Palermo, 17/05/2013

Al personale docente  
ICS “Quasimodo Oberdan”  
Liceo Scientifico “Ernesto Basile”  
Liceo delle scienze umane e linguistico “Danilo Dolci”  
ICS “P. Pino Puglisi”  
Associazione Culturale Ziggurat

All’Albo  
Sede e succursali

Al Sito Web

OGGETTO: **Bando di Reclutamento Esperti Interni – PON -“Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Convergenza – Asse I – Capitale umano – Priorità n. 1 del QSN Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane - n. 2007 IT 05 PO007, Azione F-3- FSE-2013-122**

**Formazione alunni - Obiettivo Specifico F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale**

**Azione/codice progetto:** F3 Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti

**Titolo del percorso: Proiezione del sé**

**Tipologia della proposta:** Il percorso è rivolto ad allievi, genitori, e personale scolastico. Nella scuola dell’infanzia si rileva la presenza di bambini che mostrano scarsa frequenza scolastica, disaffezione o apatia nei confronti della scuola ma anche bassa strumentalità di base . Essi saranno inseriti in un modulo ludico ricreativo nell’a.s.2012/2013, mentre all’inizio dell’anno



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**POI  
2007-2013**

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

scolastico successivo seguiranno un modulo scrittografico per le competenze strumentali di base nella letto-scrittura; i genitori dei suddetti alunni, che spesso mostrano scarsa capacità di collaborazione ma anche indifferenza nei confronti della scuola e delle regole scolastiche, saranno inseriti in un modulo di teatro danza basato sui temi della legalità e del rapporto genitori-figli con il fine di migliorare le dinamiche familiari ma anche avvicinare le famiglie al mondo della scuola, alla reciproca collaborazione. I moduli mirano a migliorare il livello di autostima e di coscienza delle proprie potenzialità e di espressione positiva ed efficace delle stesse all'interno del sistema famiglia e del sistema scuola. Sarà data l'opportunità agli allievi di sperimentare spazi coinvolgenti e motivanti in cui, attraverso attività ludico-ricreative, poter esternare i propri bisogni, le proprie emozioni, tra cui la rabbia e/o l'ansia della relazione. Nelle classi quarte e quinte della scuola elementare si individuano alunni che hanno consolidato atteggiamenti di demotivazione, sregolatezza e di irregolare frequenza; ciò fa presagire forti difficoltà nel passaggio alla scuola secondaria di primo grado. Si è previsto un modulo di teatro destinato ad alunni delle classi quarte e quinte delle scuole elementari insieme ad alunni della prima media nell'anno scolastico 2012/2013 e, per gli stessi alunni, un altro modulo di teatro nelle classi quinte, prime e seconda media nell'anno scolastico 2013/2014 in modo da sostenere in ogni senso il passaggio tra la scuola elementare e la scuola media.

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Accoglienza**

**Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo**

**Durata: 35 ore**

**Sede del Corso: Scuole della rete**

**Tutor: 2 Ziggurat - Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: Attività ludico relazionale alunni della scuola dell'infanzia  
a.s. 2012-2013**

**Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"**

**Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Ziggurat**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.3: laboratorio teatrale per alunni classi IV e V primaria e I  
anno sec.di primo grado a.s. 2012-2013**

**Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS "Padre Pino Puglisi"**

**Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.4: laboratorio teatrale per alunni classi IV e V primaria e I  
anno sec.di primo grado a.s.2012-2013**

**Destinatari: Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS "Quasimodo – Oberdan"**

**Tutor: 1 - Quasimodo – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.5: Teatro - danza genitori dell'infanzia a.s.2012-2013**

**Destinatari: Genitori**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS "Quasimodo – Oberdan"**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2007-2013  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**Tutor: 1 - Quasimodo – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.6: Teatro - danza genitori dell'infanzia a.s.2012-2013**

**Destinatari:** Genitori

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS"Padre Pino Puglisi"

**Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.7: Tutto finisce in sport**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS"Padre Pino Puglisi"

**Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 8: Sportello**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo  
Genitori; Personale docente delle istituzioni del territorio; Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** Scuole della Rete

**Tutor: 1 Ziggurat - Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.9: Attività ludico relazionale alunni della scuola dell'infanzia a.s. 2012-2013**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS"Quasimodo – Oberdan"

**Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Ziggurat**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.10 : laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** ICS"Quasimodo – Oberdan"

**Tutor: 1 Ziggurat – Esperto: 1 Quasimodo**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.11: laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** ICS"Padre Pino Puglisi"

**Tutor: 1 - Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Quasimodo**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.12: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s.2013-2014**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS"Padre Pino Puglisi"

**Tutor: 1 - Ziggurat – Esperto: 1 Quasimodo**



**Titolo Modulo Laboratoriale n.13: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s. 2013-2014**

**Destinatari:** Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo – Oberdan"

**Tutor:** 1 - Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Quasimodo

**Titolo Modulo Laboratoriale n.14: Teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013-2014**

**Destinatari:** Genitori

**Durata:** 30

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo – Oberdan"

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Quasimodo

**Titolo Modulo Laboratoriale n.15: Teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013-2014**

**Destinatari:** Genitori

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Padre Pino Puglisi"

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Quasimodo

**Titolo Modulo Laboratoriale n.16: Impariamo a gestire il disagio**

**Destinatari:** Personale docente delle istituzioni del territorio; Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo – Oberdan"

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Esterno

#### **Titolo del percorso: Provaci ancora**

**Tipologia della proposta:** Il percorso coinvolgerà giovani che hanno abbandonato l'iter scolastico e che devono conseguire la licenza media. Essi seguiranno un modulo per l'acquisizione delle competenze base per potere affrontare gli esami di licenza media e, nello stesso tempo, attività sportive e laboratoriali per promuovere la crescita umana dei giovani attraverso attività gratificanti e il rispetto di un codice di regole e di comportamenti condivisi. Si intende sviluppare una didattica attraente e vicina ai bisogni degli studenti, centrata sulla operatività delle situazioni di apprendimento. Il modulo sulla lavorazione della ceramica prevede la collaborazione di un artigiano del territorio che metterà a disposizione l'azienda per momenti di stage. I risultati attesi sono il recupero della motivazione ad apprendere, una maggiore integrazione, l'inclusione sociale e formativa nel rispetto dei modi e dei tempi di apprendimento di ciascun giovane, la scoperta di vocazioni individuali che aiuteranno i giovani nella scelte di vita future. I giovani potranno usufruire di uno spazio relazionale di ascolto e contenimento quali momenti di rielaborazione del proprio vissuto. I genitori degli alunni, separatamente, seguiranno un modulo per l'acquisizione delle competenze base per potere affrontare gli esami di licenza media e un modulo per la lavorazione della ceramica. L'obiettivo è sviluppare una relazione Scuola-Famiglia centrata sul confronto e sulla co-costruzione di un progetto educativo volto alla formazione dei giovani; promuovere una percezione positiva della scuola quale fondamentale risorsa educativa nel territorio; facilitare l'accesso, ove necessario, ad altre agenzie territoriali.

#### **Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Acquisizione delle competenze di base per il**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**PON**  
2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**conseguimento della licenza media a.s. 2012/2013**

**Destinatari:** Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo-Oberdan"

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 2 Ziggurat

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: L'arte della ceramica a.s.2012/2013**

**Destinatari:** Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo-Oberdan"

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: ACCOGLIENZA**

**Destinatari:** Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo-Oberdan"

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: L'arte della ceramica a.s. 2012/2013**

**Destinatari:** Genitori

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo-Oberdan"

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Counseling**

**Destinatari:** Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo;  
Genitori

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Quasimodo-Oberdan"

**Tutor:** 1 Liceo Basile – **Esperto:** 1 Esterno (psicopedagogista)

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 6: L'arte della ceramica a.s.2013/2014**

**Destinatari:** Genitori

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Padre Pino Puglisi"

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 7: Acquisizione delle competenze di base per il  
conseguimento della licenza media a.s.2013/2014**

**Destinatari:** Genitori

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "P.P.Puglisi"

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 2 Ziggurat

**Titolo Modulo Laboratoriale n.8: L'arte della ceramica a.s.2013/2014**

**Destinatari:** Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS "Padre Pino Puglisi"



**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 9: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2012/2013**

**Destinatari: Genitori**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS "Quasimodo-Oberdan"**

**Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Ziggurat**

**Titolo Modulo Laboratoriale n.10: Tutto finisce in sport**

**Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo**

**Durata:30 ore**

**Sede del Corso: ICS"Quasimodo-Oberdan"**

**Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 11: Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media a.s.2013/2014**

**Destinatari: Giovani che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS"Padre Pino Puglisi"**

**Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 2 Ziggurat**

**Titolo del percorso: Sapere, saper fare e saper essere**

**Tipologia della proposta:** A questo percorso appartengono allievi in possesso di bassi livelli di competenze. I destinatari provengono da ambienti socio culturali svantaggiati verso i quali la scuola svolge un insostituibile ruolo propulsore di arricchimento. Nelle classi prime e seconde dei licei l'esperienza maturata negli ultimi anni, rispetto a quelli che sono i bisogni formativi, suggerisce azioni di supporto ai processi formativi di insegnamento/apprendimento soprattutto nelle competenze di base e trasversali finalizzate all'apprendimento produttivo. La scelta di concentrare gli interventi di formazione sullo sviluppo e sul potenziamento delle competenze chiave nelle discipline basilari del curriculo, è dettata dalla particolarità del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma anche dal tasso di dispersione scolastica relativo agli alunni del biennio che, in riferimento al livello europeo dell'istruzione e della formazione permanente, presentano livelli di padronanza delle competenze in matematica non ancora sufficienti. Nella scuola media si registrano, nelle prove nazionali, risultati inferiori agli standard nazionali per cui sono stati inseriti nel percorso moduli per l'acquisizione delle competenze in lingua italiana e in matematica al fine di migliorare le competenze degli alunni e accrescere il successo formativo. I destinatari sono alunni di prima media che seguiranno un secondo modulo l'anno prossimo in seconda. Un intervento è dedicato, inoltre, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo e un altro all'attività sportiva.

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Consolidamento delle competenze di matematica-classi PRIME Liceo a.s.2012-2013**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci**

**Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Quasimodo**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: Consolidamento delle competenze di matematica- classi**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2007-2013  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**prime liceo a.s. 2012/2013**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** Liceo Basile

**Tutor:** 1 Liceo Basile – **Esperto:** 1 Quasimodo

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Prepariamoci alla Prova Nazionale - classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** Quasimodo

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 2 Padre Pino Puglisi

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS “Padre Pino Puglisi”

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 2 Padre Pino Puglisi

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Accoglienza**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** ICS “Padre Pino Puglisi”

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 6: Conoscenza del territorio a.s.2012/2013**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** Quasimodo

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 7: Conoscenza del territorio a.s.2012/2013**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** ICS “Padre Pino Puglisi”

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 8: Io sono l'Istituzione**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 40 ore

**Sede del Corso:** ICS “Quasimodo – Oberdan”

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** 1 Esterno

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 9: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014**

**Destinatari:** Allievi in possesso di bassi livelli di competenze

**Durata:** 30 ore



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**Sede del Corso: ICS “Quasimodo – Oberdan”**

**Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 2 Quasimodo**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 10: Tutto finisce in sport - Liceo Basile**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: Liceo Basile**

**Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto:1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 11: Tutto finisce in sport – Danilo Dolci**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci**

**Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto:1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 12: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: ICS”Padre Pino Puglisi”**

**Tutor: 1 Quasimodo – Esperto: 2 Padre Pino Puglisi**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 13: Consolidamento delle competenze di matematica-classi seconde Liceo a.s.2013-2014**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: Liceo Danilo Dolci**

**Tutor: 1 Liceo Danilo Dolci – Esperto: 1 Quasimodo**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 14: Consolidamento delle competenze di matematica- classi seconde liceo a.s. 2013/2014**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 30 ore**

**Sede del Corso: Liceo Basile**

**Tutor: 1 Liceo Basile – Esperto: 1 Quasimodo**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 15: conoscenza del territorio a.s. 2013-2014**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 20 ore**

**Sede del Corso: ICS “Quasimodo- Oberdan”**

**Tutor: 1 Quasimodo – Esperto:1 Esterno**

**Titolo Modulo Laboratoriale n. 16: conoscenza del territorio a.s. 2013-2014**

**Destinatari: Allievi in possesso di bassi livelli di competenze**

**Durata: 20 ore**

**Sede del Corso: ICS “ Padre Pino Puglisi”**

**Tutor: 1 Padre Pino Puglisi – Esperto: 1 Esterno**



### **Titolo del percorso: Sperimentiamo insieme**

**Tipologia della proposta:** A questo percorso appartengono allievi in possesso di bassi livelli di competenze. I destinatari provengono da ambienti socio culturali svantaggiati verso i quali la scuola svolge un insostituibile ruolo propulsore di arricchimento. Nelle classi prime e seconde dei licei l'esperienza maturata negli ultimi anni, rispetto a quelli che sono i bisogni formativi, suggerisce azioni di supporto ai processi formativi di insegnamento/apprendimento soprattutto nelle competenze di base e trasversali finalizzate all'apprendimento produttivo. La scelta di concentrare gli interventi di formazione, destinati agli alunni sullo sviluppo e il potenziamento delle competenze chiave nelle discipline basilari del curriculo, è dettata dalla particolarità del contesto in cui la scuola si trova ad operare, ma anche dal tasso di dispersione scolastica relativo agli alunni del biennio che, in riferimento al livello europeo dell'istruzione e della formazione permanente, presentano livelli di padronanza delle competenze in matematica non ancora sufficienti. Nella scuola media si registrano, nelle prove nazionali, risultati inferiori agli standard nazionali per cui sono stati inseriti nel percorso moduli per l'acquisizione delle competenze in lingua italiana e in matematica al fine di migliorare le competenze degli alunni e accrescere il successo formativo. I destinatari sono alunni di prima media che seguiranno un secondo modulo l'anno prossimo in seconda. Un intervento è dedicato, inoltre, all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva in collaborazione con la III Circoscrizione di Palermo e un altro all'attività sportiva.

#### **Titolo Modulo Laboratoriale n. 1: Scienze insieme 1**

**Destinatari:** Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

**Durata:** 40 ore

**Sede del Corso:** Basile, Danilo Dolci, P.P.Puglisi

**Tutor:** 1 Quasimodo – **Esperto:** Basile

#### **Titolo Modulo Laboratoriale n. 2: scienze insieme 2**

**Destinatari:** Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

**Durata:** 40 ore

**Sede del Corso:** Quasimodo, Basile e Danilo Dolci

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Danilo Dolci

#### **Titolo Modulo Laboratoriale n. 3: Accoglienza**

**Destinatari:** Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** Quasimodo e P.P. Puglisi

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Esterno

#### **Titolo Modulo Laboratoriale n. 4: Counseling**

**Destinatari:** Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

**Durata:** 20 ore

**Sede del Corso:** Quasimodo e P.P. Puglisi

**Tutor:** 1 Padre Pino Puglisi – **Esperto:** 1 Esterno (psicopedagogista)

#### **Titolo Modulo Laboratoriale n. 5: Tutto finisce in sport**



**Destinatari:** Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione

**Durata:** 30 ore

**Sede del Corso:** Quasimodo

**Tutor:** 1 Liceo Danilo Dolci – **Esperto:** 1 Esterno

## INDICE

La selezione per il reclutamento di esperti interni per:

<b>Formazione alunni - Obiettivo Specifico F - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</b>	
<b>Percorso . 1- Titolo Modulo Laboratoriale n.10 : laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a. s. 2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto in linguaggio iconico e verbale</b> con specifico riferimento a metodologie didattiche rivolte agli allievi della scuola dell'obbligo Titolo richiesto: Laurea o titolo equipollente attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
<b>Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale n 11: laboratorio scrittografico per alunni I anno scuola primaria a.s. 2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto in linguaggio iconico e verbale</b> con specifico riferimento a metodologie didattiche rivolte agli allievi della scuola dell'obbligo Titolo richiesto: Laurea o titolo equipollente attinente alle finalità del modulo laboratoriale.
<b>Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale n.12: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s.2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di teatro con specifico riferimento a metodologie didattiche rivolte ad allievi della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Laurea
<b>Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale n. 13: laboratorio teatrale alunni classe V primaria e I e II sec. di primo grado a.s. 2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di teatro con specifico riferimento a metodologie didattiche rivolte ad allievi della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Laurea
<b>Percorso n. 1- Titolo Modulo Laboratoriale N.14: teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013- 2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di teatro con specifico riferimento a metodologie didattiche rivolte ad allievi della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Laurea
<b>Percorso n.1 - Titolo Modulo Laboratoriale N. 15 : teatro genitori primaria e secondaria a.s. 2013- 2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di teatro con specifico riferimento a metodologie didattiche rivolte ad allievi della scuola dell'obbligo. Titolo richiesto: Laurea
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 1: Consolidamento delle competenze di matematica-classi prime Liceo a.s.2012-2013</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di matematica in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea in discipline attinenti
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 2: Consolidamento delle competenze di matematica-classi prime Liceo a.s.2012-2013</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di matematica in ambito scolastico. Titolo richiesto: Laurea in discipline attinenti
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 3:</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella



Unione Europea



<b>Prepariamoci alla Prova Nazionale - classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013</b>	conduzione di laboratori di Italiano finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto :Laurea in lettere</b> <b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Matematica finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto : Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 4: Prepariamoci alla Prova Nazionale - classi seconde scuola secondaria di primo grado a.s.2012-2013</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Italiano finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto :Laurea in Lettere</b> <b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Matematica finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto : Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n.3- Titolo Modulo Laboratoriale N.9: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Italiano finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto: Laurea in Lettere</b> <b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Matematica finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto : Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 12: Prepariamoci alla Prova Nazionale- classi terze scuola secondaria di primo grado a.s.2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Italiano finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto: Laurea in Lettere o comunque attinente alle finalità del modulo laboratoriale</b> <b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di Matematica finalizzati alla prova Nazionale Invalsi. <b>Titolo richiesto : Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 13: Consolidamento delle competenze di matematica-classi seconde Liceo a.s.2013-2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di matematica in ambito scolastico. <b>Titolo richiesto: Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n. 3- Titolo Modulo Laboratoriale N. 14: Consolidamento delle competenze di matematica- classi seconde liceo a.s. 2013/2014</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di matematica in ambito scolastico. <b>Titolo richiesto: Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n. 4- Titolo Modulo Laboratoriale N. 1: Scienze insieme 1</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di chimica o scienze in ambito scolastico. <b>Titolo richiesto: Laurea in discipline attinenti</b>
<b>Percorso n. 4- Titolo Modulo Laboratoriale N. 2: scienze insieme 2</b>	<b>N. 01 Esperto</b> con esperienze pregresse nella conduzione di laboratori di chimica o scienze in ambito scolastico. <b>Titolo richiesto: Laurea in discipline attinenti</b>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2007-2013  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

## ***PERCORSO FORMATIVO 1 “PROIEZIONE DEL SE”***

### **Moduli per allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo:**

#### **LABORATORIO SCRITTOGRAFICO PER ALUNNI ANNO I SCUOLA PRIMARIA A.S.**

**2013/2014**

Gli stessi alunni che hanno frequentato il modulo ludico ricreativo nella scuola dell'infanzia , seguiranno nel l anno della scuola elementare il modulo scrittografico per il recupero delle abilità di letto scrittura così da essere incoraggiati, oltre che dal punto di vista socio affettivo, anche nelle abilità di base.

Sono previsti due moduli, uno con sede ICS Quasimodo-Oberdan, uno con sede ICS Padre Pino Puglisi

#### **LABORATORIO TEATRALE ALUNNI CLASSE V PRIMARIA E I E II SEC. DI PRIMO GRADO A.S.2013-2014**

Il modulo di teatro è destinato ad alunni delle classi quarte e quinte delle scuole elementari insieme ad alunni della prima media nell'anno scolastico 2012/2013 e, per gli stessi alunni, un altro modulo di teatro nelle classi quinte prime e seconda media nell'anno scolastico 2013/2014 in modo da sostenere in ogni senso il passaggio tra la scuola elementare e la scuola media.

E' rivolto in particolare ad alunni che hanno consolidato atteggiamenti di demotivazione, sregolatezza e di irregolare frequenza che fanno presagire difficoltà nel passaggio alla scuola secondaria di primo grado.

Sono previsti due moduli, uno con sede ICS Quasimodo- Oberdan, uno con sede ICS Padre Pino Puglisi

### **Moduli Genitori**

#### **TEATRO DANZA GENITORI DELL'INFANZIA A.S. 2013/2014**

I genitori dei alunni inseriti nei moduli di teatro, che spesso mostrano scarsa capacità di collaborazione ma anche indifferenza nei confronti della scuola e delle regole scolastiche, saranno inseriti in un modulo di teatro danza basato sui temi della legalità e del rapporto genitori- figli con il fine di migliorare le dinamiche familiari ma anche avvicinare le famiglie al mondo della scuola, alla reciproca collaborazione.

Sono previsti due moduli, uno con sede ICS Quasimodo- Oberdan, uno con sede ICS Padre Pino Puglisi

## ***PERCORSO FORMATIVO 3 “SAPERE , SAPERE ESSERE, SAPER FARE “***

### **Moduli per gli alunni**



Unione Europea  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**PON**  
2007-2013

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

## CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA – CLASSI I LICEO A.S.

2012/2013

Il corso è rivolto agli alunni della classe I della scuola secondaria di secondo grado che evidenziano bassi livelli di competenza in matematica. L'obiettivo del corso è potenziare le abilità di base degli alunni e favorire il successo formativo. Sono previsti due corsi, uno per il Liceo Scientifico Basile e uno per il Liceo Psico pedagogico Danilo Dolci

## CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA – CLASSI II LICEO A.S.

2013/2014

Il corso è rivolto agli alunni della classe seconde della scuola secondaria di secondo grado che evidenziano bassi livelli di competenza in matematica. L'obiettivo del corso è potenziare le abilità di base degli alunni e favorire il successo formativo. Sono previsti due corsi, uno per il Liceo Scientifico Basile e uno per il Liceo Psico pedagogico Danilo Dolci

## PREPARIAMOCI ALLA PROVA NAZIONALE INVALSI –CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2012 2013

Il corso è rivolto agli alunni delle classi seconde con bassi livelli di competenza in italiano e matematica. L'obiettivo del corso è rafforzare la preparazione basilare degli alunni e migliorare il successo formativo.

Sono previsti due corsi, uno per l'ICS Padre Pino Puglisi e uno per l'ICS Quasimodo- Oberdan

### **PERCORSO 4 “Sperimentiamo insieme”**

#### **Moduli per gli alunni**

#### **SCIENZE UMANE 1 e 2**

Gli alunni svolgeranno attività laboratoriali in campo scientifico sia nella scuola di appartenenza che nelle scuole secondarie di secondo grado appartenenti alla rete. Durante il corso, gli alunni consolideranno le competenze scientifiche di base per inserirsi con successo nella scuola secondaria di secondo grado. Durante le attività laboratoriali, gli alunni della scuola secondaria di secondo grado guideranno, in alcuni momenti, quelli della scuola secondaria di primo grado; ciò servirà da ponte di collegamento tra i due ordini di scuola anche nell'ottica di un curricolo di studi verticale. Sono previsti due corsi, uno presso l'ICS Quasimodo-Oberdan, uno presso l'ICS Padre Pino Puglisi.

#### **Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale**

Il progetto è destinato a:

- alunni degli Istituti scolastici costituitisi in rete
- giovani fuoriusciti dal circuito scolastico
- genitori degli alunni
- personale scolastico.



Unione Europea



Le attività progettuali avranno inizio il 01/09/2013 per terminare inderogabilmente entro il 31.12.2014, secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica. Le sedi di svolgimento dei singoli moduli laboratoriali sono indicate in premessa al presente bando.

### **Obblighi del contraente**

Gli esperti si impegnano a:

- effettuare l'incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto dalla rete;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo di Coordinamento e Direzione e propedeutici alla realizzazione delle attività senza ulteriori oneri a carico del progetto;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa delle Istituzioni della rete;
- fornire al referente della valutazione del piano e al GCD tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola proposta/modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione 2007-2013;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

### **Trattamento giuridico ed economico**

Agli esperti verrà conferito un contratto di prestazione d'opera. Il compenso orario lordo omnicomprensivo degli esperti corrisponde a € 50,00. Solo per l'esperto in Consulenza specialistica, il compenso orario lordo omnicomprensivo corrisponde a € 80,00.

Al termine dell'attività si intende dovuta la presentazione da parte di ciascun esperto di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione.

Il contratto di collaborazione non costituisce in alcun caso rapporto di lavoro dipendente o di collaborazione coordinata autonoma continuativa

### **Requisiti per l'ammissione alla selezione.**

- Titoli specifici relativi;
- esperienze specifiche congruenti con le finalità del progetto;
- competenze informatiche utili alla gestione della piattaforma predisposta.

Per partecipare gli aspiranti devono presentare **brevi manu** entro e non oltre il termine perentorio delle ore 12,00 del 27 maggio 2013 apposita domanda di partecipazione, in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale Quasimodo Oberdan Palermo (con l'indicazione, sull'esterno della busta "selezione Esperti PON FSE azione F3").

Alla domanda devono essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo
- copia del documento di identità
- scheda di autovalutazione (allegato 2)
- informativa sulla privacy ( allegato 3 ).

Nella domanda deve essere specificato il nome del percorso e del modulo laboratoriale richiesto; nel caso in cui si intendesse concorrere al conferimento dell'incarico di Esperto per moduli diversi, devono essere prodotte distinte domande.



Unione Europea  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato. In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale; le istanze da depositare **brevi manu** devono essere consegnate all'addetta al protocollo nei giorni di ricevimento della segreteria (lunedì e venerdì ore 9.00-10.30, mercoledì ore 14.30-16.30).

#### Contenuto della domanda.

La domanda deve essere redatta in carta semplice (modello allegato 1). Alla domanda dovrà essere allegato un curriculum vitae che evidenzi **esclusivamente** i titoli culturali ed accademici, le esperienze documentabili e ogni altro titolo **congruente** con la figura professionale richiesta; ogni titolo può essere autocertificato e dovrà essere prodotto, a richiesta, in copia solo al momento della sottoscrizione del contratto di collaborazione. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art 4, comma 1 lettera d) del D. Lgs 196/03, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

#### Inammissibilità della domanda.

Le istanze di conferimento degli incarichi posti a bando verranno dichiarate inammissibili nei seguenti casi:

- se pervenute oltre il termine stabilito
- prive della scheda di autovalutazione (allegato 2)
- prive dell'allegato 3
- prive di CV
- prive di copia del documento d'identità personale
- prive dell'indicazione del modulo richiesto o formulate cumulativamente per più moduli
- prive di sottoscrizione

#### Selezione delle domande.

Il Gruppo di Coordinamento, composto dai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche costitutesi in rete, dal Direttore SGA dell'ICS Quasimodo Oberdan, dal Facilitatore del Piano integrato degli interventi, dal Referente della Valutazione nonché dal legale rappresentante dell'Associazione Ziggurat, in presenza del numero legale provvederà a valutare le istanze pervenute tenendo conto dei seguenti criteri:

#### Requisiti specifici

- Laurea o titolo equipollente fatti salvi i casi di deroga previsti dalla vigente disciplina che regola la materia;
- Competenze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto
- Esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola
- Esperienze professionali nel campo della gestione dei gruppi
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con l'istituzione scolastica o con una scuola costituitasi in rete
- Pubblicazioni
- Altri titoli attinenti al percorso progettuale

Criteri di valutazione dei curriculum vitae

<b>Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale), escluso il titolo di accesso</b>	<b>Punti 1 (per ogni titolo, max 5 p.)</b>
---	--



Unione Europea

<b>Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (per ogni esperienza)</b>	<b>Punti 1 (per ogni titolo, max 20 p.)</b>
<b>Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso)</b>	<b>Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)</b>

Non verrà assegnato alcun punteggio per i titoli, esperienze pregresse e corsi di formazione e/o aggiornamento non indicati analiticamente nella scheda di autovalutazione. Alla valutazione del cv sarà attribuito un punteggio massimo di 35 p.

Esaurita la valutazione dei cv vengono ammessi ad un colloquio (seconda fase) un numero di aspiranti – per ciascun modulo progettuale – pari a cinque, corrispondenti ai primi cinque aspiranti meglio collocatisi nella graduatoria della fase preselettiva. Gli eventuali altri aspiranti che abbiano riportato pari punti con l'ultimo ammesso al colloquio vengono parimenti ammessi alla seconda fase. Il colloquio sarà effettuato da almeno tre componenti del GDC. Per la valutazione dell'esito del colloquio ci si atterrà ai seguenti criteri:

- Curriculum complessivo del candidato e livello di qualificazione scientifica e professionale
- Contenuti e continuità dell'attività professionale e scientifica individuale o svolta presso studi professionali, soggetti pubblici e privati
- Congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- Congruenza delle esperienze professionali pregresse con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione
- Qualità e quantità delle pubblicazioni o degli altri titoli attinenti al percorso progettuale
- Disponibilità, affidabilità, capacità relazionali e professionali

Al termine del colloquio si assegnerà ad ogni aspirante un punteggio max di 15 p..

Si mette in evidenza che si procederà al colloquio anche in presenza di un solo aspirante.

Successivamente al colloquio si stilerà una seconda graduatoria dei candidati ammessi con indicazione totale del punteggio (valutazione cv e colloquio).

Le graduatorie delle due fasi, oltre ad essere pubblicate all'albo della scuola, verranno adeguatamente pubblicizzate tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo [www.icsquasimodo-oberdan.it](http://www.icsquasimodo-oberdan.it); un avviso di pubblicazione verrà inoltrato a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia di Palermo.

Avverso le graduatorie provvisorie, sia della fase valutazione cv sia della fase colloquio, potrà essere presentato reclamo al Gruppo di Coordinamento entro cinque giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il Gruppo di Coordinamento decide sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia, ferma restando la provvisoria esecutività delle graduatorie di che trattasi.

#### Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica capofila, Prof. Vito Pecoraro.



Dirigente Scolastico  
Prof. Vito Pecoraro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**PON**  
2007-2013  
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

## Allegato 1

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo Statale  
“Quasimodo-Oberdan”  
via Fichidindia, 6  
90124 Palermo

### OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione di ESPERTO

#### PON F3 “UNA RETE PER MAREDOLCE”

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CF \_\_\_\_\_ p. IVA \_\_\_\_\_

#### CHIEDE di partecipare alla selezione di ESPERTO

per il PERCORSO N° .....

#### MODULO:

A tal fine allega alla presente:

- Allegato 2 - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata;
- Allegato 3 - Informativa
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- Copia del documento d'identità personale

(luogo e data)

(Firma)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
**2007-2013**

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

## Allegato 2

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Quasimodo Oberdan”  
Via Fichidindia n. 6  
90124 Palermo

### OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/a sottoscritt \_\_\_\_\_ nato/a a

il \_\_\_\_\_

in relazione al Bando pubblicato dall'Istituzione scolastica in data \_\_\_\_\_ per il reperimento  
della seguente figura professionale ( specificare )

del modulo laboratoriale  
percоро n... \_\_\_\_\_

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

<b>Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare ( per ogni titolo: altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale ), escluso il titolo di accesso</b>	<b>Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)</b>	<b>Riservato al GCD</b>
<b>Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare ( per ogni corso )</b>	<b>Punti 1 (per ogni titolo, max 10 p.)</b>	
<b>Totale</b>		

( aggiungere righe se necessario )

\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

(firma)

Il/a Sottoscritt autorizza, per le attività connesse al presente Bando, il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. n.196/03.

\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Unione Europea

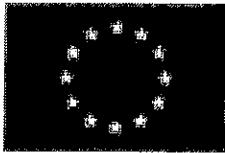
**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**PON  
2007-2013**

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Città di Palermo

**MIUR – USR SICILIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “QUASIMODO – OBERDAN”  
SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
VIA FICHIDINDIA, 6 – 90124 - PALERMO  
TEL E FAX 091/447988 – e-mail [paic8av00g@istruzione.it](mailto:paic8av00g@istruzione.it)  
C.F. 80013640828**

**Allegato 3****INFORMATIVA ai FORNITORI di BENI e SERVIZI ex art. 13 D.Lgs 196/03**

**Oggetto:** Decreto legislativo 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Informativa all'interessato.

Secondo quanto previsto dall'art. 13 del D. LGS 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- \_ predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- \_ esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- \_ analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- \_ verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- \_ adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- \_ tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

- \_ Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, licetà e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;
- \_ I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- \_ I Suoi dati personali verranno trattati anche con l'ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.Lgs. n. 196/2003 e conservati per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- \_ Il titolare del trattamento è il dirigente scolastico;
- \_ Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all'assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.Lgs. n. 196/2003;
- \_ I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all'istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell'istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- \_ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- \_ che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- \_ che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 7 del D. LGS 196/2003 riportato in calce alla presente comunicazione.

Il Titolare del trattamento dati

Il Sottoscritto \_\_\_\_\_,

- Dichiara di aver ricevuto la informativa fornita dal titolare del trattamento dei dati ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196/2003, si impegna a comunicare per iscritto ogni eventuale correzione, integrazione e/o aggiornamento dei dati forniti.
- Acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.  
(barrare le caselle)

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_