



Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

C. F. [80013640828](tel:80013640828) – Cod. Mecc. PAIC8AV00G

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo - tel. – fax 091/447988

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di I Grado "Salvatore Quasimodo"

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: www.icsmaredolce.it



Séance didactique de la Séquence

« Je découvre la chaîne alimentaire »

Enseignante: *Maria Grazia Valenti*

Ecole: *Maredolce*

Année Scolaire: *2017/2018*

Classe: *3 ème / CE2*

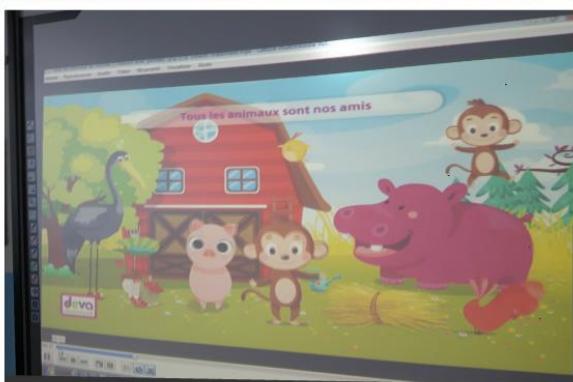
Objectifs didactiques:

- Familiariser avec les animaux en langue français
- Reconnaître l'importance des relations entre tous les vivants d'un écosystème
- Reconnaître les noms des animaux impliqués la chaîne alimentationeselon leur regime alimentare

Ces objectifs sont finalisés au suivant objectif socio-éducatif, à atteindre à la fin de la séquence: savoir que tous les êtres vivant se nourrissent- Connaître les rôles essentiels des vivants de la chaîne alimentaire.

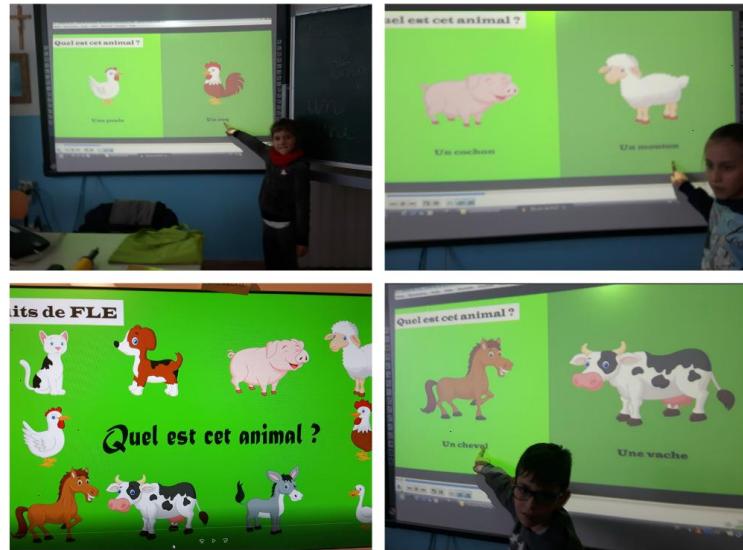
Phase de lancement :

La chanson « Tous les animaux du monde » est utilisée comme déclencheur d'activité.



https://www.youtube.com/watch?v=6_5_7Qf2P1M

Les élèves sont invités à parler d'animaux domestiques, de ferme et e de leur alimentation;



https://www.youtube.com/watch?v=N_j9EDt37cA

Présentation des animaux sauvages qui vivent dans différents continents; répétition des noms des animaux



Les élèves représentent les animaux et d'écrire le nom de l'animal représenté

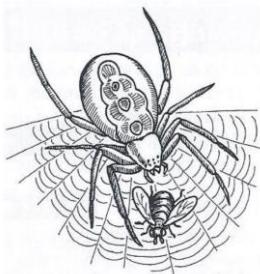


Phase d'activité:

Présentation des besoin alimentaire varient selon les espèces; Les élèves découvrent la nourriture d'animaux familier; ils découvrent que les animaux, par leurs régime alimentaires varie, jouent des rôle différents dans les chaînes alimentaires.

les élèves sont invités à observer les images de dessins d'animaux

araignée-mouche



singe-fruit



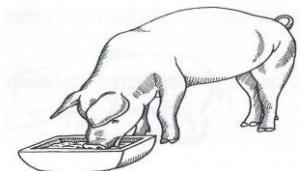
serpent-souris



oiseau-ver de terre



cochon-bouille



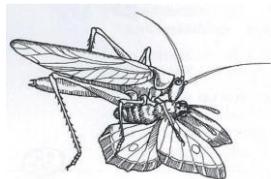
ours-poissons



écureuil-pomme



cigale-papillon



enfant-steak frites

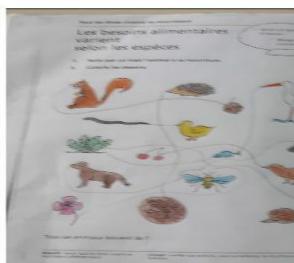
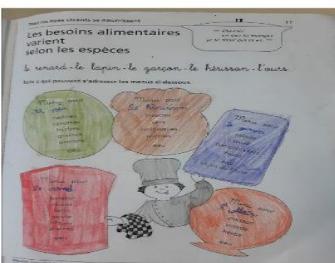


vautour-renard



Phase de synthèse:

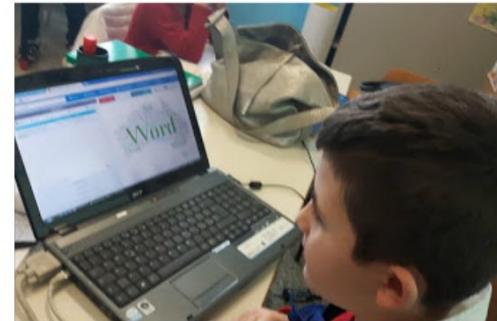
Excercises en classe : fiches sur les besoins alimentaires des animaux et réalisation d'un tableau



Phase d'application :

Activité ludique à travers l'application en ligne "TAGUL"

l'adress: <https://wordart.com/>



Les élèves réalisent des nuages de mots avec les noms des animaux des cinq continents

