

## Istituto Comprensivo Statale "Maredolce"

Scuola Infanzia e Primaria "Guglielmo Oberdan"

Scuola Secondaria di Primo Grado "Salvatore Quasimodo"

Sede: Via Fichidindia, 6 – 90124 Palermo – tel/fax 091/447988

Codice Fiscale: 80013640828 – Cod. Meccanografico: PAIC8AV00G

Pec: PAIC8AV00G@pec.istruzione.it - e-mail: PAIC8AV00G@istruzione.it

Indirizzo Internet: [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it)

Prot. n.

USR per la Sicilia

USR Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo – Ufficio I

Albo Pretorio del Comune di Palermo

Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Palermo

Alla Camera di Commercio di Palermo

Ai Genitori degli alunni frequentanti l'Istituto

Albo Istituto

Sito web istituto: [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. **Autorizzazione progetto codice: 10.1.6 A – FSEPON –SI-2018-135**

### BANDO SELEZIONE TUTOR PON PON FSE

Sotto- azione	Codice identificativo progetto	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.6A	<b>10.1.6 A – FSEPON –SI-2018-135</b>	<b>MI ORIENTO CON LE SCIENZE</b>	<b>20.328,00€</b>
CUP: F73J7000200006			

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

**VISTO** L'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Visto** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "Io mi oriento con le scienze", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola,

**VISTA** l'autorizzazione del progetto IO MI ORIENTO CON LE SCIENZE con codice identificativo 10.1.6A - FSEPON- SI- 2018- 135 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/7917 del 27/03/18

**VISTO** il Regolamento per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti

**VISTA** la delibera del CD n. 34 dell'10 maggio 2018

**VISTA** la delibera del CI n. 85 del 21/05/2018

**Vista** la propria determina a contrarre, nota prot. n. 4247 del 23/05/2018;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto **10.1.6 A – FSEPON –SI-2018-135 - MI ORIENTO CON LE SCIENZE**, prevede il reclutamento di società che dispongono di un team di specialisti nel campo della biologia e dell'ecologia degli ambienti acquatici e di adeguata strumentazione per il campionamento e monitoraggio di diversi ecosistemi acquatici

## EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di TUTOR per la conduzione delle attività di formazione rivolte agli/alle allievi/e e ai genitori dell'Istituto

I tutor richiesti saranno assegnati ai moduli appresso indicati nelle seguenti tabelle:

Orientamento per il primo ciclo: Qualità nella biodiversità succursale	alunne/i bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado	20 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Esperto nel campo della biologia e dell'ecologia degli ambienti acquatici
Orientamento per il primo ciclo: Qualità e	alunne/i bisognosi di azioni di orientamento	20 alunne/i di scuola secondaria di primo	1 x 30 ore	Esperto nel campo della biologia e dell'ecologia degli ambienti acquatici

microbiologia delle acque del fiume Oretto centale	nella fase di transizione dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado i	grado		
Orientamento per il primo ciclo: Qualità e microbiologia delle acque del fiume Oretto centale	alunne/i bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado	20 alunne/i di scuola secondaria di primo grado	1 x 30 ore	Esperto nel campo della biologia e dell'ecologia degli ambienti acquatici

## FINALITA' DEL PROGETTO

- Formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità.
- Promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi.
- Individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari;
- Riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;
- Fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata;

Nel percorso evolutivo “io scelgo con le scienze”, sarà l’approccio interdisciplinare fra scienze, matematica, tecnologia ad offrire ai nostri allievi e allieve la possibilità di prendere coscienza, delle proprie inclinazioni ed attitudini.

### Obiettivi:

- Valorizzare percorsi formativi individualizzati.
- Potenziare le competenze scientifiche e logico-matematiche.
- Potenziare le metodologie laboratoriali e scientifiche.
- Contrastare la dispersione scolastica.

### Metodologia:

Le metodologie didattiche attivate avranno come denominatore comune il **coinvolgimento attivo** dello studente nel processo di apprendimento, saranno metodologie didattiche innovative in cui sarà centrale l'apprendimento personale e l'aiuto reciproco per valorizzare le competenze di ciascuno.

Sarà un **laboratorio di formazione**, supporto verso la formazione di cittadini attivi. Avrà un ruolo centrale l'apprendimento inteso come saper **fare**, sapere **agito**.

Le metodologie adottate contribuiranno alla **costruzione attiva della conoscenza** da parte degli studenti e delle studentesse., che saranno artefici del proprio apprendimento e supporto per i compagni, aiuteranno l'altro nelle difficoltà e verranno da quest'ultimo aiutato nelle proprie( Peer education). Nella

metodologia del *flipped classroom*, il tutor predisporrà video lezioni in modo da far acquisire agli allievi e alle allieve un bagaglio di conoscenze da attivare e applicare. Senz'altro avrà un ruolo non secondario la metodologia laboratoriale.

In entrambi i moduli del percorso, gli alunni effettueranno delle attività in campo lungo il fiume Oreto, e attività in laboratori. Monitoreranno differenti parametri: pH, Temperatura, etc., nonché biondicatori.Terminate le due tipologie di analisi, i ragazzi potranno ricavare lo stato di salute del corso d'acqua Cooperative learning.

Anche le famiglie saranno coinvolte, insieme ai figli effettueranno analisi qualitative delle acque potabili al rubinetto di casa.

## Art. 1 Obblighi del contraente

I tutor si impegnano a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e agli incontri del Gruppo

- Coordinamento e Direzione; in particolare i tutor dovranno, con la periodicità definita dal Gruppo di

- Coordinamento e Direzione, partecipare alle riunioni e relazionare sull'andamento e sugli esiti della

- partecipazione dei destinatari degli interventi; ;

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento e Direzione;

- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;

- utilizzare il materiale necessario per la realizzazione delle azioni programmate predisposto dal Coordinamento e Direzione;

- predisporre e consegnare al facilitatore il materiale di tipo documentario;

- documentare insieme all'esperto le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

- Tenere aggiornata la piattaforma PON sul sito Istituzionale,

L'attività di tutoraggio consisterà nel facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, coordinare le diverse risorse umane impegnate nell'iniziativa e svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Il tutor è tenuto a predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

## Art. 2 DURATA DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere espletato nel periodo compreso tra giugno 2018 e luglio 2018 secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'istituzione scolastica.

## Art. 3 PROCEDURA DI SELEZIONE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modulo di cui all'allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 06/06/2018** all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, indirizzandola al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. Maredolce, via Fichidindia, 6, 90124 Palermo con la dicitura:

## CONTIENE CANDIDATURA TUTOR PON 10.1.6 A – FSEPON –SI-2018-135 (INDICAZIONE DEL MODULO)

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020.** Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017

Alla domanda redatta secondo il modello "Allegato A" andrà allegata:

- griglia di valutazione redatta secondo il modello "Allegato B";
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae in formato europeo con consenso al trattamento dei dati personali, dal quale si dovranno evincere le, competenze possedute e le esperienze attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende, svolgere;

Le istanze, debitamente firmate, potranno essere presentate nei seguenti modi:

- **via e-mail certificata** con firma digitale all'indirizzo PEC [paic8av00g@pec.istruzione.it](mailto:paic8av00g@pec.istruzione.it)
- **via posta tradizionale** (farà fede il timbro postale);
- **breve manu** all'ufficio di protocollo negli orari di ricevimento (lunedì e venerdì ore 9.00-10.30 e mercoledì 14.30 – 16.30).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it) e all'albo della scuola.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## ART. 5 - Criteri di valutazione

<b>Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo, altra laurea, master, corsi di perfezionamento di durata annuale) escluso il titolo di acceso</b>	<b>Punti 1 ( per ogni titolo max. 5 p.)</b>
<b>Per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire</b>	<b>Punti 1 (per ogni titolo, max. 10 p.)</b>
<b>Corsi di formazione e/o aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare</b>	<b>Punti 1 (per ogni corso max 5 p.)</b>

Non verrà assegnato alcun punteggio per i titoli, esperienze pregresse e corsi di formazione e/o aggiornamenti non indicati analiticamente nella scheda di autovalutazione. **Alla valutazione del cv sarà attribuito un punteggio massimo di 30 punti.**

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'albo della scuola all'indirizzo [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it).

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo al Gruppo di Coordinamento e Direzione entro cinque giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia, fermo restando la provvisoria esecutività delle graduatorie di che trattasi.

#### **Art. 5 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Art. 6 Compenso e caratteristiche della prestazione**

Il compenso massimo orario è di € 30,00 (trenta) onnicomprensivo, esso potrà subire delle modifiche all'atto dell'individuazione, a seconda dello status giuridico-fiscale del tutor, al fine di determinare il lordo dipendente e accantonare ex ante le ritenute a carico dell'Amministrazione (IRAP,etc.).

**Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate, devono essere documentate da verbali o autocertificazioni che saranno consegnati all'ufficio di segreteria al termine dell'incarico, unitamente a tutta la documentazione prodotta, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo e nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione, previo accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di gestione.**  
L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno, in orario extracurricolare.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

#### **Art. 7 Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### **Art. 8 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

USR per la Sicilia

USR Ambito Territoriale per la Provincia di Palermo – Ufficio I

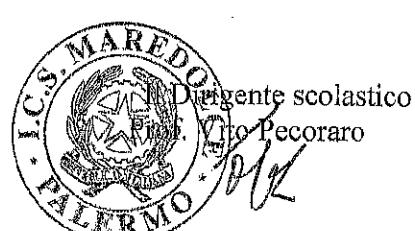
Albo Pretorio del Comune di Palermo

Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della a Provincia di Palermo

Camera di Commercio di Palermo

Sito web istituto: [www.icsmaredolce.it](http://www.icsmaredolce.it)

Palermo 23/05/2018



**Allegato A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.C.S. "Maredolce"  
Via Fichidindia n. 6  
90124- Palermo

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. **Autorizzazione progetto codice: 10.1.6 A – FSEPON –SI-2018-135**

CUP E73J7000200006

**Istanza di ammissione**

I sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapiti telefonici \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'attribuzione dell'incarico di Tutor docente per la conduzione del seguente modulo:

Orientamento per il primo ciclo: Qualità nella biodiversità centrale	
Orientamento per il primo ciclo: Qualità nella biodiversità succursale	
Orientamento per il primo ciclo: Qualità e microbiologia delle acque del fiume Oretto centrale	
Orientamento per il primo ciclo: Qualità e microbiologia delle acque del fiume Oretto succursale	

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Dichiara altresì (solo per gli esterni alla P.A.) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Allega:

- Curriculum vitae et studiorum e copia di un documento di identità valido;
- Allegati B.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Palermo, il.....

Firma.....



**Allegato B**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I.C.S. "Maredolce"  
Via Fichidindia n. 6  
90142- Palermo

**SCHEDA VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice  
fiscale \_\_\_\_\_ cittadinanza \_\_\_\_\_ residente a  
Prov \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_  
numero telefonico fisso \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-  
mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di tutor per il MODULO

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

<b>Titoli specifici coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni titolo 1 PUNTO)</b>	<b>Max 5 punti</b>	<b>Riservato al GCD</b>
<b>per ogni esperienza pregressa avente contenuti uguali o simili a quelli previsti dall'incarico da conferire (per ogni esperienza 1 punto)</b>	<b>Max 10 punti</b>	
<b>Corsi di aggiornamento coerenti e attinenti con i contenuti dell'incarico da assegnare (per ogni corso 1 punto)</b>	<b>Max 5 punti</b>	
<b>Totale</b>		

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FIRMA DEL RICHIEDENTE**

